

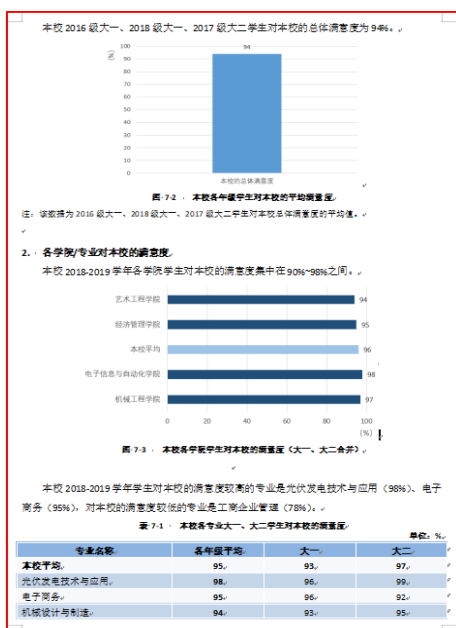
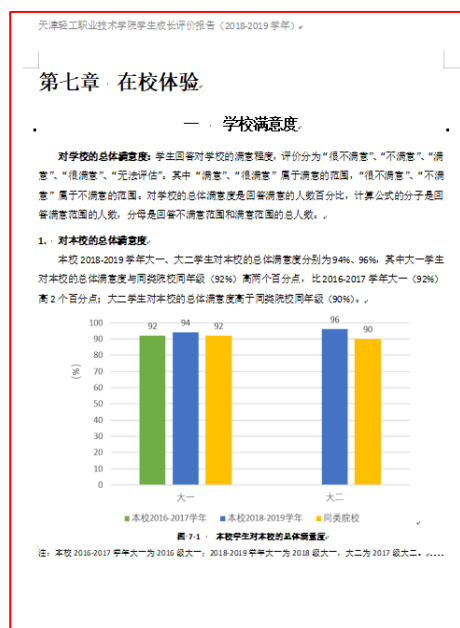
第四部分 专业人才培养质量显著提升

一、成果第一完成单位麦可思学生成长评价报告

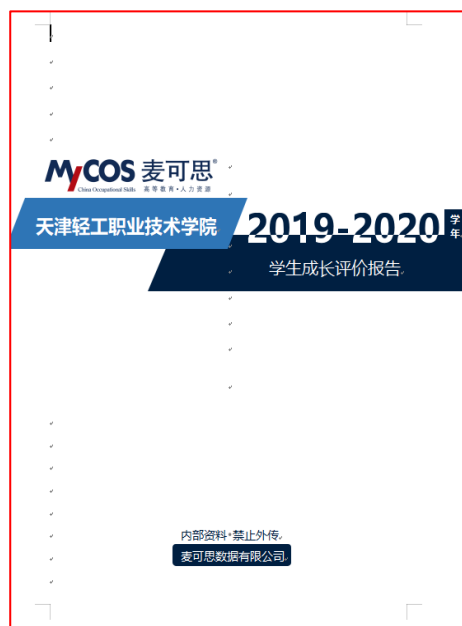
1. 2018-2019 学年麦可思学生成长评价报告



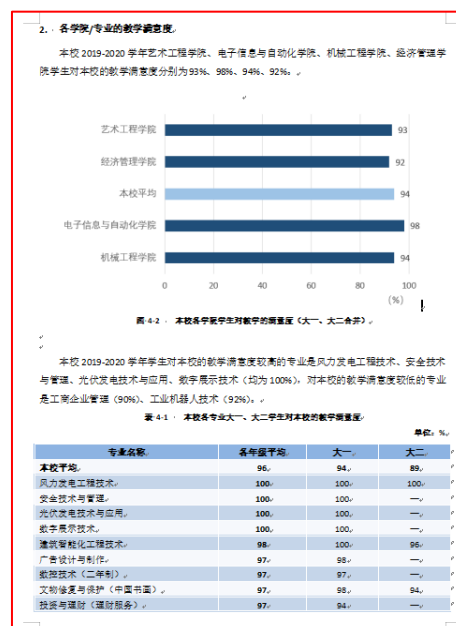
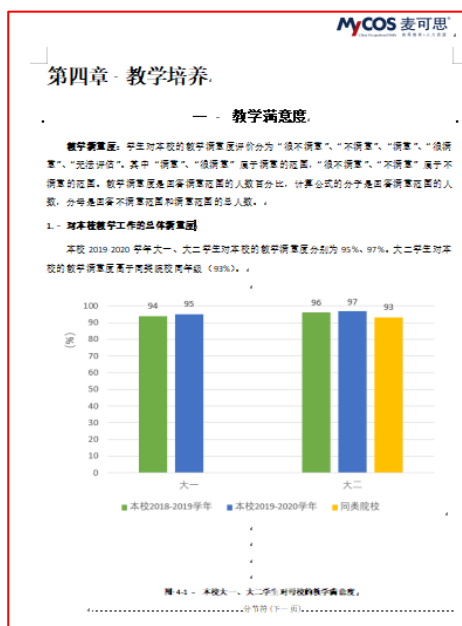
目录	
第一部分 重要发现	1
第二部分 总述	2
学习成效	2
学习投入	6
在校体验	8
第三部分 分析报告	11
第一章 生涯与招生	11
一、生涯意愿填报	11
二、招生关注点	14
第二章 新生教育和适应性	19
一、迎新活动	19
二、社团活动	25
三、适应性问题	26
四、选学意愿	38
第三章 学习行为	40
一、学习活动	40
二、课外学习	46
三、竞赛活动	49
四、毕业设计/项目	52
第四章 教学培养	53
一、教学满意度	53
二、课程改进	57
三、实践教学改革	58
四、教师改进	60
五、课外育人工作满意度	64
第五章 专业认知与职业成熟度	67
一、专业选择	67
二、专业认同度	69
三、职业成熟度	78
第六章 德育能力素养增值	87



2. 2019-2020 学年麦可思学生成长评价报告



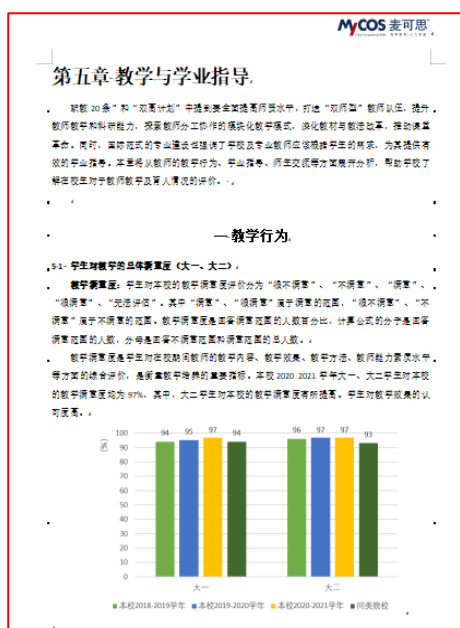
目录	
第一部分 重要发现	1
第二部分 总述	2
学习成效	2
学习投入	4
在校体验	6
第三部分 分析报告	8
第一章 生源与招生	8
一、生源主要来源	8
二、招生渠道	11
第二章 新生教育和适应性	16
一、迎新活动	16
二、社团活动	24
三、适应性训练	26
四、入学教育	40
第三章 学习行为	42
一、学习动机	42
二、课外学习	49
三、竞赛活动与考证	52
四、毕业设计/项目	56
第四章 教学培养	57
一、教学满意度	57
二、课程改进	62
三、实践教学改革	63
四、教师改进	65
第五章 专业认知与学业成熟度	71
一、专业选择	71
二、专业认同度	73
三、职业成熟度	83
第六章 德育能力素质增值	92



3. 2020-2021 学年麦可思学生成长评价报告



目录	
● 前言	1
● 目录	2
第一章 能力素质概述	10
一、 能力素质构成	10
二、 通用能力素质	15
三、 职业能力素质	20
第二章 学习模式	24
一、 学习类型	24
二、 学习阶段	27
(一)、 深度学习主动性	27
(二)、 深度学习持续性	30
(三)、 深度学习自主性	33
(四)、 深度学习时间	36
(五)、 深度学习空间	39
三、 学习问题	42
四、 改善与考证	44
第三章 专业认知	46
一、 专业选择	46
(一)、 优先考虑专业的排列	46
(二)、 转换专业意愿	50
二、 专业认知与认同	52
(一)、 专业认知	52
(二)、 专业认同度	57
三、 调查方案了解情况	61
四、 职业成熟度	68
第四章 生涯发展	74
一、 课程介绍	74
(一)、 课程内容评价	74
(二)、 课程实施度	76
(三)、 课程考核	79
二、 实习实践	82
(一)、 校内实践评价	82

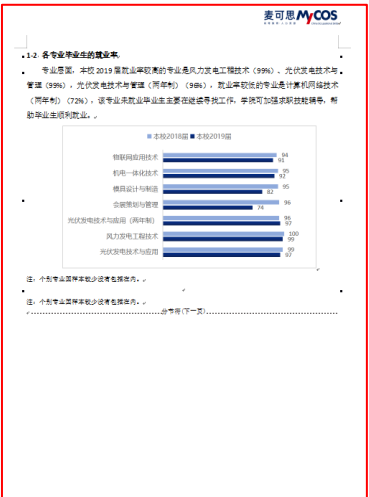


二、共同体单位新能源专业学生平均就业率

1. 共同体单位学生就业率统计（部分）

序号	学校	2018 年 就业率	2019 年 就业率	2020 年 就业率	2021 年 就业率	平均 就业率
1	天津轻工职业技术学院	100.00%	97.60%	96.90%	95.50%	97.50%
2	山东理工职业学院	98.30%	98.70%	98.90%	98.50%	98.60%
3	湖南电气职业技术学院	100.00%	96.00%	96.50%	96.90%	97.35%
4	郑州电力高等专科学校	95.18%	98.33%	95.00%	100%	97.13%
5	武汉电力职业技术学院	97.50%	98.10%	97.60%	97.20%	97.60%

2. 成果第一完成单位第三方就业数据统计



10	光伏电子工程的设计与实施（2019年）	二等奖	湖北水利水电职业技术学院
11		三等奖	重庆电力高等专科学校
12	制造单元智能化改造与集成技术（2019年）	三等奖	湖南电气职业技术学院
13	风光互补发电系统安装与调试（2021年）	一等奖	北京电子科技职业技术学院
14		二等奖	重庆电力高等专科学校
15		三等奖	酒泉职业技术学院
16	智能电梯装调与维护（2021年）	一等奖	湖南电气职业技术学院
17		二等奖	天津轻工职业技术学院
18		三等奖	湖北水利水电职业技术学院
19	光伏电子工程的设计与实施（2021年）	二等奖	天津轻工职业技术学院
20	智能电梯装调与维护（2022年）	一等奖	湖南电气职业技术学院
21		二等奖	天津轻工职业技术学院
22	光伏电子工程的设计与实施（2022年）	二等奖	天津轻工职业技术学院
23		二等奖	湖北水利水电职业技术学院
24	风光互补发电系统安装与调试（2022年）	二等奖	保定电力职业技术学院



2. 共同体单位学生在全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖

序号	赛项名称	获奖名次	获奖学校
1	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道（2019）	金奖	天津轻工职业技术学院
		银奖	河北工业职业技术学院
2	第四届全国大学生创新方法应用大赛（2020）	二等奖	天津轻工职业技术学院
3	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道（2020）	铜奖	天津轻工职业技术学院
4	第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道（2021）	铜奖	河北工业职业技术大学

[illegible][illegible]

3. 国际化赛事获奖

序号	赛项名称	获奖名次	获奖学校
1	首届世界职业院校技能大赛_碳中和可再生能源工程技术赛项”（2022年）	金牌	天津轻工职业技术学院 艾因夏姆斯大学
2		银牌	重庆电力高等专科学校
3		优胜奖	武汉电力职业技术学院
4	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—新型碳中和能源集控技术及应用赛项（2021年）	一等奖	天津轻工职业技术学院
5		一等奖	广西电力职业技术学院
6		二等奖	重庆电力高等专科学校
7		三等奖	天津轻工职业技术学院
8		三等奖	广西电力职业技术学院
9		三等奖	重庆电力高等专科学校
10	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—新型碳中和能源集控技术及应用赛项（2022年）	一等奖	天津轻工职业技术学院
11	Techfest2020 年 Micromouse 国际赛	优胜奖	天津轻工职业技术学院
12	全国职业院校技能大赛高职组 “风光互补发电系统安装与调试项目”国际邀请赛优胜奖	优胜奖	天津轻工职业技术学院鲁班工坊代表队





4. 技能大赛获奖选手典型案例

2022 年世界职业院校技能大赛选手——司华蓓姣

世界职业院校技能大赛获奖选手典型案例之一——司华蓓姣

司华蓓姣，天津轻工职业技术学院 2020 级光伏发电技术与应用专业学生。2021 年 11 月获得“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——新型碳中和能源管控技术及应用赛项（高职组）”团体一等奖。2022 年 4 月获得风光互补系统与调试天津市选拔赛第一名，2022 年 8 月获得首届世界职业院校技能大赛碳中和可再生能源工程技术赛项金牌。2022 年 8 月获得“六百兆杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛团体三等奖而项等。功夫不负有心人，这份成绩单的背后得益于学校的培养，得益于师长的教诲，更是她的坚守与执着、孜孜以求、默默耕耘的结果。她在轻工校园里实现了自己的求学梦想，在职业技能大赛上用奋斗书写了青春答卷，成就了出彩的青春，点亮了以后的人生之路。

一次次的训练经历，司华蓓姣认识到了自己专业知识的欠缺，一次次的与机器和电脑共舞，她也在技能之海中尽情享受、遨游。司华蓓姣钻研专业知识，积极参加各级各类技能比赛。然而，备赛是一个长期艰苦的过程，她自己跟自己说：我希望自己能加油努力，拼命学习，才能配得上我的雄心壮志。她充分利用学院先进的实训设备，经常去实训室一趟就是一天，让自己从一个技术“小白”，到学会调试设备、编写程序，充分学习光伏发电技术方面的专业知识和增长了专业技能。脱离了实践动手能力，特别是让她深刻领悟到“工匠精神”的宝贵之处。赛场上，赛道之间较量出的是金银铜牌，而台下日复一日磨炼的是每一个选手的匠心。

首届世界职业院校技能大赛在碳中和可再生能源工程技术赛项的赛场上，司华蓓姣和队友通过大屏幕和现场及赛场的两位海外学生“云上合作”，按大赛要求设计完成风光互补模拟发电项目的展示，共同赢得了赛项金奖。整个比赛的过程，完全来自真实的工程实践项目场景，为了在赛事上取得佳绩，按照题目，团队成员提前三个多月开始准备，在整个备赛的过程中，克服了时差、专业名称语言不通等情况，常常晚上“碰面”、共同研究，最终获得了金牌。

