

2022 年职业教育国家级教学成果奖 申报书（附件）

成 果 名 称	文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协作 共同体建设的探索与实践
成 果 完 成 人 姓 名	李云梅，王宝龙，姚 嵩，李 娜，夏红梅，刘 靖， 张如意，王许磊，王 妍，冯黎成，陈绍敏，罗小丽， 郭国法，魏所库，丁基勇
成 果 完 成 单 位 名 称	天津轻工职业技术学院，酒泉职业技术学院，重庆电 力高等专科学校，湖南电气职业技术学院，天津圣纳 科技有限公司，江苏伟创晶智能科技有限公司
教 育 类 别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成 果 来 源	☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☒ 其他_____
专 业 类 别	43-能源动力与材料大类
成 果 类 别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☒ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☒ 教师培养培训
成 果 网 址	http://tjqgsbw.xidc.cn/
推 荐 序 号	06
推 荐 单 位（盖章）	天津市教育委员会
推 荐 专 家 组 织 名 称	
推 荐 时 间	2022 年 11 月 5 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

目 录

第一部分 共同体院校办学实力持续增强	1
一、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位	1
二、国家优质专科高等职业院校、骨干专业单位	3
三、省部级高水平高职学校和专业群建设单位	4
四、国家级职业教育教师教学创新团队建设单位	5
五、成果第一完成单位获批全国高校黄大年式教师团队	7
六、共同体单位两所院校获批全国虚拟仿真实训基地培育项目	7
第二部分 团队建设能力和教师专业能力全面发展	8
一、高职院校资源建设优势学校和教师发展指数优秀院校	8
二、共同体单位党建成效及获奖	8
三、共同体单位获批教育部首批创新团队建设典型案例	13
四、黄炎培职业教育奖杰出教师奖	13
五、省部级及以上教学名师及其他荣誉	14
六、省部级大师工作室	19
七、共同体单位主持省部级及以上课题	22
八、共同体单位发表高水平论文	32
九、共同体单位编撰著作	37
十、共同体单位获批发明专利、实用新型专利、软件著作权	40
十一、共同体单位省部级及以上教师教学能力比赛获奖	49
十二、共同体单位服务企业成效	62
第三部分 高质量教学资源不断丰富	73
一、国家级新能源类专业教学资源库项目建设	73
二、制（修）订 28 个国家专业教学标准	79
三、成果第一完成单位开发高职教育国际化专业教学标准	80
四、校企共建省部级及以上在线开放课程、课程思政示范课	81
五、共同体单位开发并出版教材	86

第四部分 专业人才培养质量显著提升	97
一、成果第一完成单位麦可思学生成长评价报告	97
二、共同体单位新能源专业学生平均就业率	100
三、共同体单位学生竞赛获奖及选手典型案例	101
第五部分 国内外社会影响力持续扩大	106
一、共同体单位在全国职教师资队伍建设汇报会上作典型发言	106
二、成果在全国范围内交流分享	108
三、共同体单位开展线上线下教研、培训	117
四、成果完成人向教育部、天津市领导汇报团队建设成效	124
五、院校、企业推广应用与效果证明	126
六、成果在主流媒体上报道（部分）	137
七、成果第一完成单位承办首届世界职业院校技能大赛	148
八、共同体宣传展示网站、公众号	149

第一部分 共同体院校办学实力持续增强

一、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位

序号	项目名称	学校名称	批准单位
1	高水平学校建设单位	天津轻工职业技术学院	教育部 财政部
2	高水平学校建设单位	北京电子科技职业学院	教育部 财政部
3	高水平学校建设单位	河北工业职业技术学院	教育部 财政部
4	高水平学校建设单位	陕西工业职业技术学院	教育部 财政部
5	高水平学校建设单位	哈尔滨职业技术学院	教育部 财政部
6	高水平学校建设单位	九江职业技术学院	教育部 财政部
7	高水平专业群建设单位	秦皇岛职业技术学院	教育部 财政部
8	高水平专业群建设单位	酒泉职业技术学院	教育部 财政部
9	高水平专业群建设单位	重庆电力高等专科学校	教育部 财政部
10	高水平专业群建设单位	武汉电力职业技术学院	教育部 财政部



中国特色高水平高职学校和专业建设计划
建设单位名单

第一类:

学校名称	专业群名称
北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术、药品生物技术
天津市职业大学	眼视光技术、包装工程技术
江苏农林职业技术学院	现代农业技术、园林技术
无锡职业技术学院	现代制造技术、物联网应用技术
金华职业技术学院	机械制造与自动化、学前教育
浙江机电职业技术学院	机械制造与自动化、智能控制技术
山东商业职业技术学院	市场营销、云计算技术与应用
黄河水利职业技术学院	水利水电建筑工程、测绘地理信息技术
深圳职业技术学院	通信技术、电子信息工程技术
陕西工业职业技术学院	机械制造与自动化、材料成型与控制技术

第二类:

学校名称	专业群名称
北京工业职业技术学院	机电一体化技术、工程测量技术
天津医药高等专科学校	护理、药学
河北工业职业技术学院	黑色冶金技术、燃气自动化技术
广西交通高等专科学校	道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术
广东轻工职业技术学院	精细化工技术、产品艺术设计
广西商业职业技术学院	艺术设计、珠宝首饰设计与与管理
深圳信息职业技术学院	软件技术、移动通信技术
顺德职业技术学院	家具设计与制造、制冷与空调技术
重庆电子工程职业学院	物联网应用技术、信息安全与管理
重庆工业职业技术学院	模具设计与制造、汽车检测与维修技术
天津职业技术学院	农业生物技术、水利工程

第三卷

学校名称	专业群名称
北京财贸职业学院	会计、连锁经营管理
天津轻工职业技术学院	模具设计与制造、光伏发电技术及应用
山西省财政税务专科学校	会计、市场营销
常州机电职业技术学院	电力系统自动化技术、机械制造与自动化
长春汽车工业高等专科学校	汽车制造与装配技术、新能源汽车技术
哈尔滨职业技术学院	机电一体化技术、电子商务
上海工艺美术职业学院	工艺美术设计、产品艺术设计
常州机电职业技术学院	工业机器人技术、模具设计与制造
福建船政交通职业学院	航海技术、安全技术与管理
九江职业技术学院	船舶工程技术、物联网应用技术
深圳职业技术学院	护理、机械制造与自动化
武汉船舶职业技术学院	船舶工程技术、轮机工程技术
江西应用技术职业学院	国土资源调查与管理
山东科技职业学院	服装设计与工艺
黄冈职业技术学院	建筑钢结构工程技术
武汉职业技术学院	光电技术应用
湖南工业职业技术学院	数控技术
湖南工艺美术职业学院	刺绣设计与工艺
湖南汽车工程职业学院	汽车智能技术
重庆城市管理职业学院	老年服务与管理
成都航空职业技术学院	飞行器制造技术
四川交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
兰州石化职业技术学院	石化应用技术

高水平专业群建设单位 (B 档)

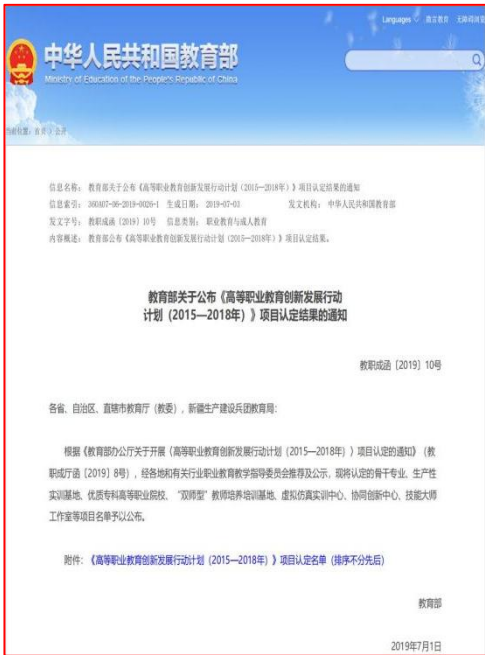
学校名称	专业群名称
广州铁路职业技术学院	铁道供电技术
广西职业技术学院	茶树栽培与茶叶加工
柳州职业技术学院	机电设备维修与管理
重庆电力高等专科学校	发电厂及电力线路
重庆工程职业技术学院	机电一体化技术
重庆工商职业学院	物联网应用技术
成都纺织高等专科学校	服装设计与工艺
成都职业技术学院	软件技术
四川建筑职业技术学院	建筑工程技术
铜仁职业技术学院	畜牧兽医
陕西国防工业职业技术学院	机电一体化技术
陕西职业技术学院	旅游管理
酒泉职业技术学院	风力发电工程技术
宁夏工商职业技术学院	应用化工技术

第四类：

学校名称	专业群名称
湖北交通职业技术学院	新能源汽车技术
湖北职业技术学院	护理
武汉电力职业技术学院	变电站及电力系统
长沙商贸旅游职业技术学院	餐饮管理
湖南交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
湖南生物机电职业技术学院	种子生产与经营

二、国家优质专科高等职业院校、骨干专业单位

序号	项目名称	学校名称	批准单位
1	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》优质专科高等职业院校	天津轻工职业技术学院	教育部
2	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》优质专科高等职业院校	酒泉职业技术学院	教育部
3	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》优质专科高等职业院校	湖南电气职业技术学院	教育部
4	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》优质专科高等职业院校	河北工业职业技术学院	教育部
5	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》优质专科高等职业院校	广西电力职业技术学院	教育部
6	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业	重庆电力高等专科学校	教育部
7	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业	山东理工职业学院	教育部
8	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业	湖北水利水电职业技术学院	教育部
9	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业	郑州电力高等专科学校	教育部
10	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业	武汉电力职业技术学院	教育部



附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》
项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
111	天津交通职业学院	城市轨道交通技术
112	天津交通职业学院	物流管理
113	天津轻工职业技术学院	光伏发电技术与应用
114	天津轻工职业技术学院	模具设计与制造
115	天津轻工职业技术学院	电子商务
179	河北工业职业技术学院	黑色冶金技术
180	河北工业职业技术学院	汽车检测与维修技术
1552	山东劳动职业技术学院	计算机应用技术
1553	山东理工职业学院	光伏发电技术与应用
1554	山东理工职业学院	机电一体化技术
1774	郑州城市职业学院	数字媒体应用技术
1775	郑州电力高等专科学校	电力系统继电保护与自动化技术
1776	郑州电力高等专科学校	发电厂及电力系统
1777	郑州电子信息职业技术学院	计算机应用技术
1778	郑州理工职业学院	计算机网络技术
1843	湖北水利水电职业技术学院	水利水电建筑工程
1844	湖北水利水电职业技术学院	发电厂及电力系统
1845	湖北水利水电职业技术学院	电梯工程技术
1846	湖北水利水电职业技术学院	建筑工程技术
1893	武汉船舶职业技术学院	船舶工程技术
1894	武汉电力职业技术学院	发电厂及电力系统
1895	武汉电力职业技术学院	火电厂集控运行
1896	武汉电力职业技术学院	工程测量技术
1966	湖南电气职业技术学院	新能源装备技术
2292	珠海艺术职业学院	首饰设计与工艺
2293	广西电力职业技术学院	发电厂及电力系统
2294	广西电力职业技术学院	移动互联网应用技术
2387	重庆城市职业学院	文秘
2388	重庆电力高等专科学校	发电厂及电力系统
2790	甘肃卫生职业学院	护理
2791	酒泉职业技术学院	风力发电工程技术
2792	酒泉职业技术学院	种子生产与经营
2793	酒泉职业技术学院	水利工程

三、省部级高水平高职学校和专业群建设单位

序号	项目名称	学校名称	批准单位
1	天津市高水平高职学校和专业群建设——模具设计与制造、光伏发电技术与应用	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
2	山东省高等职业教育高水平专业群建设项目——新能源光伏技术专业群、新能源汽车技术专业群	山东理工职业学院	山东省教育厅
3	湖南省楚怡高水平高职专业群建设计划建设单位——新能源装备技术专业群	湖南电气职业技术学院	湖南省教育厅
4	重庆市高水平高职学校和专业群建设——发电厂及电力系统、热能动力工程技术、电子信息工程技术	重庆电力高等专科学校	重庆市教育委员会
5	河北省高水平高职学校和专业群建设——黑色冶金技术、电气自动化技术	河北工业职业技术大学	河北省教育厅
6	湖北省高水平高职学校和专业群建设——水利水电建筑工程、发电厂及电力系统	湖北水利水电职业技术学院	湖北省教育厅
7	甘肃省高水平高职学校和专业群建设——风力发电工程技术	酒泉职业技术学院	甘肃省教育厅
8	广西省高水平高职学校和专业群建设——发电厂及电力系统、电厂热能动力装置	广西电力职业技术学院	广西壮族自治区教育厅
9	河南省高水平高职学校和专业群建设——发电厂及电力系统	郑州电力高等专科学校	河南省教育厅
10	湖北省高水平高职学校和专业群建设——发电厂及电力系统	武汉电力职业技术学院	湖北省教育厅
11	陕西省高水平高职学校和专业群建设——机械制造与自动化、材料成型与控制技术	陕西工业职业技术学院	陕西省教育厅
12	四川省高水平高职学校建设单位	乐山职业技术学院	四川省教育厅

湖南省教育厅



湖南省教育委员会

湖南省教育厅

中文系统 - 教育者

湖南

机构

公开

服务

互动

专题

1910-10-10

🔍

湖南省教育厅 1910 2022 07 01 09:46

关于湖南省普通高中学业水平考试和职业院校及普通优质中等职业学校和专业（群）建设单位遴选结果的公示

湖南省教育厅 1910 2022 07 01 09:46

关于湖南省普通高中学业水平考试和职业院校及普通优质中等职业学校和专业（群）建设单位遴选结果的公示

湖南省教育厅、湖南省教育厅《关于公布2021年度普通高中学业水平考试和职业院校及普通优质中等职业学校和专业（群）建设单位遴选方案的通知》（湘教发〔2021〕16号）规定，经公开征集申报、资格审查、择优遴选申报、综合评审、公示遴选、考核遴选等环节，遴选确定了2021年度普通高中学业水平考试和职业院校及普通优质中等职业学校和专业（群）建设单位。现予以公示。公示期为2022年7月1日至7月15日。

公示期间，任何单位和个人对公示内容持有异议的，应以书面形式提出，并附具体事实和有效证明材料。个人须向受理的、所在市州教育行政部门或上级教育主管部门、以书面形式提出。逾期不予受理。逾期不予受理的，视为申请人放弃异议权，逾期不予受理的，视为申请人放弃异议权。

联系人：张迪
电话：0731-4724295
电子邮箱：hazs011@126.com
地址：湖南省长沙市天心区芙蓉南路二段222号9号湖南省教育厅111办公室
邮编：410005
附件：
1、湖南省教育厅公布2021年度普通高中学业水平考试和职业院校及普通优质中等职业学校和专业（群）建设单位遴选结果公示表
2、湖南省教育厅公布2021年度普通高中学业水平考试和职业院校及普通优质中等职业学校和专业（群）建设单位遴选结果公示表

湖南省教育厅

2022年7月1日

湖南省教育厅 1910 2022 07 01 09:46

湖南省教育厅 1910 2022 07 01 09:46

序号	学校代码	学校名称	专业群名称	核心专业代码	核心专业名称	类型	备注
75	13941	湖南高速铁路职业技术学院	铁道工程技术	600104	铁道工程技术	建设项目	认定
76	14025	湖南安全技术职业学院	安全生产	520904	安全技术与管理	建设项目	认定
77	14071	湖南电气职业技术学院	风电技术应用	562027	新能源装备技术	建设项目	认定
78	14182	湖南国防工业职业技术学院	武器装备制造	560101	机械设计与制造	建设项目	认定
79	14358	长沙卫生职业学院	健康照护	620201	护理	建设项目	认定
80	12301	永州职业技术学院	现代农业技术	510301	畜牧兽医	建设项目	
81	12301	永州职业技术学院	健康服务	620201	护理	建设项目	
82	12401	湖南商务职业技术学院	商贸流通	630701	市场营销	建设项目	
83	12401	湖南商务职业技术学院	现代旅游管理	640101	旅游管理	建设项目	
84	12597	湖南外贸职业学院	电子商务	630801	电子商务	建设项目	
85	12597	湖南外贸职业学院	国际旅游	640101	旅游管理	建设项目	
86	12739	湖南环境生物职业技术学院	生态养殖技术	510301	畜牧兽医	建设项目	
87	12739	湖南环境生物职业技术学院	生态建设队伍健康服务	620201	护理	建设项目	
88	12845	湖南邮电职业技术学院	移动互联网	610115	移动互联网应用技术	建设项目	
89	12845	湖南邮电职业技术学院	信息服务管理	630701	市场营销	建设项目	
90	13039	常德职业技术学院	现代农林技术与服务	510202	园林技术	建设项目	

四、国家级职业教育教师教学创新团队建设单位

序号	学校名称	项目名称	时间
1	天津轻工职业技术学院	首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2019.08
2	河北工业职业技术学院	首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2019.08
3	山东理工职业学院	首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2019.08
4	湖北水利水电职业技术学院	首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2019.08
5	湖南电气职业技术学院	首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2019.08
6	广西电力职业技术学院	首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2019.08
7	重庆电力高等专科学校	首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2019.08
8	酒泉职业技术学院	首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2019.08
9	武汉电力职业技术学院	第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2021.08
10	郑州电力高等专科学校	第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	2021.08

中华人民共和国教育部

教师函〔2019〕7号

教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位 和培育建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，国家开放大学，有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》工作部署，根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》工作安排，我部启动了首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经各高等职业学校自主申报、省级教育行政部门与全国行业职业院校教学（教育）指导委员会审核推荐、专家会议遴选、网上公示，确定首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位120个，国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位2个。现将结果予以公布（名单见附件）。

各地要加强对首批国家级团队立项（培育）建设单位的支持

序号	专业领域	学校名称	专业方向	所在省份
60	建筑信息模型 制作与应用	四川建筑职业技术学院	建筑工程技术	四川
61		陕西铁路工程职业技术学院	建筑工程技术	陕西
62	物联网技术	无锡职业技术学院	物联网应用技术	江苏
63		南京信息职业技术学院	电子信息工程技术	江苏
64		湖南铁道职业技术学院	应用电子技术	湖南
65		深圳职业技术学院	电子信息工程技术	广东
66		广东机电职业技术学院	应用电子技术	广东
67		重庆电子工程职业学院	物联网应用技术	重庆
68	化工与制药技术	天津现代职业技术学院	药品生产技术	天津
69		辽宁石化职业技术学院	石油化工技术	辽宁
70		吉林工业职业技术学院	应用化工技术	吉林
71		江苏农牧科技职业学院	药品生产技术	江苏
72		常州工业职业技术学院	应用化工技术	江苏
73		宁波职业技术学院	应用化工技术	浙江
74		广东轻工职业技术学院	精细化工技术	广东
75		广东食品药监局职业技术学院	中新制新技术	广东
76		重庆医药高等专科学校	药品生产技术	重庆
77		兰州石化职业技术学院	石油化工技术	甘肃
78	新能源与环保技术	天津轻工职业技术学院	光伏发电技术与应用	天津
79		湖北工业职业技术学院	环境工程技术	湖北
80		山东理工职业学院	光伏发电技术与应用	山东
81		湖北水利水电职业技术学院	光伏发电技术与应用	湖北
82		湖南电气职业技术学院	风电系统运行与维护	湖南
83		广西电力职业技术学院	电厂集控运行与检修 (新能源发电方向)	广西
84		重庆电力高等专科学校	新能源装备制造	重庆
85	电子商务	酒泉职业技术学院	风力发电工程技术	甘肃
86		黔东南职业技术学院	电子商务	黔东南
87		江苏经贸职业技术学院	电子商务	江苏
88		无锡商业职业技术学院	电子商务	江苏
89		浙江经贸职业技术学院	电子商务	浙江
90		浙江金融职业学院	电子商务	浙江

— 3 —

教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位 和培育建设单位名单的通知

教师函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》部署安排，我部启动了第二批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经院校自主申报、省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会审核推荐、项目秘书形式审查、专家会议评审、网上公示，确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位240个，国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位2个。现将结果予以公布（名单见附件）。

各省级教育行政部门负责省（区、市）域内国家级职业教育教师教学创新团队（以下简称国家级团队）立项（培育）建设的过程管理和质量监控，要加大对国家级团队立项（培育）建设单位的支持力度，在职业院校教师素质提升计划等项目予以重点倾斜。国家级团队立项（培育）建设单位作为团队建设第一责任主体，负责团队建设的具体筹划和组织实施，要制定具体实施方案，细化目标任务，建立工作机制，创设必要条件，稳步开展建设。各地各校要对跨专业领域专业集群、总体质量高、有国家级团队建设经验、因地制宜做好省级、校级教师教学创新团队整体规划和建设布局，推动职业教育改革创新和高质量“双师型”教师队伍建设，为全面提升复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

附件：1.第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

2.第二批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位名单

教育部

2021年8月9日

145	广东水利电力职业技术学院	绿色环保	水生态修复技术	广东
146	浙江同济科技职业学院	绿色环保	水生态修复技术	浙江
147	湖南化工职业技术学院	新能源与新材料	高分子材料智能制造技术	湖南
148	山西工程职业学院	新能源与新材料	钢铁智能冶金技术	山西
149	徐州工业职业技术学院	新能源与新材料	高分子材料智能制造技术	江苏
150	贵州建设职业技术学院	新能源与新材料	新型建筑材料技术	贵州
151	黑龙江建筑职业技术学院	新能源与新材料	建筑材料工程技术	黑龙江
152	甘肃钢铁职业技术学院	新能源与新材料	钢铁智能冶金技术	甘肃
153	武汉电力职业技术学院	新能源与新材料	风力发电工程技术	湖北
154	郑州电力高等专科学校	新能源与新材料	分布式发电与智能微电网技术	河南
155	北京电子科技职业学院	生物化工	药品生物技术	北京
156	河北化工医药职业技术学院	生物化工	药品生物技术	河北
157	南京科技职业学院	生物化工	绿色生物制造技术	江苏
158	黑龙江生物科技职业学院	生物化工	生物制药技术	黑龙江
159	上海农林职业技术学院	生物化工	药品生物技术	上海
160	江苏农林职业技术学院	现代农业	现代农业技术	江苏
161	黑龙江农业经济职业学院	现代农业	现代农业经济管理	黑龙江
162	新疆农业职业技术学院	现代农业	种子生产与经营	新疆
163	苏州农业职业技术学院	现代农业	现代农业技术	江苏
164	湖北生物科技职业学院	现代农业	畜牧兽医	湖北
165	江苏农牧科技职业学院	现代农业	宠物养护与驯导	江苏

五、成果第一完成单位获批全国高校黄大年式教师团队



六、共同体单位两所院校获批全国虚拟仿真实训基地培育项目

教育部司局函件 教职成司函〔2021〕35号 关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知 各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局： 根据《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26号），经职业院校自愿申报、省级教育行政部门推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（名单见附件），现予以公布。 各地要优化职业教育发展环境，探索产教融合、校企合作方式，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。我委委托教育部高等学校科学研究发展中心研究制定并发布建设指南，指导项目单位开展建设工作，监测建设进度，评估建设成效。 对各地推荐但没有进入培育项目的单位，各地可根据实际纳入《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》承接任		附件： 职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单 <table><tr><th>序号</th><th>省份</th><th>学校名称</th><th>基地名称</th></tr><tr><td>7</td><td>天津市</td><td>天津轻工职业技术学院</td><td>先进制造与新能源技术专业职业教育示范性虚拟仿真实训基地</td></tr><tr><td>8</td><td>天津市</td><td>天津铁道职业技术学院</td><td>智能轨道交通运维虚拟仿真实训基地</td></tr><tr><td>9</td><td>天津市</td><td>天津城市职业学院</td><td>“智慧康养”社区居家养老示范性虚拟仿真实训基地</td></tr><tr><td>108</td><td>山东省</td><td>山东理工职业学院</td><td>新能源装备虚拟仿真实训基地</td></tr><tr><td>109</td><td>山东省</td><td>济宁职业技术学院</td><td>工程机械智能制造虚拟仿真实训基地</td></tr><tr><td>110</td><td>河南省</td><td>郑州铁路职业技术学院</td><td>高速铁路智能运维虚拟仿真实训基地</td></tr></table>		序号	省份	学校名称	基地名称	7	天津市	天津轻工职业技术学院	先进制造与新能源技术专业职业教育示范性虚拟仿真实训基地	8	天津市	天津铁道职业技术学院	智能轨道交通运维虚拟仿真实训基地	9	天津市	天津城市职业学院	“智慧康养”社区居家养老示范性虚拟仿真实训基地	108	山东省	山东理工职业学院	新能源装备虚拟仿真实训基地	109	山东省	济宁职业技术学院	工程机械智能制造虚拟仿真实训基地	110	河南省	郑州铁路职业技术学院	高速铁路智能运维虚拟仿真实训基地
序号	省份	学校名称	基地名称																												
7	天津市	天津轻工职业技术学院	先进制造与新能源技术专业职业教育示范性虚拟仿真实训基地																												
8	天津市	天津铁道职业技术学院	智能轨道交通运维虚拟仿真实训基地																												
9	天津市	天津城市职业学院	“智慧康养”社区居家养老示范性虚拟仿真实训基地																												
108	山东省	山东理工职业学院	新能源装备虚拟仿真实训基地																												
109	山东省	济宁职业技术学院	工程机械智能制造虚拟仿真实训基地																												
110	河南省	郑州铁路职业技术学院	高速铁路智能运维虚拟仿真实训基地																												

第二部分 团队建设能力和教师专业能力全面发展

一、高职院校资源建设优势学校和教师发展指数优秀院校

<

二、共同体单位党建成效及获奖

序号	获奖年月	奖项名称	学校名称	授奖部门
1	2018.08	天津市教育系统思想政治工作先进集体	天津轻工职业技术学院	天津市教委教育工作委员会
2	2019.09	天津市教育系统先进集体	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
3	2019.04	首批山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位	山东理工职业学院	山东省教育厅
4	2020.12	新时代甘肃省高等院校党建工作标杆院系	酒泉职业技术学院	中共甘肃省委教育工作委员会
5	2021.01	第二批全省高校教工党支部书记“双带头人标兵”	湖南电气职业技术学院	湖南省委教育工委
6	2021.01	第二批全省高校“青年教工党员示范岗”	湖南电气职业技术学院	湖南省委教育工委
7	2021.05	全省教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织	湖南电气职业技术学院	湖南省委教育工委
8	2021.06	湖北省水利厅优秀共产党员	湖北水利水电职业技术学院	中共湖北省水利厅直属机关委员会

9	2021.06	自治区党委教育工委优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织	广西电力职业技术学院	中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会
10	2021.07	甘肃省职业院校特色文化品牌	酒泉职业技术学院	甘肃省教育厅
11	2021.09	全省标准化先进党支部	酒泉职业技术学院	中共甘肃省委组织部
12	2022.03	第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位	河北工业职业技术学院	教育部
13	2022.06	第二批河北省党建工作标杆院系	河北工业职业技术学院	河北省教育厅



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

公示名称: 教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知
信息索引: 860112-07-0022-0002-1 **生效日期:** 2022-02-11 **发文机构:** 教育部办公厅
发文字号: 教思政厅函〔2022〕4号 **信息类别:** 高等教育
内容概述: 教育部办公厅公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单。

教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

教思政厅函〔2022〕4号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部属各直属高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2021〕16号）安排和遴选工作方案，经组织党委教育工作部门推荐、资格审核、专家推荐、教育部党的建设和信息化处严格把关、工作指导小组成员单位集中审议、结果公示，遴选出产生了11个全国党建工作示范高校、100个全国党建工作标杆院系、1000个全国党建工作样板支部培育创建单位。现将名单予以公布（见附件1、2、3），各培育创建单位建设期限为2年，自通知发布之日起至2024年3月。有关工作时间和要求如下。

一、认真培育建设。各培育创建单位要严格按照教思政厅函〔2021〕16号文件所附的《第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》要求，坚持软件建设和硬件建设相结合，统筹规划和分步实施相结合，整体提升和品牌建设相结合，按计划、分步骤开展培育创建工作。教育部在全国高校思想政治工作会议（<http://www.sizhengwang.cn>）上（以下简称全国高校思政网），为每个培育创建单位搭建网上工作平台（平台登录账号另行通知），各单位要及时在网上发布工作进展、经验成效。

二、加强动态管理。坚持目标管理和过程管理相结合，委托高校思政政治工作创新发展中心（华中师范大学）

88 ⁶³	天津音乐学院音乐学系教师党支部 ⁶³
89 ⁶³	河北工业大学生命科学与健康工程学院生物医学工程系党支部 ⁶³
90 ⁶³	天津职业技术师范大学实训与公共机电电气党支部 ⁶³
91 ⁶³	天津职业大学包装与印刷工程学院包装教研室党支部 ⁶³
92 ⁶³	天津医学高等专科学校医学技术学院医疗技术党支部 ⁶³
93 ⁶³	天津医科大学临床医学院护理学系学生党支部 ⁶³
94 ⁶³	天津仁爱学院建筑系教工党支部 ⁶³
95 ⁶³	华北电力大学（保定校区）动力工程系“吴仲华”党支部 ⁶³
96 ⁶³	华北电力大学（保定校区）机械工程系输电线路工程教研室党支部 ⁶³
97 ⁶³	河北工程大学信息与电气工程学院研究生党支部 ⁶³
98 ⁶³	河北师范大学生命科学学院细胞生物学党支部 ⁶³
99 ⁶³	河北农业大学园艺学院学生党支部 ⁶³
100 ⁶³	河北农业大学园林与旅游学院园林系教师党支部 ⁶³
101 ⁶³	华北理工大学心理与精神卫生学院学生党支部 ⁶³
102 ⁶³	河北科技大学环境科学与工程学院水污染控制创新团队党支部 ⁶³
103 ⁶³	河北医科大学第二医院第一党总支第八党支部 ⁶³
104 ⁶³	燕山大学经济管理学院旅游系党支部 ⁶³
105 ⁶³	河北工业职业技术大学环境与化学工程系教师党支部 ⁶³
106 ⁶³	河北工业职业技术大学材料工程系学生党支部 ⁶³
107 ⁶³	河北化工医药职业技术学院制药工程系教师党支部 ⁶³
108 ⁶³	河北交通职业技术学院汽车工程系汽车新能源与智能技术党支部 ⁶³
109 ⁶³	河北石油职业技术大学石油工程系学生党支部 ⁶³
110 ⁶³	河北科技工程职业技术大学马列教学部党支部 ⁶³

山东省教育厅(省委教育工委)

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置: 首页 > 公开公告

首批山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位评选结果公示

发布日期: 2019-04-11 13:11 浏览数: 2447

根据《中共山东省委教育工委关于开展首批“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作通知》(鲁教工委字〔2018〕9号)要求,经专家评审,遴选出30个首批“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。

现将培育创建单位名单予以公示,公示期为2019年4月11日至4月27日,如对公示单位有异议,请实名(单位加盖公章)向省委教育工委学校处反映,并说明联系人姓名地址和联系电话,逾期或不做说明视为无异议,不予受理。

电子邮箱: qzsc@sdjedu.cn

联系电话: 0531-91771912

附件: 首批山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位名单.doc

山东劳动职业技术学院信息工程与艺术设计系教工党支部书记工作室

淄博职业学院工商管理学院党支部书记工作室

烟台汽车工程职业学院机电工程系教学管理党支部书记工作室

山东经贸职业学院政治教研室党支部书记工作室

山东交通职业学院机电工程系第一党支部书记工作室

潍坊职业学院机电工程学院党支部书记工作室

潍坊护理职业学院公共基础部党支部书记工作室

山东理工职业学院光电工程学院教师党支部书记工作室

山东协和学院护理学院教学党支部书记工作室

山东凯文科技职业学院思政党支部书记工作室



第二批全省高校教工党支部书记 “双带头人标兵”名单 (排名不分先后)		
序号	姓名	单位及职务
1	段桂华	中南大学计算机学院网络安全系党支部书记
2	陶辉锦	中南大学材料科学与工程学院材料物理与化学教工党支部书记
3	李地元	中南大学资源与安全工程学院党委委员、地下空间工程系党支部书记
4	李海龙	中南大学能源科学与工程学院教工第一党支部书记
5	李劲平	中南大学湘雅药学院药物化学系党支部书记
6	宦双燕	湖南大学化学化工学院化学系第一党支部书记
7	蔡孟秋	湖南大学物理与微电子科学院应用物理系党支部书记
8	赵小英	湖南大学生物学院生命科学系党支部书记
9	刘海蓉	湖南大学材料与工程学院教工第一党支部书记
10	李超民	湖南师范大学公共管理学院政治学系教工党支部书记
11	唐健雄	湖南师范大学旅游学院酒店管理系党支部书记
12	郭 辉	湖南师范大学历史文化学院中国近现代史教工党支部书记
13	徐朝红	湖南师范大学文学院教工语言系第一党支部书记
14	李利娟	湘潭大学自动化与电子信息学院教工第三党支部书记
15	田常清	湘潭大学公共管理学院知识资源管理系党支部书记
16	刘应都	湘潭大学材料科学与工程学院教工第二党支部书记
17	周德泉	长沙理工大学土木工程学院岩土与隧道工程系党支部书记
18	张 鹏	长沙理工大学汽车与机械工程学院机电工程系党支部书记
19	危润初	长沙理工大学水利工程学院水文与水资源系党支部书记
20	童成彪	湖南农业大学机电工程学院教师第二党支部书记
21	汤剑锋	湖南农业大学化学与材料学院物理系教师党支部书记

序号	姓 名	单位及职务
77	谢文波	湖南工艺美术职业学院刺绣设计与工艺专业教师党支部书记
78	邓中华	长沙航空职业技术学院航空机械制造业装备制造党支部书记
79	王少华	湖南生物机电职业技术学院机电工程学院教工党支部书记
80	曹 珍	长沙环境保护职业技术学院思政实践教学党支部书记
81	姜 娜	岳阳职业技术学院护理学院教工党支部书记
82	赵 莉	湖南信息职业技术学院电子工程学院教工党支部书记
83	水战红	湖南机电职业技术学院人文科技学院第二党支部书记
84	何立志	湖南工程职业技术学院工程建设学院行政教学党支部书记
85	李 凤	长沙商贸旅游职业技术学院会计金融学院金融与财管审计专业党支部书记
86	陈 刚	湖南汽车工程职业学院车辆工程学院教师党支部书记
87	赵小娥	湖南城建职业技术学院管理工程系教师第一党支部书记
88	雷海艳	郴州职业技术学院旅游与公共管理服务系教工党支部书记
89	黄波兰	湖南化工职业技术学院商学院教工党支部书记
90	廖振兴	湖南财经工业职业技术学院汽车工程系教工党支部书记
91	贺智慧	湖南高速铁路职业技术学院铁道运输学院教工党支部书记
92	罗小丽	湖南电气职业技术学院风能工程学院教工党支部书记
93	吴 畅	湖南司法警官职业学院法律系教师党支部书记
94	刘 丹	湖南国防工业职业技术学院武器装备维修学院专任教师党支部书记
95	王丽娟	湘潭医卫职业技术学院护理学院第二党支部书记
96	陈赛莲	长沙职业技术学院建筑与艺术设计学院园林教师党支部书记
97	蒋 丹	湖南石油工程职业技术学院机电工程学院党总支副书记
98	周迎春	湖南理工职业技术学院智能制造学院教工第一党支部书记
99	杨 莉	湖南安全技术职业学院机电信息系教工党支部书记
100	魏力军	湖南劳动人事职业学院基础课部党支部书记

附件 6

第二批全省高校“青年教工党员示范岗”名单 (排名不分先后)

序号	姓 名	单位及职务
1	刘启亮	中南大学地理科学与信息学院地理信息系研究生支部书记
2	暴田田	中南大学数学与统计学院研究生辅导员
3	李守根	中南大学湘雅三医院第七分会副主席、急诊科副护士长
4	胡文根	中南大学马克思主义学院教研中心党支部书记
5	赵晓岑	中南大学文学与新闻传播学院专职组织员、教工行政党支部书记、综合办副主任
6	冯志径	湖南大学电气与信息工程学院电气工程系党支部组织委员
7	徐航天	湖南大学经济与贸易学院学术委员会委员、院长助理
8	张元强	湖南师范大学外国语学院本科生第一党支部书记
9	邹 辉	湖南师范大学医学院药学党支部书记
10	侯新烁	湘潭大学商学院教工国贸系党支部宣传委员、国贸系副主任
11	姜胜强	湘潭大学机械工程学院机电系主任
12	金 娇	长沙理工大学交通运输工程学院重点实验室党支部宣传委员
13	刘文成	长沙理工大学化学与食品工程学院食品本科生党支部书记
14	贺 晶	湖南农业大学党政办秘书科科长
15	杨 雄	湖南农业大学动物科学技术学院辅导员、本科生第一党支部书记
16	蒋 龙	中南林业科技大学土木工程学院党委组织员、2018 级研究生党支部书记
17	范艳霞	中南林业科技大学旅游学院党委组织员、酒店管理学生党支部书记
18	杨 惠	湖南中医药大学第一附属医院机关第二党支部党小组长
19	成金林	湖南中医药大学纪检监察室办公室主任、纪检监察室党支部宣传委员
20	吴 旦	南华大学土木工程学院教师、驻涟源市古塘乡申家村扶贫队员
21	谢金森	南华大学核能与核技术工程虚拟仿真中心党支部书记
22	杨宏发	南华大学附属第二医院内科医师
23	张晓辉	湖南科技大学教育学院党委委员
24	邱帅萍	湖南科技大学法学与公共管理学院党委委员、副院长

- 19 -

序号	姓 名	单位及职务
52	李艳旭	湖南幼儿师范高等专科学校学前教育学院直属党支部纪检委员
53	付 芳	湘中幼儿师范高等专科学校机关第一党支部组织委员
54	孙 杰	长沙民政职业技术学院组织人事处师资管理干事
55	张 蕾	湖南铁道职业技术学院控制学院教师第二党支部组织委员
56	杨 洲	湖南交通职业技术学院机电工程学院党总支副书记
57	罗元元	永州职业技术学院医学技术学院专职组织员
58	江苏春	湖南工业职业技术学院信息工程学院专职辅导员
59	杨 莎	湖南大众传媒职业技术学院新媒体技术学院第二党支部书记
60	陈福群	湖南科技职业学院艺术设计学院专业教师
61	刘艳冰	湖南工艺美术职业学院湘绣艺术学院专任教师
62	祝 青	娄底职业技术学院护理教研室主任
63	蔡 青	湖南环境生物职业技术学院学生资助管理中心副主任
64	陈恩雄	长沙航空职业技术学院装备制造党支部宣传委员
65	陈 洁	湖南生物机电职业技术学院动物科技学院专职辅导员
66	戴 聪	长沙环境保护职业技术学院党政办公文综合文秘科科长
67	许 栋	岳阳职业技术学院畜牧兽医研究所副所长
68	曾忠之	湖南现代物流职业技术学院采购与供应链管理教研室主任、支部宣传委员
69	余 黎	湖南信息职业技术学院经济管理学院学工党支部宣传委员
70	陈凯乐	湖南机电职业技术学院电气工程学院党总支宣传委员、纪检委员
71	黄钰涵	湖南工程职业技术学院工程设计学院专业教师
72	刘文保	长沙商贸旅游职业技术学院湘菜学院专业教师
73	孙文丰	湖南汽车工程职业学院智能制造公共实训车间主任
74	宋雨薇	湖南邮电职业技术学院移动通信系专任教师
75	邓 羿	湖南城建职业技术学院学生工作部副部长、学工党总支委员
76	张 翔	湖南化工职业技术学院应用化工技术专业负责人
77	胡 兰	湖南财经工业职业技术学院现代物流系党总支青年委员
78	黄 立	湖南高速铁路职业技术学院机关第一党支部副书记、组织人事处组干科科长
79	刘宗瑶	湖南电气职业技术学院风电运维教研室专任教师
80	刘广富	湖南司法警官职业学院科研处教学督导办主任

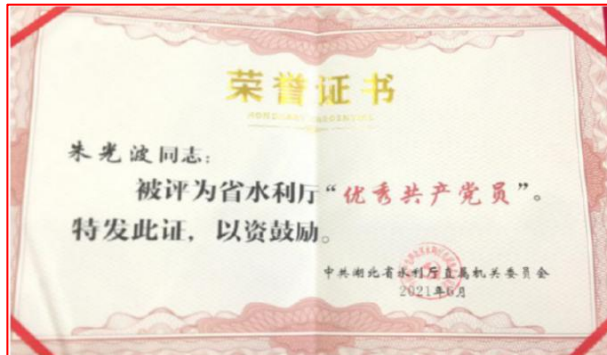
中共湖南省委教育工委文件

湘教工委〔2021〕3 号

关于表彰全省教育系统优秀共产党员、 优秀党务工作者和先进基层党组织的决定

各市州党委教育工委、教育（体）局党组（党委），各高校党委：
近年来，全省教育系统各级党组织、广大党员和党务工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，在谋划推进教育事业科学发展、加快建设科教强省、努力办人民满意教育工作中履职尽责，涌现出一大批成绩显著、贡献突出、事迹感人的优秀个人和先进集体。为表彰先进，树立标杆，弘扬时代精神，在中国共产党成立 100 周年之际，经各地各校各有关单位推荐、资格审核并经省委教育工委会议审定，决定授予毛俊响等 94

叶正明	湖南工学院党委组织部副部长
罗 燕	湖南第一师范学院保卫处党支部组织委员、副处长
陈继初	湖南财政经济学院会计学院教师第一党支部书记
刘 琼	湖南女子学院音乐与舞蹈学院党总支书记
黄 涛	湖南信息学院党委工作部部长
邓 丽	湖南交通工程学院党委委员、党务工作部部长
王 芹	怀化师范高等专科学校组织人事处副处长
彭东黎	湖南交通职业技术学院路桥工程学院党总支书记
彭 伟	湖南工业职业技术学院信息工程学院党总支副书记
易 灿	湖南大众传媒职业技术学院新媒体技术学院教工党支部书记
李海燕	湖南科技职业学院软件学院党总支书记
谭小雄	湖南环境生物职业技术学院生物工程学院党总支副书记
黄乐佳	湖南生物机电职业技术学院宣传统战部副部长
罗述权	湖南信息职业技术学院党委委员、组织部部长
章 玲	湖南外贸职业学院思政部党支部书记、主任
何 颖	湖南铁路科技职业技术学院党政办公室主任
李 丽	湖南邮电职业技术学院经济管理学院党总支书记、院长
苏云波	湖南财经工业职业技术学院现代物流系党总支书记
胡朝宪	湖南电气职业技术学院风能工程学院党总支书记
贾 蓉	怀化职业技术学院组织人事处副处长



三、共同体单位获批教育部首批创新团队建设典型案例

教育部司局函件

教育部教师工作司关于公布职教教师队伍建设经验做法和创新团队建设典型案例的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，不断加强职业教育教师队伍建设，现公布部分质量高、有特色的省、市职教教师队伍建设经验做法和创新团队建设典型案例名单，并分赴《中国教育报》《中国远程教育》等进行系列报道，请各地、各校结合实际，学习借鉴。同时加大对本地、本校职教教师队伍建设经验做法和典型案例的宣传推广，不断推动职教教师队伍建设高质量发展。

附件：1. 职教教师队伍建设经验做法摘要
2. 国家级职教创新团队建设典型案例摘要

教育部教师工作司
2022年5月12日

附件 2

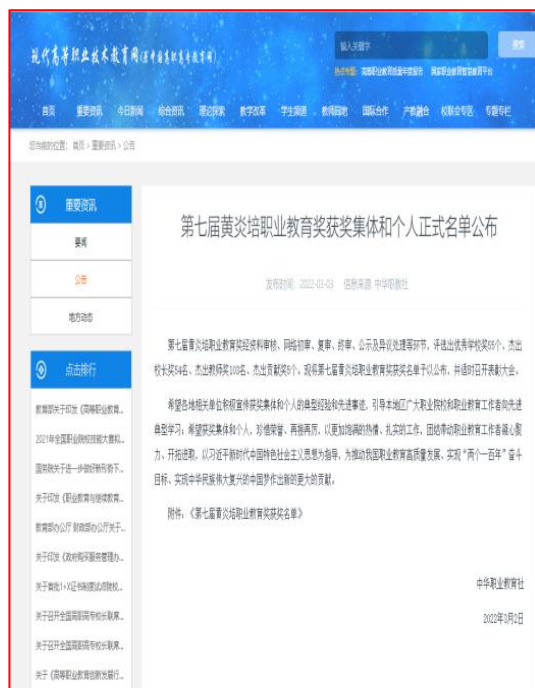
国家级职教创新团队建设典型案例摘要

序号	学校	典型案例简介
1	重庆医药高等专科学校	药品生产技术创新团队：注重教师培养，通过外引内培、党建引领、六能五岗培养等方式强化教师培养；开发新型教材，构建“岗-课-证-赛”融通多主体教材体系；创新教学方法，实施“六步三段双融”智慧教学。
2	浙江经贸职业技术学院	电子商务创新团队：重视机制建设，构建团队协作共同体协同工作机制，团队内部实施三微联动管理机制；系统规划团队建设路径，开展课程课程团队（“8845”课程团队建设工程）、教材和教法团队建设全体系改革。
3	长沙民政职业技术学院	养老服务创新团队：系统推进团队建设，制定任务目标考核体系；创新校企合作模式，实施中外、校企合作教育“双循环”，实现教师、学生双能力“两提升”；开展国际合作，瞄准国际标准打造一流团队。
4	宁波职业技术学院	化工与制药技术创新团队：强化共同体建设，以课题为牵引不断完善协作共同体运行机制；强化团队应用型科研能力培养，创新激励机制，鼓励教师赴企业开展研发项目，新入职博士开展“生产线上科研”。
5	天津轻工职业技术学院	光伏发电技术与应用创新团队：注重团队管理，建立过程性考核与结果性考核相结合的多元评价体系，实施动态管理；注重技术技能积累，提升团队科研服务能力，打造校企联盟，成立全国新能源创新团队校企共同体联盟，在同类专业中起到示范引领作用。
6	浙江经济职业技术学院	现代物流管理创新团队：重视教师培养，建立校企双向动态循环的教师素质与能力提升机制；推进协作共同体建设，带领协作单位院校在专业、资源、项目、协作、课程开发等方面开展深度合作。
7	广东轻工职业技术学院	精细化工技术创新团队：教师培养，构建“四强”创新团队卓越教师培养考核体系；教学改革，探索“以研促教、以研育创”教学模式；科研创新，团队成员致力科技创新，攻克核心技术。
8	浙江金融职业学院	跨境电商创新团队：探索机制创新，构建“三双”团队建设机制，双专业带头人团队研发的系列标准填补了国内空白。
28	无锡职业技术学院	物联网技术创新团队：制度建设，加强团队建设，促进团队教师专业能力发展；立德树人，聚焦立德树人，深化人才培养改革研究与实践；产教融合，探索校企合作育人新模式，注重研教结合，促进教学资源同步技术发展。
29	酒泉职业技术学院	新能源与环保技术创新团队：示范引领，名师示范引领，布局团队建设，协同发展，树立教师协同发展理念，打造高水平结构化教学团队培育工程，开创风电专业领域双师双向融通办学新模式；全力构建基于教师分工协作的模块化教学改革；有序推进基于“+X”证书制度的人才培养模式改革。
30	深圳职业技术学院	物联网技术创新团队：分层分类创新培养，以深圳经济特区发展需要为目标，搭建各类培养平台，将项目融入课堂，构建多层次人才培养方案，院校协作共建共享，建立院校协作共同体，共同开展专业标准、课程标准研制工作，共建共享课程资源；建成国家教学资源库，获国家优秀教材特等奖，校企合作共同建设，校企协作，校企组成双师团队，以实际应用明确教学目标和模块，提升学习有效性。

四、黄炎培职业教育奖杰出教师奖

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	学校名称	授奖部门
1	向贤兵	2014. 05	第四届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	重庆电力高等专科学校	中华职业教育社
2	刘少坤	2017. 05	第五届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	河北工业职业技术学院	中华职业教育社
3	王春媚	2018. 12	第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	天津轻工职业技术学院	中华职业教育社
4	李云梅	2022. 03	第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	天津轻工职业技术学院	中华职业教育社
5	王振杰	2022. 03	第七届黄炎培职业教育奖杰出校长奖	河北工业职业技术大学	中华职业教育社





二、杰出校长奖

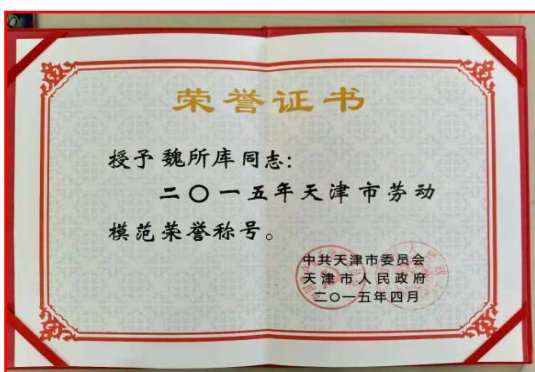
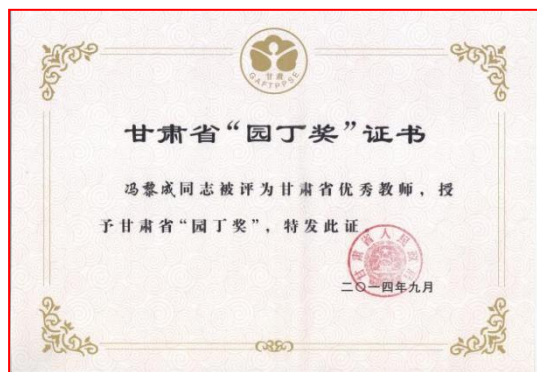
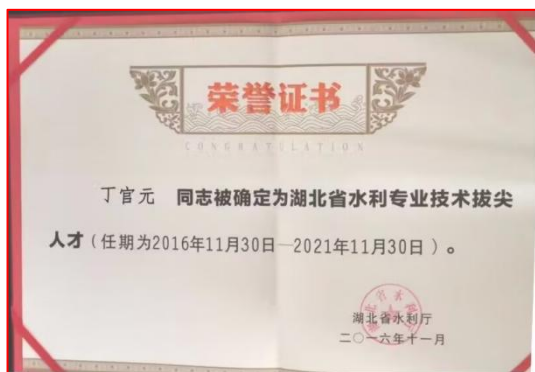
1. 于立辉 长春市机械工业学校
2. 于兰平 天津渤海职业技术学院
3. 于忠武 天津铁道职业技术学院
4. 王 津 陕西铁路工程职业技术学院
5. 王安兴 海南职业技术学院
6. 王周锁 杨凌职业技术学院
7. 王官成 重庆工业职业技术学院
8. 王振杰 河北工业职业技术大学
9. 王雄伟 湖南化工职业技术学院
10. 王福贵 晋中市太谷区职业中学校
11. 包英华 北京市工业技师学院
12. 刘 申 哈尔滨职业技术学院
13. 刘友林 重庆工商学校
14. 刘剑飞 湖南铁路科技职业技术学院

五、省部级及以上教学名师及其他荣誉

序号	获奖时间	奖项名称	学校名称	授奖部门
1	2021. 05	课程思政教学名师和教学团队	河北工业职业技术大学	教育部
2	2021. 05	课程思政教学名师和教学团队	山东理工职业学院	教育部
3	2017. 09	首届中国轻工业职业教育教学名师奖	天津轻工职业技术学院	中国轻工业联合会
4	2017. 12	甘肃省高校教学名师	酒泉职业技术学院	甘肃省教育厅
5	2020. 01	第二届中国轻工业职业教育教学名师奖	天津轻工职业技术学院	中国轻工业联合会
6	2021. 04	天津市课程思政教学名师和教学团队（皮琳琳团队）	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会

7	2021.04	天津市课程思政教学名师和教学团队（范平平团队）	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
8	2021.03	山东省高等学校教学名师	山东理工职业学院	山东省教育厅
9	2021.03	山东省高等学校教学名师	山东理工职业学院	山东省教育厅
10	2021.08	重庆市2021年高校课程思政教学名师和团队	重庆电力高等专科学校	重庆市教育委员会
11	2016.12	湖北省职业院校楚天技能名师	湖北水利水电职业技术学院	湖北省教育厅办公室
12	2016.11	湖北省水利专业技术拔尖人才	湖北水利水电职业技术学院	湖北省水利厅
13	2014.09	甘肃省“园丁奖”	酒泉职业技术学院	甘肃省教育厅
14	2013.04	天津市五一劳动奖章	天津轻工职业技术学院	天津市总工会
15	2015.04	天津市五一劳动奖章	天津轻工职业技术学院	天津市总工会
16	2015.04	天津市劳动模范	天津轻工职业技术学院	天津市人民政府
17	2017.09	天津市最美女教师	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
18	2019.09	天津市最美女教师	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
19	2020.01	中国轻工业职业教育青年教学能手	天津轻工职业技术学院	中国轻工业联合会
20	2020.10	天津市扶贫协作和支援合作工作先进个人	天津轻工职业技术学院	中共天津市委办公厅
21	2021.09	甘肃省领军人才	酒泉职业技术学院	中共甘肃省委





湖北省教育厅

省教育厅关于公布2018年“职业教育技能名师工作室”名单的通知

各市、州、直管市、神农架林区教育局，各高职高专院校，省属中等职业学校：

根据《省教育厅关于建设“职业教育技能名师工作室”的通知》（鄂教职成〔2016〕9号）精神，在全省各职业院校申报的基础上，经专家评审和公示，遴选出高职院校“职业教育技能名师工作室”25个；中职学校“职业教育技能名师工作室”13个，现予公布（名单见附件1），并对有关事项通知如下：

一、各职业院校要充分认识到职业教育技能名师工作室建设的重要意义，根据职业教育技能名师工作室的建设要求、职责和任务，认真抓好工作室建设，努力打造优秀专业教师团队，提高教育教学质量。

二、工作室的建设周期为4年，被命名的工作室要提交4年为周期的详细工作计划，并根据工作室的职责和任务设定评审验收标准或绩效评价考核指标，连同电子版于2018年12月31日前报省教育厅取处。

三、工作室实行动态管理，省教育厅对工作室进行中

附件1：

2018年“职业教育技能名师工作室”名单

高职院校25个（排名不分先后）

序号	工作室名称	所在学校名称	主持人
1	物流管理专业石小平工作室	湖北交通职业技术学院	石小平
2	船舶动力工程技术专业黄政工作室	武汉船舶职业技术学院	黄政
3	光电技术应用专业何雄工作室	武汉软件职业技术学院	何雄
4	工程造价专业廖攀工作室	长江工程职业技术学院	廖攀
5	发电厂及电力系统专业余建华工作室	武汉电力职业技术学院	余建华
6	机械设计与自动化专业张震工作室	湖北三峡职业技术学院	张震
7	高速铁路客运乘务专业蔡霞工作室	武汉外语外事职业学院	蔡霞
8	学前教育专业张静工作室	武汉城市职业学院	张静
9	旅游管理专业陈向华工作室	武汉交通职业学院	陈向华
10	畜牧兽医专业陈文秋工作室	湖北生物科技职业学院	陈文秋
11	电厂热能动力装置专业李道霞工作室	三峡职业技术学院	李道霞
12	机电专业刘彩霞工作室	湖北财税职业学院	刘彩霞
13	新能源汽车技术专业曾晓彬工作室	襄阳汽车职业技术学院	曾晓彬
14	软件技术专业胡杰工作室	湖北职业技术学院	胡杰
15	工程测量技术专业刘仁初工作室	湖北国土资源职业学院	刘仁初
16	护理专业李涛工作室	仙桃职业学院	李涛
17	森林生态治理专业石海云工作室	湖北生态工程职业技术学院	石海云
18	发电厂及电力系统专业丁官元工作室	湖北水利水电职业技术学院	丁官元
19	药学专业杨家林工作室	鄂州职业大学	杨家林
20	中医专业孙红工作室	湖北中医药高等专科学校	孙红
21	模具设计与制造专业朱红工作室	武汉职业技术学院	朱红
22	工业机器人技术专业陈红梅工作室	湖北职业技术学院	陈红梅
23	应用电子技术专业刘竹林工作室	湖北工业职业技术学院	刘竹林
24	舞蹈表演专业蔡艳工作室	江汉艺术职业学院	蔡艳
25	电子商务专业李霞工作室	武汉铁路职业技术学院	李霞

湖南省教育厅文件

湘教发〔2021〕14号

关于公布2021年湖南省职业教育“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台认定名单的通知

各市州教育（体）局、各高职高专院校：

根据《关于开展湖南省职业教育“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台认定工作的通知》要求，经各地各校申报、专家审核和公示等程序，认定湖南铁道职业技术学院“轨道交通智能运维”名师工作室等33个单位为2021年湖南省职业教育“双师型”名师工作室（见附件1），认定湖南铁道职业技术学院电子信息专业技艺技能传承创新平台等25个单位为2021年湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台（见附件2）。现将上述名单予以公布。

附件2

2021年湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台认定名单

序号	申报院校	平台名称	主持人
1	湖南铁道职业技术学院	电子信息专业技艺技能传承创新平台	唐亚平
2	湖南交通职业技术学院	交通基础设施检测监测创新平台	梁晓东
3	湖南大众传媒职业技术学院	播音主持专业技艺技能传承创新平台	刘彦琳
4	湖南机电职业技术学院	智能制造技艺技能传承创新平台	朱光耀
5	湖南铁道职业技术学院	轨道交通装备制造创新平台	段明华
6	湖南铁路科技职业技术学院	轨道交通设备检修技艺技能传承创新平台	刘国飞
7	湖南电气职业技术学院	电工装备先进制造技艺技能传承创新平台	沈洁
8	湖南机电职业技术学院	工程智能检测及监测	吴佳琳
9	湖南工业职业技术学院	数字化创新设计与智能制造	易杰
10	长沙航空职业技术学院	航空制造技艺技能传承创新平台	杨丰
11	湖南化工职业技术学院	环境治理技术技能创新平台	陈小学
12	湖南机电职业技术学院	数字化设计与制造技艺技能传承创新平台	李宏策



中华人民共和国第二届职业技能大赛
(可再生资源项目·世赛选拔)

天津集训基地

天津市人力资源和社会保障局
2022年4月

聘书

兹聘：沈洁同志

为第二届全国技能大赛可再生资源项目（世赛选拔）

天津集训队教练组长

天津市人力资源和社会保障局
2022年4月7日

七、共同体单位主持省部级及以上课题

1. 共同体单位主持国家级职业教育教师教学创新团队系列专题课题

序号	时间	课题名称	立项部门
1	2020. 11	新时代高等职业院校光伏发电技术与应用专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	教育部教师工作司
2	2020. 12	新能源与环保技术专业领域团队共同体协同合作机制研究	教育部教师工作司
3	2020. 11	共同体构架下的新能源与环保技术类专业“双元育人”模式创新研究	教育部教师工作司
4	2020. 11	“1+X 证书制度”在风力发电工程技术专业人才培养中的探索与实践	教育部教师工作司
5	2020. 11	基于产教融合的新能源装备技术专业校企双基地建设研究与实践	教育部教师工作司
6	2020. 11	新能源光伏技术专业群产教融合实训基地建设的实践与创新	教育部教师工作司
7	2020. 11	环境工程技术专业”课程思政“的载体和方法创新研究	教育部教师工作司
8	2020. 11	基于职业工作过程的光伏发电技术与应用专业模块化核心课程的实践研究	教育部教师工作司
9	2020. 11	基于新能源产业学院建设构架下的教师实践能力提升路径研究	教育部教师工作司
10	2020. 12	全国职教教师创新团队建设评价标准研究	教育部教师工作司
11	2021. 12	高等职业院校教师能力评价体系开发设计研究	教育部教师工作司
12	2021. 12	新时代职业院校新能源发电专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	教育部教师工作司
13	2021. 12	“双碳”背景下风力发电工程技术专业人才培养方案研制探索	教育部教师工作司
14	2021. 12	以教培一体为导向的风力发电工程技术专业团队协作模块化教学模式和方法探索与实践	教育部教师工作司

教育部司局函件

教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项通知书

李云梅同志：

经我司组织专家评审，您申报的课题被确立为教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题。有关事项通知如下。

课题名称：新时代高等职业院校光伏发电技术与应用专业领域团队教师教育教学改革创新与实践

课题编号：ZD2020100101

专业领域：新能源与环保技术

课题类别：重点课题

研究经费：30万

根据有关规定，接受立项后，您及所在单位执行以下工作内容：

1.请按照《全国职业院校教师教学创新团队课题研究项目管理办法》的要求和您提交的申请评审书中设计的研究内容及研究计划开展课题研究，合理合规使用经费。

2.所有出版、发表或投入使用的项目研究成果，须在显著位置标明“国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目”字样和课题编号，否则不予认定为本课题研究成果。

3.课题中期检查及成果验收具体时间请关注“职业教育教师网”（<http://vetc.hebtu.edu.cn>）。

教育部教师工作司
2020年11月11日

教育部司局函件

教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项通知书

罗小丽同志：

经我司组织专家评审，您申报的课题被确立为教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题。有关事项通知如下。

课题名称：共同体结构下的新能源与环保技术专业“双元育人”模式创新研究

课题编号：YB2020100102

专业领域：新能源与环保技术

课题类别：一般课题

研究经费：15万

根据有关规定，接受立项后，您及所在单位执行以下工作内容：

1.请按照《全国职业院校教师教学创新团队课题研究项目管理办法》的要求和您提交的申请评审书中设计的研究内容及研究计划开展课题研究，合理合规使用经费。

2.所有出版、发表或投入使用的项目研究成果，须在显著位置标明“国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目”字样和课题编号，否则不予认定为本课题研究成果。

3.课题中期检查及成果验收具体时间请关注“职业教育教师网”（<http://vetc.hebtu.edu.cn>）。

教育部教师工作司
2020年11月11日

教育部司局函件

教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项通知书

冯黎成同志：

经我司组织专家评审，您申报的课题被确立为教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题。有关事项通知如下。

课题名称：“1+X”证书制度“在风力发电技术专业人才培养中的探索与实践

课题编号：YB2020100103

专业领域：新能源与环保技术

课题类别：一般课题

研究经费：15万

根据有关规定，接受立项后，您及所在单位执行以下工作内容：

1.请按照《全国职业院校教师教学创新团队课题研究项目管理办法》的要求和您提交的申请评审书中设计的研究内容及研究计划开展课题研究，合理合规使用经费。

2.所有出版、发表或投入使用的项目研究成果，须在显著位置标明“国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目”字样和课题编号，否则不予认定为本课题研究成果。

3.课题中期检查及成果验收具体时间请关注“职业教育教师网”（<http://vetc.hebtu.edu.cn>）。

教育部教师工作司
2020年11月11日

教育部司局函件

教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项通知书

陈绍敏同志：

经我司组织专家评审，您申报的课题被确立为教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题。有关事项通知如下。

课题名称：基于产教融合的新能源装备技术专业校企双基地建设研究

课题编号：SJ2020100102

专业领域：新能源与环保技术

课题类别：实践课题

研究经费：自筹

根据有关规定，接受立项后，您及所在单位执行以下工作内容：

1.请按照《全国职业院校教师教学创新团队课题研究项目管理办法》的要求和您提交的申请评审书中设计的研究内容及研究计划开展课题研究，合理合规使用经费。

2.所有出版、发表或投入使用的项目研究成果，须在显著位置标明“国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目”字样和课题编号，否则不予认定为本课题研究成果。

3.课题中期检查及成果验收具体时间请关注“职业教育教师网”（<http://vetc.hebtu.edu.cn>）。

教育部教师工作司
2020年11月11日

教育部司局函件

教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项通知书

许可同志：

经我司组织专家评审，您申报的课题被确立为教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题。有关事项通知如下。

课题名称：新能源光伏技术专业产教融合实训基地建设的实践与创新

课题编号：YB2020100104

专业领域：新能源与环保技术

课题类别：一般课题

研究经费：15万

根据有关规定，接受立项后，您及所在单位执行以下工作内容：

1.请按照《全国职业院校教师教学创新团队课题研究项目管理办法》的要求和您提交的申请评审书中设计的研究内容及研究计划开展课题研究，合理合规使用经费。

2.所有出版、发表或投入使用的项目研究成果，须在显著位置标明“国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目”字样和课题编号，否则不予认定为本课题研究成果。

3.课题中期检查及成果验收具体时间请关注“职业教育教师网”（<http://vetc.hebtu.edu.cn>）。

教育部教师工作司
2020年11月11日

教育部司局函件

教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项通知书

付俊微同志：

经我司组织专家评审，您申报的课题被确立为教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题。有关事项通知如下。

课题名称：环境工程技术专业“课程思政”的载体和方法创新研究

课题编号：YB2020100101

专业领域：新能源与环保技术

课题类别：一般课题

研究经费：15万

根据有关规定，接受立项后，您及所在单位执行以下工作内容：

1.请按照《全国职业院校教师教学创新团队课题研究项目管理办法》的要求和您提交的申请评审书中设计的研究内容及研究计划开展课题研究，合理合规使用经费。

2.所有出版、发表或投入使用的项目研究成果，须在显著位置标明“国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目”字样和课题编号，否则不予认定为本课题研究成果。

3.课题中期检查及成果验收具体时间请关注“职业教育教师网”（<http://vetc.hebtu.edu.cn>）。

教育部教师工作司
2020年11月11日

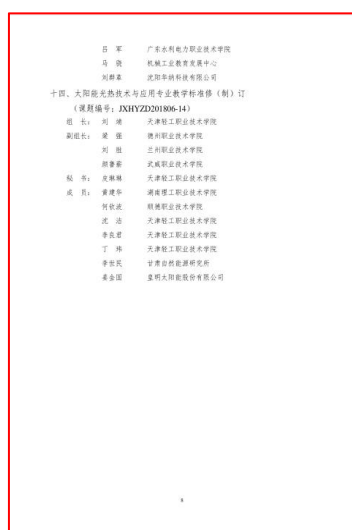
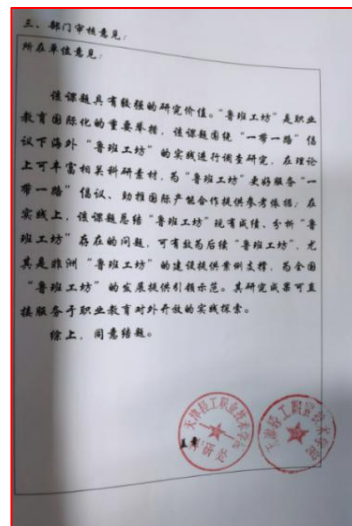
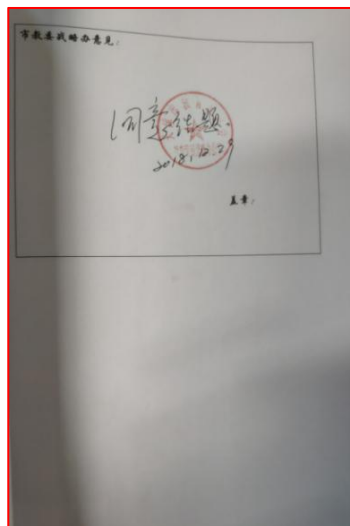
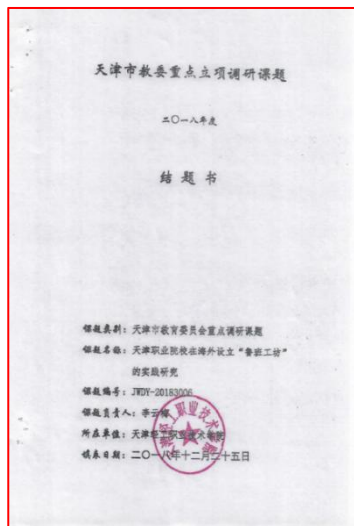
2. 共同体单位主持省部级及以上课题

序号	时间	项目名称	级别	立项部门
1	2018.07	职业教育产教融合的有效评价体系 研究与实践	国家级	全国教育科学规划 领导小组办公室
2	2019.09	工具理性与价值理性融合的职业元 价值辨析与实证研究	国家级	教育部社会科学司
3	2020.09	新时代高职院校“三全育人”模式的理 论与实践创新研究	国家级	全国教育科学规划 领导小组办公室
4	2020.12	“一带一路”视域下海外鲁班工坊的 标准化模式研究	国家级	全国教育科学规划 领导小组办公室
5	2021.07	高等职业教育与区域创新能力发展的 耦合路径研究	国家级	全国教育科学规划 领导小组办公室
6	2018.03	风电 SCADA 大数据环境下的深度学习 建模及故障检测方法研究	省部级	湖南省自然科学 基金委员会
7	2018.03	基于模糊参数下的配网静态电压稳定性 研究	省部级	湖南省自然科学 基金委员会
8	2018.06	“中国制造 2025”背景下的高职新工科 创新人才培养协同机制研究	省部级	湖南省哲学社会科 学规划基金办公室
9	2018.08	在线开放课程学习者自主学习能力构建 与绩效管理研究	省部级	天津市教育委员会
10	2018.08	基于大学生自主学习能力培养的创新 教学模式与实践	省部级	重庆市教育委员会
11	2018.09	基于微信公众平台的知识元移动学习 模式研究与实践	省部级	湖南省教育科学 规划领导小组
12	2018.12	天津职业院校在海外设立“鲁班工坊” 的实践研究	省部级	天津市教育委员会
13	2018.12	湖南省战略性新兴产业科技攻关与重大 成果转化专项——风力发电机组智能 控制偏航制动系统技术	省部级	湖南省科技厅
14	2019.03	新型垂直轴磁悬浮风力发电机转子系统 建模与控制策略研究	省部级	湖南省自然科学 基金委员会
15	2019.07	微课、慕课的建设与应用研究——以 国家职业教育专业教学资源库课程为例	省部级	全国轻工职业教育 教学指导委员会
16	2019.09	京津冀高职教育与区域产业发展需求的 匹配度研究	省部级	中国职业技术教育 学会
17	2019.09	供给侧改期视角下现代学徒制“1+N” 人才培养模式研究	省部级	湖南省教育科学 规划领导小组
18	2019.09	“立德树人”视角下的高职技能人才 CDIO 培养模式研究	省部级	湖南省教育科学 规划领导小组
19	2019.09	基于 ADDIE 模型的新能源专业课程思政 有效教学设计与实践	省部级	湖南省教育厅
20	2019.09	废 SCR 催化剂回收二氧化钛	省部级	重庆市教育委员会

21	2019.12	教学资源库学习模式构建与应用效果研究	省部级	中国轻工业联合会教育工作分会
22	2020.03	产教融合背景下职业院校教师“工匠型”专业化发展路径研究	省部级	湖南省自然科学基金委员会
23	2020.03	基于铝燃料电池的低能耗城市轨道交通应急牵引电源系统	省部级	湖南省自然科学基金委员会
24	2020.05	太阳能光热技术与应用专业教学标准修订	省部级	全国机械职业教育教学指导委员会
25	2020.06	乡村振兴下高职院校对农民工技能教育的混合式教学模式研究	省部级	湖南省哲学社会科学基金办公室
26	2020.07	基于产教融合的“校企共育、螺旋进阶”风力发电工程技术专业群人才培养模式创新与实践	省部级	甘肃省教育厅
27	2020.09	产教融合视域下现代学徒制培养模式创新研究与实践	省部级	湖南省教育科学规划领导小组
28	2020.12	Cr、Al 共掺杂类金刚石 (DLC) 薄膜材料的制备及其力学性能研究	省部级	甘肃省教育厅
29	2020.12	高寒地区新能源汽车锂电池低温预热策略及充电规程研究	省部级	甘肃省教育厅
30	2021.02	天津市职业教育国际化专业教学标准建设-光伏工程技术	省部级	天津市教育委员会
31	2021.02	天津市职业教育国际化专业教学标准建设-新能源装备技术	省部级	天津市教育委员会
32	2021.03	双高计划下津京冀新能源专业群与产业链对接模式研究	省部级	天津市教育工作重点调研课题
33	2021.04	船舶电力推进用大功率无刷双馈牵引电机关键技术研究	省部级	湖南省自然科学基金委员会
34	2021.04	永磁同步风力发电机退磁转子动力学建模及致振机理研究	省部级	湖南省自然科学基金委员会
35	2021.04	基于电信号的风电机组主传动机械多故障预诊断研究	省部级	湖南省自然科学基金委员会
36	2021.04	异构计算环境中的云资源分配与任务调度优化的研究	省部级	湖南省自然科学基金委员会
37	2021.05	职教高地建设理论与实践研究课题服务湖南“三高四新”战略的校企协同育人模式研究	省部级	湖南省教育厅
38	2021.05	天然气发电厂甲烷高效催化燃烧研究	省部级	重庆市教育委员会
39	2021.07	高寒地区戈壁温室生物质燃料智能防冻系统的研发与应用	省部级	甘肃省教育厅
40	2021.07	基于“1+x”证书制度的风力发电工程技术专业课程体系重构及模块化教学的关键问题研究与探索	省部级	甘肃省教育厅

41	2021. 07	特种作业车辆安全距离职能预警装置的研制	省部级	甘肃省教育厅
42	2021. 07	基于 fluent 数值模拟的戈壁温室增温设备换热器效率	省部级	甘肃省教育厅
43	2021. 07	自动螺栓涂油机的研发和产业化	省部级	甘肃省教育厅
44	2021. 07	一种风电机组偏航, 变桨轴承齿侧间隙及调整装置	省部级	甘肃省教育厅
45	2021. 07	面向重载车辆悬挂系统的磁流变阻尼器关键技术研究	省部级	甘肃省教育厅
46	2021. 07	基于在线开放课程的混合式教学模式探索与实践	省部级	重庆市教育委员会
47	2021. 07	探索现代学徒制在专业实训室管理维护中的运行机制	省部级	重庆市教育委员会
48	2021. 08	服务京津冀新能源产业链的特色专业群建设研究	省部级	天津市教育科学规划课题
49	2021. 09	职业教育“岗课赛证”综合育人研究	省部级	湖南省教育厅
50	2021. 09	“五育并举”背景下制造类专业人才培养模式改革与实践	省部级	湖南省教育厅
51	2021. 09	聚焦高职学生职业核心素养的有效课堂建设研究	省部级	湖南省教育厅
52	2021. 09	国家级新能源与环保专业创新团队下教师实践能力提升方法与路径研究	省部级	湖南省教育厅
53	2021. 09	现代学徒制模式下《电梯安装工艺》实践教学改革的研究与实践	省部级	湖南省教育厅
54	2021. 09	区域性产业特征下职业教育国家教学标准本土化路径研究	省部级	湖南省教育厅
55	2021. 09	“一带一路”背景下风力发电工程技术专业课程双语教学的实践研究	省部级	甘肃省教育厅
56	2022. 06	基于产教融合的《光伏发电系统设计与运维技术》模块化教学设计与应用研究	省部级	甘肃省教育厅
57	2022. 06	柔性聚物类金刚石膜表面自清洁设计与润湿机理研究	省部级	甘肃省教育厅
58	2022. 08	区块链技术下基于学习者画像的高职技术技能人才培养路径研究	省部级	湖南省教育厅
59	2022. 08	基于“五递进、五提升、五螺旋”的高职院校“有效课堂”构建研究与实践	省部级	湖南省教育厅
60	2022. 08	职业教育德技并修育人机制与策略研究	省部级	湖南省教育厅
61	2022. 08	重点课题提质培优行动计划下职业教育“双师型”教师评价体系与评价方法的研究	省部级	全国机械行业职业教育
62	2022. 08	重点课题 6S 管理融入校企协同育人实证研究—以湖南电气职业技术学院风电实训室实施 6S 管理为例	省部级	全国机械行业职业教育

63	2022.08	专项课题高职院校“两层、三融、四轴” 立体式课堂教学改革实践研究	省部级	全国机械行业职业 教育
64	2022.08	专项课题乡村振兴下工科类职院技能 教育混合式培训模式研究	省部级	全国机械行业职业 教育



中国职业技术教育学会

学会报〔2019〕94号

关于公布 2019-2020 年职业教育质量保障与评估专项研究 课题立项结果的通知

根据《关于开展 2019-2020 年职业教育质量保障与评估专项课题研究工作的通知》(学会报〔2019〕56号)有关要求,中国职业技术教育学会质量保障与评估专业委员会(以下简称专委会)组织专家对已收到的 180 项课题申报进行评审,最终评选出 111 项课题予以立项。现将立项名单予以公布(见附件)。

请各立项单位对本单位的立项课题给予大力支持,各课题组认真开展工作,确保按期高质量完成研究工作。课题研究时间为 2019 年 11 月至 2020 年 10 月,2020 年 11 月进行课题验收。专委会将于 2020 年上半年对各项课题进行中期检查,请各课题组于 2020 年 5 月 30 日前将课题中期研制进展报告报专委会秘书处。

课题研究成果包括研究报告、发表论文、相关软件、实践总结等。课题研究完成后,由专委会组织专家组对研究成果进行验收,并评选出优秀课题成果予以公布,对其中较为优秀课题,专委会将汇编成册,由出版社正式出版。其中,部分成果将推荐给《中国职业技术教育》、《中国高教研究》、《中国高等教育》、《光明日报》等有关期刊杂志发表。

2019ZJPG095	高职院校教学质量保障与学生评教的研究	四川航天职业技术学院	何义奎
2019ZJPG096	基于 OBE 的教学督导与课堂评价操作手册的研究	天津轻工职业技术学院	邓里文
2019ZJPG097	高职院校管理制度体系与质量标准系统构建研究与实践	天津轻工职业技术学院	褚建伟
2019ZJPG098	京津冀高职教育与区域产业需求的匹配度研究	天津轻工职业技术学院	王春媚
2019ZJPG099	基于 OBE 的非通用语专业人才培养方案修订的工作方案研究与实践	天津商务职业学院	任志勇
2019ZJPG100	职业院校教学管理规章制度的实践研究	天津商务职业学院	杨丽

湖南省自然科学基金委员会文件

湘基金委〔2018〕1号

关于下达 2018 年度湖南省自然科学基金 立项项目的通知

各有关市州科技局,省直有关单位,在湘有关部属和省属高校、科研院所、企业:

根据《湖南省自然科学基金委员会章程》、《湖南省自然科学基金项目管理办法》、《湖南省自然科学基金联合基金项目管理办法》,经申报、受理、评审、审定、公示等程序,决定 2018 年度省自然科学基金立项项目 1943 项。现下达给你们,请认真组织确保项目顺利实施。对于联合基金项目,请相关单位按照协议尽快落实。

附件:2018 年度湖南省自然科学基金立项项目表

湖南省自然科学基金委员会
2018 年 3 月 6 日

— 1 —

序号	项目编号	项目名称	单位	负责人	起止年限	项目类别
1725	2018JJ4096	黄芩苷通过下调 miRNA 基因途径抑制乳腺癌侵袭与转移机制的研究	株洲市中心医院	罗勇	2018-2020	省市联合株洲
1726	2018JJ4097	ATM 基因表达差异对原发性肝癌放疗的研究	株洲市中心医院	李高峰	2018-2020	省市联合株洲
1727	2018JJ4098	股骨远端双柱理论建立及其在 C 型骨折中的应用	株洲市中医伤科医院	吴慧敏	2018-2020	省市联合株洲
1728	2018JJ5001	基于虚拟现实的山地巷道人员应急救援仿真的关键技术	湖南安全技术职业学院(长沙煤矿安全技术培训中心)	黎望怀	2018-2020	科教联合
1729	2018JJ5002	数控机床主轴热误差补偿技术及动态特性分析	湖南财经工业职业技术学院	伍伟敏	2018-2020	科教联合
1730	2018JJ5003	基于适宜技术的湖南地区被动式绿色农房设计研究与应用	湖南城建职业技术学院	鄢宁	2018-2020	科教联合
1731	2018JJ5004	大学生手机成瘾的心理社会机制与运动干预研究	湖南城建职业技术学院	厉叶红	2018-2020	科教联合
1732	2018JJ5005	多室预制板桁架梁工字梁组合箱梁静力学性能及拼装方法研究	湖南城建职业技术学院	许博	2018-2020	科教联合
1733	2018JJ5006	构建本土化高职教育产教融合应用体系的研究	湖南大众传媒职业技术学院	梅梅	2018-2020	科教联合
1734	2018JJ5007	多层级软件老化与再生策略研究	湖南电气职业技术学院	宁金叶	2018-2020	科教联合
1735	2018JJ5008	逆变器分布式电源接入配电网的故障分析方法与保护原理研究	湖南电气职业技术学院	李波发	2018-2020	科教联合
1736	2018JJ5009	基于模糊参数的配网静态电压稳定性研究	湖南电气职业技术学院	周惠芳	2018-2020	科教联合
1737	2018JJ5010	风电 SCADA 大数据环境下的深度学习建模及故障检测方法研究	湖南电气职业技术学院	覃事刚	2018-2020	科教联合

附件:

2018 年度湖南省哲学社会科学基金重点项目、一般项目、 青年项目、西部项目、社科湘字品牌“985”项目、成果立项项目、 “2025 湖南智造”高研项目立项目录

项目编号	负责人	所在单位	项目名称	成果形式	完成时间
18YBX007	谭业	湖南第一师范学院	基于环境伦理视角的湘西地区乡村旅游发展研究	论文 研究报告	2020.06.30
18YBA117	纪富贵	湖南大众传媒职业技术学院	文化产业人才双融合五位一体培养模式研究	论文 研究报告	2020.12.30
18CGA002	严俊杰	湖南电气职业技术学院	洞庭湖区村落经济转型与绿色发展研究	论文 专著	2020.09.30
18YBG006	谢灿	湖南电气职业技术学院	湖南省高职院校创业教育生态系统的构建及实践研究	论文 研究报告	成果立项项目
18YBG007	黎晶晶	湖南电气职业技术学院	“中国制造 2025”背景下的高职理工科创新人才培养协同机制研究	论文	2021.12.30

湖南省哲学社会科学规划基金办公室

湘社科办〔2018〕15号

关于下达 2018 年度湖南省哲学社会科学基金 重点项目、一般项目、青年项目、西部项目、 社科湘字品牌“985”项目、成果立项项目、 “2025 湖南智造”高研项目的通知

各有关单位:

湖南省哲学社会科学基金 2018 年度项目申报工作,经湖南省哲学社会科学基金委员会(以下简称省社科基金委)组织专家评审,并报省委、省政府批准,现下达给你们,请认真组织落实。项目立项后,请各单位按照项目管理办法,认真组织项目实施,确保项目顺利实施。

项目立项后,请各单位按照项目管理办法,认真组织项目实施,确保项目顺利实施。项目立项后,请各单位按照项目管理办法,认真组织项目实施,确保项目顺利实施。

八、共同体单位发表高水平论文

序号	作者	论文题目	期刊	发表时间
1	李云梅	高职院校教师专业发展现状及专业标准建设构想	职教论坛	2017.09
2	李云梅 王妍	职业教育“鲁班工坊”国际化发展的成效与展望	职教发展研究	2019.01
3	李云梅 王妍	中外人文交流品牌——鲁班工坊建设·体验馆巡礼	天津职业院校 联合学报	2019.03
4	罗小丽	高职风电技术应用一流特色专业群推进产教深度融合建设	当代教育实践与 教学研究	2019.03
5	张如意	“一带一路”背景下职业教育国际化研究现状分析——基于文献计量分析法	天津职业院校 联合学报	2019.03
6	静国梁	基于磁共能的开关磁阻电机转矩在线快速估算	电机与控制应用	2019.04
7	李云梅	服务产业 融入行业 高职教育服务经济发展贡献度探析	中国培训	2019.05
8	李云梅	面向先进制造业的“校企协同、三级贯通”技术技能人才培养探索	天津职业院校 联合学报	2019.06
9	王芳	基于混合储能的新型双向DC/DC变换器控制研究	电气传动	2019.08
10	李谟发	节能高效数字化兆瓦级风电变流器试验系统	电机与控制应用 (核心论文)	2019.09
11	夏红梅	论数字化教学平台在高职教育中的重要作用——以国家级新能源专业教学资源库为例	天津职业院校 联合学报	2020.01
12	李扉屏	思想政治教育在生物制药教学中的渗透策略	青年时代	2020.01
13	姚嵩	基于人脸识别技术的学生行为管理系统架构设计	电子技术与软件 工程	2020.02
14	曾小义	水解工艺对废催化剂酸浸液制备偏钛酸水解率的影响	涂料工业	2020.02
15	孙艳	《新时代高职开展“立德树人”教育的探索与实践》	教育现代化	2020.04
16	练红海	时滞乘积型Lyapunov泛函的时变时滞系统稳定性新判据	控制与决策 (核心论文)	2020.05
17	麻克栋	高职电厂热能动力装置实践教学体系探讨	广西教育	2020.07
18	石永亮	石墨取向化铜基摩擦材料的性能研究	粉末冶金工业	2020.08
19	李泽兰	基于流形理论与L1+L2约束的智能电网故障定位	电力系统保护与 控制(核心论文)	2020.09
20	周宏强	基于工程科技平台的应用型人才创新能力培养研究	高教学刊	2020.09
21	王磊	PET/TiO ₂ /石墨烯复合薄膜的制备及光催化性能研究	塑料科技	2020.09
22	王春媚	基于单片机的弱信号环境下舰船自主导航系统	舰船科学技术	2020.09
23	王春媚	京津冀高职教育与区域产业发展需求的匹配适应与有效途径研究	产业创新研究	2020.11
24	姚嵩	“互联网+”背景下人工智能技术在职业教育中的建设与应用	天津科技	2020.11

25	曾小义	超临界 W 火焰锅炉水冷壁管频繁拉裂泄漏事故原因分析	热加工工艺	2020. 12
26	曾小义	核辐射综合屏蔽材料的研究进展及发展趋势	科学技术与工程	2020. 12
27	马思宁 王妍	基于“鲁班工坊”建设推进新能源专业课程体系优化	职教教改与发展	2020. 12
28	周玲	“互联网+”背景下基于问题为导向的《新能源发电创新设计》教学改革探索	产业与科技论坛	2021. 01
29	王兵	A thermostable 3D heterometallic metal-organic framework based on	ZAAC	2021. 03
30	周宏强	高职院校线上线下混合式教学模式分析	中国新通信	2021. 03
31	李云梅 王妍	新时代高职院校劳动教育体系的探索与实践——以天津轻工职业技术学院为例	天津职业院校联合学报	2021. 04
32	李良君	基于产教融合的风电专业协同育人机制的构建与实践	质量与市场	2021. 05
33	李良君	行业大赛对风电技能型人才培养的实践与思考	风能	2021. 05
34	严俊杰	立德树人视域下职业院校“工匠精神”的德育功能开发与运用研究	广东交通职业技术学院学报	2021. 05
35	罗小丽	具有时滞概率分布的电力系统负荷频率稳定性分析	系统科学与数学 (核心论文 CSCD)	2021. 06
36	邓鹏	“技能大师工作室+专业”高技能人才培养新模式分析与探究	科技风	2021. 06
37	孙艳	“1+X”证书制度实践研究-以光伏发电技术与应用专业为例	大众标准化	2021. 07
38	沈洁	<i>Design and Implementation of a New-energy Self-purification Device for Domestic Sewage</i>	<i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i>	2021. 07
39	马思宁	<i>Research on Technological Development Status of New Energy Vehicles Based on Hydrogen Fuel Cells</i>	<i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i>	2021. 07
40	王妍	试论陈嘉庚教育思想中的劳动教育要素	厦门城市职业学院学报	2021. 07
41	严俊杰	通识课程与思政理论课同向同行的内在机理与逻辑层次	南宁职业技术学院学报	2021. 07
42	王许磊	电气自动化技术专业新型人才培养探索	教育现代化	2021. 07
43	甄亮	大型风力机变桨距加载系统流量补偿方法研究	可再生能源	2021. 08
44	方占萍	二阶可微型线对涡旋压缩机性能的影响	液压与气动	2021. 08
45	周哲民	基于产教融合理论逻辑的职业院校技术技能积累运行模型构建	中国职业技术教育(核心论文)	2021. 09
46	皮琳琳	“一核心双主线四维度”课程思政模式构建	教育教学论坛	2021. 09

47	张如意	新时代背景下黄炎培职业教育思想对高职院校就业与创业教育课程思政建设思考	中国多媒体与网络教学学报(中旬刊)	2021. 10
48	李云梅 张如意	高职院校课程思政建设创新路径的探索与实践——以天津轻工职业技术学院为例	中国培训	2021. 11
49	张如意	基于陈嘉庚教育思想的当代高职院校劳动教育创新实践研究	职业技术	2021. 11
50	陈颖 陈绍敏	环境温度对微型燃气轮机运行特性的影响研究	热能动力工程	2021. 12
51	彭浩	分布式老炼试验电源监视系统的研制	半导体技术	2021. 12
52	李娜	以学习者为中心”的专业和课程教学评价体系研究——以百万扩招为例	山西青年	2022. 01
53	李云梅	职业院校“双师型”教师教学创新团队培养路径的研究与实践	职业教育研究	2022. 03
54	皮琳琳	“三教改革”背景下高职院校教师教材观研究——基于 9 名教材建设负责人的个案分析	职业技术教育	2022. 04
55	张如意	职业教育高质量发展的基本内涵研究	职业教育研究	2022. 04
56	夏红梅	后疫情时代职业院校教育教学改革发展的思考	职业教育	2022. 02
57	李云梅	职业教育教师教学创新团队协作共同体的制度建设研究	天津职业院校联合学报	2022. 06
58	王宝龙	基于云计算在线教育平台系统的研究与实现	电子技术与软件工程	2022. 08
59	李云梅	EPIP 模式下埃及鲁班工坊建设与运行实践研究	职业教育研究	2022. 10
60	谌莉	协同产业升级发展的专业群建设探析	中国职业技术教育	2022. 02
61	张永婷	《1+X 证书制度下风电专业新型教材开发研究》	大学	2022. 06





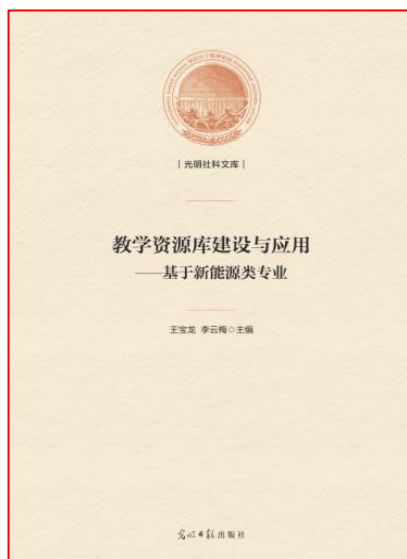
九、共同体单位编撰著作

序号	时间	著作名称	主编	出版单位
1	2022 年	课程思政建设路径与典型教学实施范例	李云梅	光明日报出版社
2	2022 年	教学资源库建设与应用—— 基于新能源类专业	王宝龙 李云梅	光明日报出版社
3	2022 年	从“引进来”到“走出去”—— 中国电力职业教育国际化发展研究 与实践	杨建华 杨义波	中国电力出版社

课程思政建设路径与典型教学实施范例



教学资源库建设与应用——基于新能源类专业



图书在版编目 (CIP) 数据	
教学资源库建设与应用 / 王宝龙, 李云梅主编. — 北京: 光明日报出版社, 2022.8	
ISBN 978-7-114-6750-3	
I. ①-Ⅱ 王—②李— Ⅲ. ①新能源—职业教育—教材 ②新能源—研究 Ⅳ. ①TK61	
中国版本图书馆CIP数据核字 (2022) 第180008号	
教学资源库建设与应用——基于新能源类专业 JIAOXUE ZIYUAN KUAN JIANSHE YU YINGYONG: JIYU XINENGYUAN LIE ZHUANYE	
主 编: 王宝龙 李云梅	责任编辑: 赵海霞
责任编辑: 李月娥	封面设计: 中版华文
出版发行: 光明日报出版社	
地 址: 北京市西城区永安路108号, 100050	
电 话: 010-63108899 (咨询), 010-63121930 (编辑)	
传 真: 010-63213150	
网 址: http://book.gmw.cn	
E-mail: gmwchub@gmw.cn	
法律顾问: 北京市三台律师事务所法律师	
印 刷: 三河市华印印刷有限公司	
装 订: 三河市华印印刷有限公司	
北京市版权局、国家、集体、个人、著作权、邻接权、侵权、诉讼、调解、仲裁、司法鉴定、电话: 010-63213150	
开 本: 170mm×240mm	
字 数: 682千字	印 次: 2022年8月第1次印刷
版 次: 2022年8月第1版	印 次: 2022年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-114-6750-3	
定 价: 188.00元	
版权所有 翻印必究	

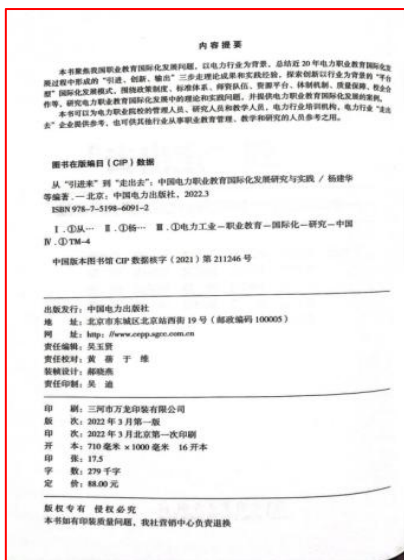
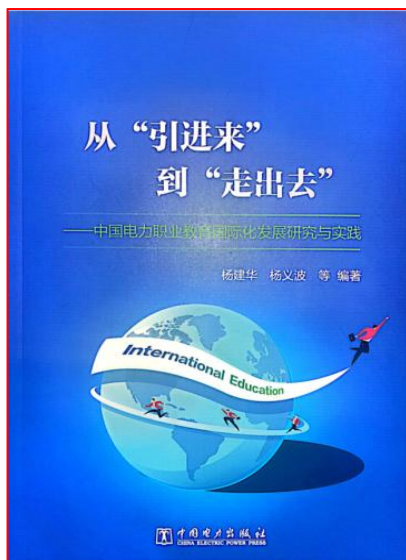
目 录	
CONTENTS	
第一部分 制度篇	1
一、国家相关政策	3
二、国家职业教育改革实施方案	9
三、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	19
四、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	31
五、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	31
六、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	35
七、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	40
八、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	51
九、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	54
十、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	59
十一、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	62
十二、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	67
十三、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	69
十四、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	71
十五、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	73
十六、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	75
十七、教育部《职业院校数字校园建设规范》(2019)	80
第二部分 建设篇	87
一、建设背景与必要性	89
二、建设基础与现状	97
三、建设规划	118
四、建设目标与思路	119
五、建设内容	124
六、共享方案	146
七、建设步骤	148
八、保障措施	151
九、保障措施	154
第三部分 总结篇	161
一、项目基本情况	165
二、项目建设的意义	172
三、项目应用与推广	202
四、项目建设的意义	210
五、项目典型应用方案	221
六、项目共享机制设计与实践	242
七、项目特色与创新	245
八、项目存在的问题	249
九、项目后续建设计划	250
第四部分 附录篇	253
一、建设背景	255
二、建设基础与现状	255
三、建设规划	262
四、建设目标与思路	264
五、建设内容	268
六、建设步骤	277
七、保障措施	284
八、保障措施	286

目 录	
CONTENTS	
第五部分 成效篇	291
一、全国职业院校技能大赛——光伏工程类专业	293
二、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	293
三、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	297
四、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	297
五、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	302
六、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	303
七、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	311
八、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	311
九、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	362
十、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	375
十一、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	388
十二、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	413
十三、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	443
十四、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	443
十五、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	455
十六、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	467
十七、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	467
十八、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	478
十九、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	488
二十、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	488
二十一、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	501
二十二、职业院校技能大赛——光伏工程类专业	520

教学资源库建设与应用——基于新能源类专业	
第三部分 建设篇	
一、建设背景与必要性	87
二、建设基础与现状	89
三、建设规划	97
四、建设目标与思路	118
五、建设内容	119
六、共享方案	124
七、建设步骤	146
八、保障措施	148
九、保障措施	151
十、保障措施	154
第三部分 总结篇	161
一、项目基本情况	165
二、项目建设的意义	172
三、项目应用与推广	202
四、项目建设的意义	210
五、项目典型应用方案	221
六、项目共享机制设计与实践	242
七、项目特色与创新	245
八、项目存在的问题	249
九、项目后续建设计划	250
第四部分 附录篇	253
一、建设背景	255
二、建设基础与现状	255
三、建设规划	262
四、建设目标与思路	264
五、建设内容	268
六、建设步骤	277
七、保障措施	284
八、保障措施	286

教学资源库建设与应用——基于新能源类专业	
(5) 能够熟悉行业现状, 把握行业发展动态, 对行业的发展趋势有深刻且独到的见解;	
(6) 有较强的专业能力, 精通新能源装备加工、控制等知识, 并能进行一定的改造和升级;	
(7) 能够根据企业需求, 制定专业发展规划, 指导专业教师成长, 带领团队进行专业建设、课程体系建设、课程资源开发等工作。	
4. 兼职教师	
兼职教师必须满足以下条件:	
(1) 来自于生产建设、管理、服务一线, 具有丰富的实际工作经验, 了解新能源装备技术专业及相关技术领域发展动态;	
(2) 具有工程师(含技师)以上的职称资格或3年以上实践经验;	
(3) 具有国际视野和国际意识, 具备良好的外语表达能力和团队协作能力;	
(4) 掌握一定的教育教学方法, 在教学中能紧密结合工作实际, 能够将新能源装备领域的新技术、新方法、新经验及时充实到教学过程中去, 使教学内容更贴近社会工作需要。	
(二) 教学设施	
1. 专业教室基本条件	
专业教室一般应配备: (白) 板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网或WIFI环境, 并具有网络安全防护措施; 教室安全应符合GB/T50033-2013的有关规定; 照明应符合GB50034-2013的有关规定; 教室内安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。	
2. 校内实训室基本要求	
(1) 实训场所要求	
实训场所应建设完善基础设施规划和“开放、联合、共享、协作”的原则, 按照国际企业文化7S标准进行管理, 对校外实训基地和校内实训基地进行不断改进, 充实和补充, 将校内实训基地建设分为基础实训、基础实训、专业实训和专业实训不同部分, 增加双证书及双证书、能够独立承担我院光伏工程类专业实践教学、实训教学任务, 开展学习、非学历教育职业技能培训, 开展1+X认证、国际化认证、国际企业员工培训, 承担市、国家重大任务, 进行专业研究、技术开发、生产及新技术的应用推广等, 逐步发展为“教学、培训、鉴定、生产、新技术推广及应用、技术研	

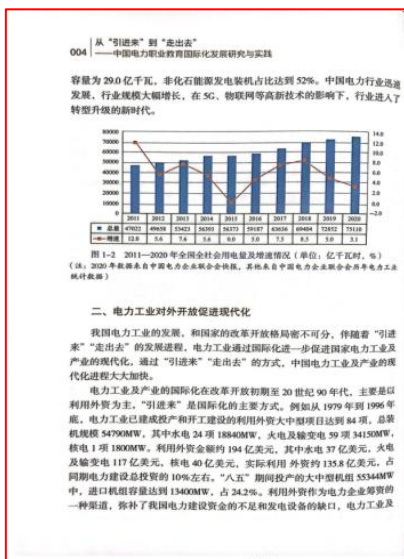
从“引进来”到“走出去”——中国电力职业教育国际化发展研究与实践



目 录	
序一	
序二	
前言	
序编 新时代: 电力职业教育国际化大有可为	
第一章 机遇与挑战——电力职业教育国际化深度发展	002
第一节 电力工业伴随国际化实现跨越式发展	002
第二节 职业教育国际化面临发展机遇	008
第三节 电力职业教育国际化机遇与挑战	015
上篇 引进来: 学习先进理念, 提升发展动能	
第二章 “引进来”研究与实践——国际典型职业教育模式比较	024
第一节 德国职业教育“双元制”模式	024
第二节 澳大利亚职业教育 TAFE 模式	029
第三节 英国职业教育 BTEC 模式	036
第四节 加拿大职业教育 CBE 模式	044
第三章 “平台型”建立与创新——电力职教国际化模式形成	051
第一节 职业教育“引进来”办学类型与合作方式	051
第二节 电力职教“平台型”国际化合作模式	054
第三节 电力职业教育“平台型”模式运行机制效益	060
第四节 电力职业教育“平台型”模式师资队伍	072

中篇 求创新: 坚持电力特色, 开发国际资源	
第四章 标准体系创新——电力职教国际化标准体系构建	080
第一节 国际化标准开发理论范式	080
第二节 电力职业教育国际化专业标准	087
第三节 电力职业教育国际化课程标准	096
第四节 电力职业教育国际化评价标准	101
第五章 资源建设创新——电力职教国际化优质教学资源开发	110
第一节 电力职业教育国际化教材资源	110
第二节 电力职业教育国际化实训资源	119
第三节 电力职业教育国际化网上资源	126
第六章 质量保障创新——电力职业教育国际化质量保障体系建设	135
第一节 国际职业教育质量保障体系	135
第二节 ISO 29990 国际质量保障体系	144
第三节 电力职业教育国际化质量保障体系	151
下篇 走出去: 服务对外开放, 打造中国品牌	
第七章 “满足发展”需求——“一带一路”沿线国家职业教育现状与发展需求	164
第一节 “一带一路”沿线国家职业教育概况	164
第二节 “一带一路”沿线国家职业教育需求分析	176
第三节 “一带一路”沿线国家电力职业教育发展前景	186
第八章 创新机制模式——电力职业教育“走出去”发展机制与创新模式	189
第一节 职业教育“走出去”国际合作模式的动力机制	189
第二节 区域“平台型”模式——“鲁班工坊”模式	196
第三节 行业“平台型”模式——“鲁班工坊”模式	206
第九章 打造师资队伍——电力职教“走出去”国际化师资队伍	216
第一节 电力职业教育国际化师资队伍能力素质要求	216

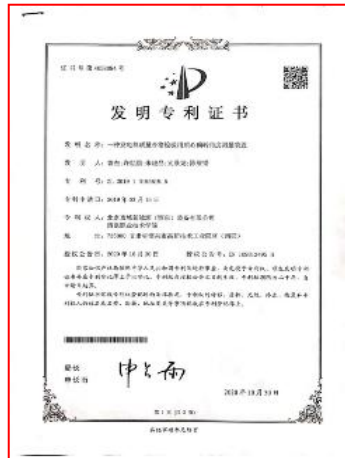
第二节 电力职业教育“走出去”汉语国际师资队伍	228
第三节 电力职业教育“走出去”沿线国家师资培训	237
第十章 拓展发展路径——电力职业教育“走出去”多元主体国际合作	245
第一节 职业教育多元主体国际合作的角色职能	245
第二节 电力职业教育多元主体国际合作的合力	253
第三节 电力职业教育多元主体国际合作的趋势	253
参考文献	258



十、共同体单位获批发明专利、实用新型专利、软件著作权

1. 共同体单位获批发明专利

序号	专利名称	类型
1	一种基于先调风机的风电场 AGC 优化方法	发明专利
2	一种可调速率的风电场 AGC 控制方法	发明专利
3	智能分类垃圾桶	发明专利
4	倒垂树木枝叶修剪装置	发明专利
5	一种方便插拔的防触电插头	发明专利
6	座椅自清洁可升降太阳能路灯	发明专利
7	一种新型可升降太阳能路灯	发明专利
8	一种针对变工况环境的电力线通信信道分析方法	发明专利
9	用于进行智能变电站二次系统故障诊断的方法及其系统	发明专利
10	一种充电桩智能配电系统	发明专利
11	充电桩智能配电装置	发明专利
12	一种自动售货机	发明专利
13	一种定位跟踪及远程图像采集回传的无人机巡视设备	发明专利
14	一种新型配电线路施工用电缆切割装置	发明专利
15	电缆专用剥切刀具	发明专利
16	两胆式热水热风两用锅炉	发明专利
17	一种车载式电力施工高架综合平台	发明专利
18	一种绝缘子清洗机械手	发明专利
19	一种绝缘子清洗装置	发明专利
20	一种收折式电缆终端加工中心	发明专利
21	镀铬管清洗烘干生产线	发明专利
22	一种自给式上料装置	发明专利
23	一种平炉托轮磨合装置	发明专利
24	渗滤液防堵自动除渣系统	发明专利
25	渗滤液防堵除渣装置	发明专利
26	渗滤液粉粹过滤装置	发明专利
27	一种渗透液排污过滤装置	发明专利
29	一种炉膛炉排防卡结构及其加工方法	发明专利
30	迷宫气道式炉排防卡结构	发明专利
31	Chain grate carrier device	发明专利
32	Zweiarmiges Elektro-Rettungsfahrzeug	发明专利
33	一种发电机质量合格检验用质心偏转角度测量装置	发明专利
34	一种可自动变桨的风机模型	发明专利
35	一种多风力发电机发电同步并网控制方法	发明专利
36	一种新型可调式弧形太阳能装置	发明专利
37	光伏发电系统专用加固基座及其制作方法	发明专利
38	一种太阳能电辅助供暖系统及控制方法	发明专利
39	太阳能电辅助供暖系统	发明专利





2. 共同体单位获批实用新型专利及软件著作权

序号	名称	类型
1	一种光伏发电用蓄电池保护装置	实用新型
2	一种工业实训台安全防护装置	实用新型
3	一种可调式光伏电池板	实用新型
4	一种光伏板清洁装置	实用新型
5	一种便于收集垃圾的扫地机器人存放装置	实用新型
6	一种可限位会计账簿打孔装置	实用新型
7	一种稳定送货的送餐机器人	实用新型
8	一种涂料自动喷涂机	实用新型
9	一种高精度传感器	实用新型
10	一种传感器保护装置	实用新型
11	一种垃圾桶倾倒装置	实用新型
12	一种模具清洗装置	实用新型
13	一种用于抓取不同尺寸零件的机器人工具系统	实用新型
14	一种食品搅拌机	实用新型
15	一种鞋具清洗用自动烘干装置	实用新型
16	一种鞋具保养用定位架	实用新型

17	一种集成式鞋具清洗装置	实用新型
18	一种太阳能自行车洗衣机	实用新型
19	一种毛毡自动切割机	实用新型
20	一种纸箱切割废料自动收集装置	实用新型
21	一种新型不锈钢钢管自动喷码机构	实用新型
22	一种智能家庭管理系统	实用新型
23	一种语言文学辅助教学装置	实用新型
24	一种防倒杯垫	实用新型
25	一种用于资产管理的 RFID 标签	实用新型
26	一种多功能手机臂包	实用新型
27	一种基于光伏供电的屋顶雨水收集处理系统	实用新型
28	一种高效率动态风能转换叶片装置	实用新型
29	一种多层空调分流板	实用新型
30	一种可分类回收的垃圾桶	实用新型
31	一种货车轮胎和刹车装置用自动控温装置	实用新型
32	一种数控机床用钳头夹持装置	实用新型
33	自动售货机	实用新型
34	用于电脑主机的温度监控电路	实用新型
35	用于电脑的电源供应电路	实用新型
36	自动售货机	实用新型
37	一种火力发电用燃料添加装置	实用新型
38	一种自然循环锅炉试验台	实用新型
39	一种高压输电线路地线取能装置	实用新型
40	一种计算机电源电压检测电路	实用新型
41	一种用于液晶显示器的过欠压保护电路	实用新型
42	一种新型配电线路施工用升降架	实用新型
43	一种具有报警功能的漏水检测装置	实用新型
44	一种多功能低压配电柜的电压检测设备	实用新型
45	多段光纤级联在线连续检测系统	实用新型
46	一种多功能低压配电柜的电压检测设备	实用新型
47	一种基于移动互联网的配电网故障监测装置	实用新型
48	一种电力电缆线路施工用运输设备	实用新型
49	一种户用漏电保护演示装置	实用新型
50	一种多功能支付二维码展示架	实用新型
51	一种计算机教学用可折叠的展示架	实用新型
52	一种组合式快递包装箱	实用新型
53	一种可实时监控分析的计算机教学装置	实用新型
54	一种具有储热功能的燃气节能灶	实用新型
55	一种节能燃烧室	实用新型
56	一种旋转式火焰的燃烧头	实用新型
57	一种灶用余热回收系统	实用新型
58	一种具有缓冲功能的工件收纳机构	实用新型
59	一种高压输电线路安全监控装置	实用新型

60	具有摆动吹扫功能的输送装置	实用新型
61	热源为燃气的超声波清洗设备	实用新型
62	一种多功能计算机教学装置	实用新型
63	剥切机构 360° 旋转的车载式电力施工高架综合平台	实用新型
64	车载式绝缘子清洗设备	实用新型
65	带收折功能的电缆剥切机构	实用新型
66	电缆剥切机	实用新型
67	多工位电缆终端加工装置	实用新型
68	绝缘子清洗机械手	实用新型
69	绝缘子清洗装置	实用新型
70	热水热风两用锅炉	实用新型
71	一种电缆专用剥切刀具	实用新型
72	一种两温热水锅炉	实用新型
73	一种用于涂装工艺的节能减排系统	实用新型
74	一种油、水、气分离装置	实用新型
75	轴承快装夹紧机构	实用新型
76	自适应电缆剥切机构总成	实用新型
77	多媒体环保万向黑板	实用新型
78	投影仪吊箱专利	实用新型
79	双臂式电力抢险工程车	实用新型
80	摆动连接机构	实用新型
81	绝缘子清洗装置	实用新型
82	一站式电缆快速施工装置	实用新型
83	电缆绝缘层塑封机构	实用新型
84	电缆快速施工装置	实用新型
85	具有翻转功能的自适应电缆绝缘层轴向剥切装置	实用新型
86	电缆径向截断机构	实用新型
87	电缆绝缘层轴向剥切装置	实用新型
88	电缆除冰装置	实用新型
89	一种升降机构以及升降式电缆除冰装置	实用新型
90	除冰机构外罩组件	实用新型
91	一种电力抢险车的清扫控制系统	实用新型
92	一种电力抢险车的破冰控制系统	实用新型
93	一种电力抢险车的平台支撑控制系统	实用新型
94	一种电力抢险车	实用新型
95	一种电力抢险车支撑驱动系统	实用新型
96	热源为燃气的超声波清洗设备	实用新型
97	一种便于装卸的推车	实用新型
98	一种镀铬管清洗烘干生产线	实用新型
99	一种具有缓冲功能的工件收纳机构	实用新型
100	一种中转车	实用新型
101	一种中转货架	实用新型
102	一种自给式上料装置	实用新型

103	一种超声波电子污水处理装置	实用新型
104	一种渗滤液防堵除渣装置	实用新型
105	一种渗滤液防堵自动除渣系统	实用新型
106	一种渗滤液排污过滤装置	实用新型
107	一种污水杂质粉碎装置	实用新型
108	一种自动排灰装置	实用新型
109	一种自动排灰助燃装置	实用新型
110	一种节能式焚烧炉疏渣装置	实用新型
111	一种焚烧炉除渣助燃装置	实用新型
112	一种焚烧炉自动卸料锁气装置	实用新型
113	一种焚烧炉燃烧监控装置	实用新型
114	一种垃圾发电锅炉	实用新型
115	一种一台半断路器母线倒闸操作实验装置	实用新型
116	一种新能源用风力发电功率柜	实用新型
117	一种风力发电机的调速装置	实用新型
118	一种风力发电机的稳定底座	实用新型
119	一种应用于掺杂类金刚石薄膜制备设备的电极	实用新型
120	一种手动变桨的风机模型	实用新型
121	一种日光温室增温防冻双循环散热系统	实用新型
122	英语教育视频的显示装置	实用新型
123	一种风力发电机防雷接地装置	实用新型
124	一种电气控制柜散热结构	实用新型
125	一种新型风力发电机柜	实用新型
126	一种新型舒适保温电热毯	实用新型
127	工业控制系统分布式 IO 背板（一）	外观设计
128	一种基于互补滤波姿态融合算法的无人机 PM2.5 检测装置	实用新型
129	基于模糊 PI 调节的无刷双馈电机直接转矩控制方法	实用新型
130	一种电机故障诊断装置	实用新型
131	物联网电机智能监测器	实用新型
132	一种无轴承高频振动电机	实用新型
133	一种高效永磁同步电机	实用新型
134	智能分拣机检查装置	实用新型
135	自动化物流仓储设备	实用新型
136	一种具有电流保护功能的智能断路器	实用新型
137	一种带监控功能的 CAN 总线低压智能断路器	实用新型
138	一种多喷头 3D 打印机的挤出装置	实用新型
139	一种低压断路器智能控制器	实用新型
140	一种数字式磁场扫描成像装置	实用新型
141	一种电梯导轨安装平台	实用新型
142	一种稀油润滑油路系统	实用新型
143	双轴跟踪式环境光照度测试仪	实用新型
144	太阳能自感应路灯	实用新型
145	光伏电站运维管理装置	实用新型

146	具有石墨棒结构的导电电极	实用新型
147	以石墨铜为电极的高压电缆连接器	实用新型
148	带太阳能四季风扇的公交站	实用新型
149	着火点自动报警元件	实用新型
150	一种化工废料用回收装置	实用新型
151	一种家庭智能毛巾清洁管理装置	实用新型
152	生活垃圾流化床热解装置	实用新型
153	一种生活垃圾微波热解设备	实用新型
154	生活垃圾微波裂解装置	实用新型
155	一种环境保护监测设备	实用新型
156	BRET 抑制剂及其制备方法、组合物和用途	实用新型
157	一种大气污染治理设备	实用新型
158	一种生物柴油除臭设备	实用新型
159	一种化工原料用合成装置	实用新型
160	一种餐饮废水处理装置	实用新型
161	一种便捷式净水设备	实用新型
162	风力发电教学资源库培训系统	软件著作权
163	单片机仿真学习软件 V1.0	软件著作权
164	单片机控制技术仿真软件 V1.0	软件著作权
165	10kV 配电站房及台区倒闸操作模拟演示培训考试系统 V1.0	软件著作权









十一、共同体单位省部级及以上教师教学能力比赛获奖

1. 教师获得全国职业院校教学能力比赛奖项

序号	获奖时间	奖项名称	学校名称	授奖部门
1	2014.12	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛《数码管按键计数器设计》一等奖	天津轻工职业技术学院	全国职业院校信息化教学大赛组委会
2	2016.11	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛《杆塔接地电阻测量》一等奖	武汉电力职业技术学院	全国职业院校信息化教学大赛组委会
3	2016.11	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛《蓄电池结冰故障分析与维护》二等奖	天津轻工职业技术学院	全国职业院校信息化教学大赛组委会
4	2018.11	全国职业院校教学能力比赛高职组课堂教学比赛《电梯PLC控制》二等奖	湖北水利水电职业技术学院	全国职业院校技能大赛组委会
5	2018.11	全国职业院校教学能力比赛高职组课堂教学比赛《凝结水系统启动》三等奖	重庆电力高等专科学校	全国职业院校技能大赛组委会
6	2019.11	全国职业院校教学能力大赛教学能力比赛高职组专业课程一组《变桨系统与偏航系统的故障检修》二等奖	湖南电气职业技术学院	全国职业院校技能大赛组委会
7	2020.01	全国职业院校教学能力比赛高职组专业课程二组《永磁同步电机系统检修》二等奖	河北工业职业技术学院	全国职业院校技能大赛组委会

8	2021.08	全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业技能课程一组《变桨系统的故障检修》三等奖	湖南电气职业技术学院	全国职业院校技能大赛组委会
---	---------	---	------------	---------------

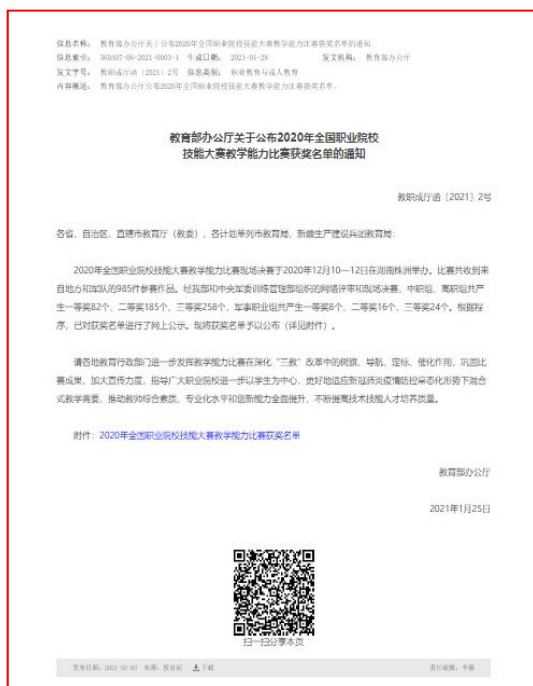


信息名称：教育部办公厅关于公布2016年全国职业院校信息化教学大赛获奖名单的通知 信息类别：360407-06-2017-0011-1 生成日期：2017-02-16 发文机构：教育部办公厅 发文字号：教职成厅函〔2017〕11号 信息类别：职业教育与成人教育 内容概述：教育部办公厅公布2016年全国职业院校信息化教学大赛获奖名单。	教育部办公厅关于公布2016年全国职业院校信息化教学大赛获奖名单的通知 教职成厅函〔2017〕11号 各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，中央军委训练管理部院校局： 2016年全国职业院校信息化教学大赛现场决赛于2016年11月26日-28日在济南举办。大赛共收到来自地方37个参赛队和军事职业组的1332件参赛作品，经网络评审和现场决赛，中职组、高职组共产生一等奖129名，二等奖187名，三等奖310名；军事职业组产生一等奖12名，二等奖18名，三等奖30名，获奖名单进行了网上公示。现将获奖名单予以公布。 请各地教育行政部门进一步巩固全国职业院校信息化教学大赛成果，加大宣传力度，充分发挥大赛引领作用，推动教师提高信息化教学水平，促进信息技术与教育教学深度融合，不断提高技术技能人才培养质量。 附件：2016年全国职业院校信息化教学大赛获奖名单 教育部办公厅 2017年2月10日
---	--

四、高职组信息化教学设计比赛				
一等奖				
序号	参赛队	单·位	参赛作品	姓·名
1	安徽省	安徽商贸职业技术学院	小店铺·大梦想——网店定位与经营策略	段文忠、胡计虎、黄义兵
2	安徽省	芜湖职业技术学院	工控网络的安装与调试	程·剑、程鸿芳、唐贤传
3	安徽省	安徽职业技术学院	纹花组织设计	余·琴、袁春雨、张作胜
4	安徽省	安徽警官职业学院	收监管理	刘雪雷、王·梅、朱·敬
5	北京市	北京劳动保障职业学院	项目选择——创业者的必修课	孟·南、贾·娜、王·巍
6	北京市	北京工业职业技术学院	数据无声，拟合有形，数据拟合——偏导数的应用	加春燕、冯黎芬、路·璐
7	北京市	北京电子科技职业学院	检测发动机冷却系统	陈俊杰、吕江毅、朱春红
8	北京市	北京电子科技职业学院	杂交瘤细胞的制备	冯·晖、兰·春、王晓杰
9	北京市	北京电子科技职业学院	手触即停·移动状态识别与表现	刘德欣、陈淑欣、隋·南
10	广东省	广东农工商职业技术学院	景观化的生态护岸设计	易·弦、赖巧晖
11	河北省	保定电力职业技术学院	同步发电机的并网操作	宋慧欣、车·鸣、王冬梅
12	湖北省	武汉电力职业技术学院	杆塔接地电阻测量	韩·磊、王亚娟、余建华
13	湖北省	黄冈职业技术学院	汽车 ABS 故障检修	聂·进、李金艳、周·源
14	湖北省	武汉船舶职业技术学院	轴类零件的编程与加工	龚·璇、王·磊、元梅竹
15	江苏省	江苏商贸职业学院	空间直线及其方程	英起志、李·娜
16	江苏省	南京信息职业技术学院	极限的概念	蔡鸣晶、王·卉、冯·晨

信息名称：教育部办公厅关于公布2018年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知 信息类别：360407-06-2019-0005-1 生成日期：2019-01-29 发文机构：教育部办公厅 发文字号：教职成厅函〔2019〕2号 信息类别：职业教育与成人教育 内容概述：教育部办公厅发布《关于公布2018年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知》。	教育部办公厅关于公布2018年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知 教职成厅函〔2019〕2号 各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位： 2018年全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛于2018年11月24日—26日在济南举办。比赛共收到来自地方36个参赛队和军事职业组的1305件参赛作品，经我部有关单位和中央军委训练管理部院校局的网络评审和现场决赛，中职组、高职组共产生一等奖122名，二等奖240名，三等奖346名；军事职业组产生一等奖7名，二等奖22名，三等奖31名，根据公示，已对获奖名单进行了网上公示。现将获奖名单予以公布（详见附件）。 请各地教育行政部门进一步巩固教学能力比赛成果，加大宣传力度，充分发挥比赛引领作用，促进教师综合教学、专业化水平和创新能力全面提升，进一步推动信息技术与教育教学深度融合，不断提高技术技能人才培养质量。 附件：2018年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单 教育部办公厅 2019年1月24日
---	--

26	河北省	河北工业职业技术学院	智能家居让生活更美好——基于NET的智能家居控制逻辑模块设计	于丽娜、刘少坤、韩爱霞
27	河北省	河北工业职业技术学院	踏雪寻梅记，赏来礼风光——张家口崇礼景区英文讲解	戚克惠、付·翠、韩园园
28	河南省	河南经贸职业学院	从家书·承文化——家书模块教学	杜晓萍、王·琦、梁·瑾
29	河南省	黄河水利职业技术学院	鸡尾酒调制——调和法	宋莎莎、郭·静、赵慧娟
30	黑龙江省	黑龙江农业工程职业学院	和诗以歌·感悟经典——诗经二首《关雎》《桃夭》	邵·璐
31	湖北省	湖北三峡职业技术学院	大比例尺数字地形图测绘（全站仪）	尹金涛、刘晋玉、田·一
32	湖北省	湖北水利水电职业技术学院	电梯PLC控制	向·霞、王·菲、梁·晓
33	湖北省	武汉职业技术学院	基站传输数据配置——通信工程实训记	李·雪、黄艳华、阮·艳
34	湖北省	武汉城市职业学院	药品异议处理	潘秀艳、张红英、许·青
35	湖北省	长江职业学院	租房VS购房	刘·煜、徐·婷、张·宇
36	湖北省	襄阳职业技术学院	英汉导游词的创编与表达	赵·倩、向小云、杨·娜
37	湖南省	邵阳职业技术学院	火药内并炮的构造	李·丹、尹秀娟、谢德敏
38	湖南省	湖南外贸职业学院	斑点英文讲解之岳麓书院	吴可佳、贺·萍、肖·娟
39	吉林省	长春职业技术学院	春江花月夜	孙淑娟
40	江苏省	江苏工程职业技术学院	读《读史要书》学有效说教	袁·蕾、卢德明、徐明强
41	江苏省	江苏农牧科技职业学院	犬咬人原因操作技术	李艳艳、丁雷军、卢·烁
42	江苏省	德州职业技术学院	电阻应变式传感器及其应用	周惠忠、杨岗岗、高·宇
43	江苏省	徐州工业职业技术学院	拣货作业方案设计	赵福慧、王志峰、耿·波



二 等 奖			
序号	参赛队	参赛作品	单 位
1.	安徽省	解构案件现场真相之手印检验	安徽警官职业学院
2.	重庆市	堤防的维护与防汛抢险	重庆水利电力职业技术学院
3.	福建省	走进心扉评估健康——循环系统评估	福建卫生职业技术学院
4.	甘肃省	测之精准，控之有序——液位的检测及控制	兰州石化职业技术学院
5.	甘肃省	匠心独具育巧手，德才兼备铸师魂——纸类手工制作	武威职业学院
6.	广东省	家居木器涂料质量检测	顺德职业技术学院
7.	广东省	花丝镶嵌工艺——花丝香囊制作	广州番禺职业技术学院
8.	广东省	中风患者站位期运动障碍干预	深圳职业技术学院
9.	贵州省	传承匠心匠技，护航万家灯火——电气设备运行维护	贵州水利水电职业技术学院
10.	河北省	永磁同步电机系统检修	河北工业职业技术学院
11.	河南省	诗情“酒”意——创意鸡尾酒制作	黄河水利职业技术学院

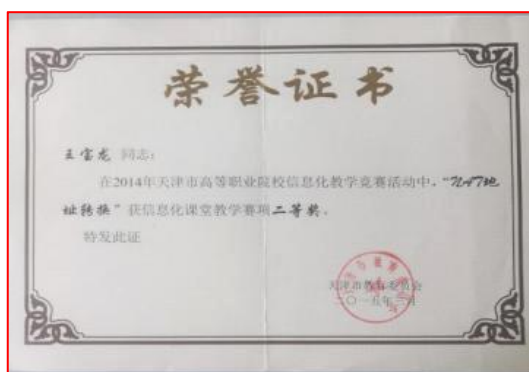
2. 教师获得省部级职业院校教学能力比赛奖项

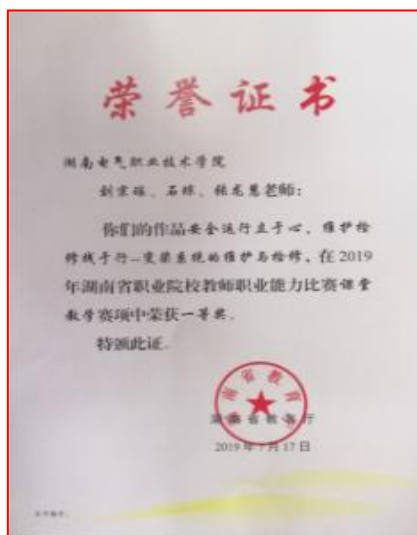
序号	获 奖 年 月	所获奖项名称名次	学 校 时 间	授 奖 部 门
1	2014. 05	湖南省职业院校信息化教学大赛高职组 信息化教学设计项目二等奖	湖南电气 职业技术 学院	湖南省 教育厅
2	2014. 03	天津市高等职业院校信息化教学竞赛信息化 课堂教学赛项二等奖	天津轻工 职业技术 学院	天津市教育 委员会
3	2015. 08	湖南省职业院校信息化教学大赛高职组 信息化课堂教学项目三等奖	湖南电气 职业技术 学院	湖南省 教育厅

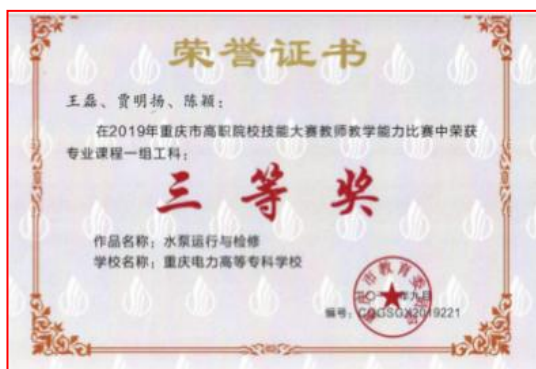
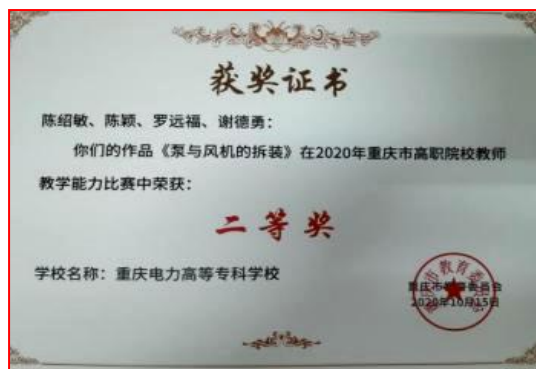
4	2016. 07	湖南省职业院校信息化教学大赛高职组 信息化实训教学项目一等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
5	2016. 07	湖南省职业院校信息化教学大赛高职组信息 化教学设计专业课程一组项目三等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
6	2016. 09	天津市高等职业院校信息化教学竞赛教学 设计赛项二等奖	天津轻工 职业技术学院	天津市教育 委员会
7	2017. 07	湖南省职业院校信息化教学大赛高职信息 化教学设计其他课程组项目三等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
8	2017. 12	湖南省职业院校信息化教学大赛高职信息 化课堂教学专业课程组三等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
9	2018. 08	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛 高职课堂教学赛项一等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
10	2018. 08	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛 高职教学设计赛项三等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
11	2018. 09	天津市高职院校技能大赛教学能力比赛课堂 教学赛项三等奖	天津轻工 职业技术学院	天津市教育 委员会
12	2019. 08	职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职组 课堂教学《变桨系统的维护与检修》一等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
13	2019. 12	天津市职业院校技能大赛教学能力比赛三等 奖	天津轻工 职业技术学院	天津市 教育 委员会
14	2019. 07	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛 课堂教学二等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
15	2019. 07	湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学 赛项一等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
16	2019. 07	湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学 赛项二等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
17	2019. 07	湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学 赛项三等奖	湖南电气 职业技术学院	湖南省 教育厅
18	2020. 09	天津市职业院校技能大赛教学能力比赛 三等奖	天津轻工 职业技术学院	天津市教育 委员会

19	2020. 10	重庆市高职院校教师教学能力比赛二等奖	重庆电力高等专科学校	重庆市教育委员会
20	2020. 11	天津市职业院校技能大赛（高职组教师赛） 《智能电梯装调与维护》一等奖	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
21	2021. 09	重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业技能课程一组二等奖	重庆电力高等专科学校	重庆市教育委员会
22	2019. 09	重庆市高职院校技能大赛教师教学能力比赛专业课程一组工科三等奖	重庆电力高等专科学校	重庆市教育委员会
23	2021. 09	职业院校技能大赛教学能力比赛《偏远地区的“金太阳”-离网型光伏发电系统》二等奖	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
24	2022. 04	天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛《光伏电子工程的设计与实施》赛项一等奖	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
25	2022. 04	天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛《光伏电子工程的设计与实施》赛项二等奖	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
26	2022. 04	天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛《光伏电子工程的设计与实施》赛项三等奖	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
27	2022. 04	天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛《机器视觉系统应用》比赛三等奖	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
28	2022. 04	天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛《智能微型运动装置》比赛二等奖	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会
29	2022. 09	天津市职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程一组二等奖	天津轻工职业技术学院	天津市教育委员会









津教职函〔2022〕14号。

关于2021年天津市职业院校技能大赛暨2022年全国职业院校技能大赛选拔赛比赛结果的公示。

各有关院校：

根据《关于2021年天津市职业院校技能大赛暨2022年全国职业院校技能大赛选拔赛工作的通知（津教职函〔2022〕10号）》文件的要求，近期我市完成了2021年天津市职业院校技能大赛暨2022年全国职业院校技能大赛选拔赛工作。本届市赛中、高职学生组获奖选手共计1379名，其中：中职组获奖选手473名，高职组获奖选手906名；中、高职教师组获奖选手共计124名，其中：中职组获奖选手45名，高职组获奖选手79名；现将2021年天津市职业院校技能大赛比赛结果（附件）进行公示。公示期为2022年4月28日至2022年4月30日。

公示期间，任何单位和个人如对获奖结果有异议，请向市教委职教处反映。如有异议，以书面形式（包括必要的证明材料）提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的工作单位。

2021年天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛比赛结果汇总表

序号	参赛项目名称	院校名称	选手姓名	获奖等级
1	大气环境监测与治理技术	天津现代职业技术学院	石琛	一等奖
2	大气环境监测与治理技术	天津现代职业技术学院	张铁斌	二等奖
3	大气环境监测与治理技术	天津渤海职业技术学院	赵管德	二等奖
4	大气环境监测与治理技术	天津工业职业学院	王磊	三等奖
5	大气环境监测与治理技术	天津工业职业学院	周凡	三等奖
6	电子产品设计及制作	天津现代职业技术学院	王敬卿	一等奖
7	电子产品设计及制作	天津铁道职业技术学院	张杰	二等奖
8	电子产品设计及制作	天津轻工职业技术学院	郭江露	三等奖
9	电子商务技能	天津职业大学	白慧慧	一等奖
10	电子商务技能	天津交通职业学院	刘丽香	二等奖
11	电子商务技能	天津滨海职业学院	王莉	二等奖
12	电子商务技能	天津职业大学	刘琪	二等奖
13	电子商务技能	天津轻工职业技术学院	刘奇	三等奖
14	电子商务技能	天津商务职业学院	赵旭冬	三等奖
15	电子商务技能	天津中德应用技术大学	郝迪慧	三等奖
16	电子商务技能	天津城市职业学院	张惠洁	三等奖
17	光伏工程的设计与实施	天津轻工职业技术学院	孙旭	一等奖
18	光伏工程的设计与实施	天津轻工职业技术学院	程立鹏	二等奖
19	光伏工程的设计与实施	天津轻工职业技术学院	马思宁	三等奖

序号	参赛项目名称	院校名称	选手姓名	获奖奖项
20	光伏电子工程设计与实施	天津轻工职业技术学院	王政	三等奖
21	化学实验技术	天津渤海职业技术学院	曹玉萍	一等奖
22	化学实验技术	天津职业大学	史玉玉	二等奖
23	化学实验技术	天津渤海职业技术学院	曹晓霞	二等奖
24	化学实验技术	天津渤海职业技术学院	安洋	三等奖
25	化学实验技术	天津生物工程职业技术学院	杨季	三等奖
26	化学实验技术	天津职业大学	郭谢立	三等奖
27	机电技术工程实践创新	天津渤海职业技术学院	刘健	一等奖
28	机电技术工程实践创新	天津轻工职业技术学院	郭海华	二等奖
29	机电技术工程实践创新	天津渤海职业技术学院	冯海	二等奖
30	机电技术工程实践创新	天津石油职业技术学院	王亚群	二等奖
31	机电技术工程实践创新	天津工业职业技术学院	李连亮	三等奖
32	机电技术工程实践创新	天津轻工职业技术学院	孟宪刚	三等奖
33	机电技术工程实践创新	天津石油职业技术学院	王永朋	三等奖
34	机电技术工程实践创新	天津工业职业技术学院	孙振力	三等奖
35	机器视觉系统应用	天津渤海职业技术学院	张立群	一等奖
36	机器视觉系统应用	天津渤海职业技术学院	王德凤	二等奖
37	机器视觉系统应用	天津海运职业学院	郭冠超	二等奖

序号	参赛项目名称	院校名称	选手姓名	获奖奖项
38	机器视觉系统应用	天津轻工职业技术学院	王作磊	三等奖
39	机器视觉系统应用	天津工业职业技术学院	董文叙	三等奖
40	机器视觉系统应用	天津工业职业技术学院	徐二	三等奖
41	嵌入式技术应用开发	天津交通职业学院	李楠	一等奖
42	嵌入式技术应用开发	天津交通职业学院	冯树	二等奖
43	嵌入式技术应用开发	天津交通职业学院	侯刚	二等奖
44	嵌入式技术应用开发	天津交通职业学院	张辉	二等奖
45	嵌入式技术应用开发	天津现代职业技术学院	王静新	三等奖
46	嵌入式技术应用开发	天津现代职业技术学院	谭林玲	三等奖
47	嵌入式技术应用开发	天津工业职业技术学院	刘旭	三等奖
48	嵌入式技术应用开发	天津工业职业技术学院	王亮	三等奖
49	水处理技术	天津渤海职业技术学院	陈宝美	一等奖
50	水处理技术	天津渤海职业技术学院	赵伟伟	二等奖
51	水处理技术	天津渤海职业技术学院	郭竹	二等奖
52	水处理技术	天津职业大学	白德学	三等奖
53	水处理技术	天津现代职业技术学院	刘斌	三等奖
54	水处理技术	天津石油职业技术学院	钱海博	三等奖
55	税务技能	天津商务职业学院	樊丽	一等奖

天津市教育委员会

关于公示 2022 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛评选结果的通知

各相关院校：

根据《关于举办 2022 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛暨全国职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛的通知》（津教教研〔2022〕23 号）要求，天津市职业院校技能大赛教学能力比赛已圆满结束，现将评选结果公示，并就有关事项通知如下：

一、经学校申报、网络评审和现场决赛，确定了 69 个拟获奖项目。现将拟获奖名单（见附件 1）进行公示，公示时间为 2022 年 9 月 23 日至 9 月 29 日（共 5 个工作日）。公示期间，任何单位和个人对获奖结果存有异议，请与市教委职教处联系。

异议要以书面形式（包括必要的证明材料）提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的工作单位、通讯地址和电话。我们对提出异议的单位和个人给予保密。不符合上述规定和要求的异议，不予受理。

二、根据《2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

（二）专业课程一组

序号	作品名称	学校名称	姓名	获奖等级	备注
1	正负电荷的护理	天津医学高等专科学校	王博才、李津、吴梦莹、孙丽伟	一等奖	推荐国赛
2	三大营养物质代谢	天津医学高等专科学校	赵博、张娜、于国洋	一等奖	推荐国赛
3	行驶辅助技术	天津职业大学	赵晨、周晓芳、苏静敏	一等奖	推荐国赛
4	船舶会遇局面处理	天津海运职业学院	张如霞、代广树、南英理、吴泽亮	一等奖	推荐国赛
5	突发公共卫生事件应急处理	天津医学高等专科学校	兰晓霞、郭宏霞、包晓、赵博	二等奖	推荐国赛
6	集中式光伏电站运行与维护	天津轻工职业技术学院	马恩宁、崔立群、夏红峰、姚黄	二等奖	推荐国赛
7	管式结构设计与制作	天津职业大学	魏娜、张少文、赵伟伟	二等奖	
8	先进制造生产技术	天津工业职业技术学院	于元如、贾春峰、李敏、李继刚	二等奖	
9	城市智慧配送	天津海运职业学院	张强、李俊刚、孙伟、尤冬颖	二等奖	
10	《绿水青山 你我守护》宣传片制作	天津渤海职业技术学院	周玉星、张洪民	二等奖	
11	基于网络信息的物流配送综合应用	天津现代职业技术学院	郭海峰、侯松华、宋健、李振	二等奖	

3. 教师获得全国职业院校微课大赛奖项

序号	获奖时间	奖项名称	学校	授奖部门
1	2016.04	第二届全国职业院校微课大赛二等奖 3 人次	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
2	2016.04	第二届全国职业院校微课大赛优秀奖 1 人次	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
3	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛三等奖 1 人次	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会

4	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛优秀奖2人次	湖南电气职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
5	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛三等奖1人次	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
6	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛优秀奖1人次	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
7	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛一等奖2人次	武汉电力职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
8	2017.4	第三届全国职业院校教师微课大赛三等奖1人次	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
9	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	湖南电气职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
10	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
11	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
12	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛二等奖1人次	武汉电力职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
13	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛三等奖3人次	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
14	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛优秀奖2人次	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
15	2019.04	第四届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	湖南电气职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
16	2019.04	第四届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
17	2019.04	第四届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
18	2019.04	第四届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	武汉电力职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
19	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛一等奖2人次	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
20	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛二等奖1人次	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
21	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛二等奖1人次	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
22	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖1人次	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
23	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖2人次	武汉电力职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
24	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖1人次	武汉电力职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
25	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖2人次	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会

26	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖1人次	武汉电力职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
27	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖2人次	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
28	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖1人次	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
29	2020.07	第五届全国职业院校教师微课大赛优秀奖1人次	武汉电力职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
30	2017.04	首届全国机械行业职业院校微课大赛一等奖4人次	天津轻工职业技术学院	机械工业教育发展中心
31	2017.04	首届全国机械行业职业院校微课大赛二等奖3人次	天津轻工职业技术学院	机械工业教育发展中心
32	2017.04	首届全国机械行业职业院校微课大赛二等奖2人次	湖南电气职业技术学院	机械工业教育发展中心
33	2017.04	首届全国机械行业职业院校微课大赛二等奖1人次	酒泉职业技术学院	机械工业教育发展中心
34	2017.04	首届全国机械行业职业院校微课大赛三等奖4人次	天津轻工职业技术学院	机械工业教育发展中心
35	2017.04	首届全国机械行业职业院校微课大赛三等奖7人次	湖南电气职业技术学院	机械工业教育发展中心
36	2017.04	首届全国机械行业职业院校微课大赛三等奖2人次	酒泉职业技术学院	机械工业教育发展中心

第二届全国职业院校微课大赛高职组获奖名单。

获奖编号	姓名	学校	微课名称	奖项
G2016017	童昊	天津轻工职业技术学院	镜头语言之二：摄像机与轴线	一等奖
G2016033	赵洪洁	天津轻工职业技术学院	认识光伏发电系统	二等奖
G2016042	范平平	天津轻工职业技术学院	定时/计数器的工作原理	二等奖
G2016050	李靖	天津轻工职业技术学院	扮你“亮起来”——PN结的形成及工作原理	二等奖
G2016065	冯宁	天津轻工职业技术学院	周哈里窗——认识你自己	二等奖
G2016069	常显茜	天津轻工职业技术学院	滚珠丝杠螺母副换向间隙消除的方法	二等奖
G2016100	白洁	天津轻工职业技术学院	从锻件制作学生生产运营管理	三等奖
G2016145	吕井杰	天津轻工职业技术学院	识破生活中的“囚徒困境”	三等奖
G2016148	张恩强	天津轻工职业技术学院	旋转体的体积	三等奖
G2016203	孟然颖	天津轻工职业技术学院	点亮你的心灯——基于单片机的LED电子显示屏设计	优秀奖
G2016225	郑书燕	天津轻工职业技术学院	入库流程环节之一——托盘码放	优秀奖

全国职业院校教师微课大赛组委会

全国职业院校教师微课大赛组委会 关于公布第四届全国职业院校教师微课大赛 评选结果的通知

各有关职业院校：

为深入贯彻落实教育部《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化2.0行动计划》和《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》精神，推动优质数字教育资源共建共享，深化教育教学模式创新，提高教师信息技术应用水平，搭建职业院校教师教学经验和教学风采展示平台，推动教育专用资源向教育大资源转变，全国职业院校教师微课大赛组委会于2019年6月至2019年3月，举办了“第四届全国职业院校教师微课大赛”，得到了各地教育行政部门和职业院校的大力支持，经各职业院校初赛推荐，共提交参赛作品4200余份。

经大赛组委会专家评审，共评选出中职组获奖作品964份、高职组获奖作品942份，其中，最佳教学设计奖、最佳制作奖、最佳创意奖各20份；根据各参赛单位参赛作品推荐及获奖情况，评选出优秀组织单位128个、突出贡献奖获得者128名，现对获奖作品选手、优秀组织单位及突出贡献奖获得者予以公布表彰。

希望获奖教师和单位以此为契机，再接再厉，适应“互联网+职业教育”需求，积极探索用信息技术改造传统教学的方式和

WK-ZZDW2018038	湖北科技职业学院	李文渊
WK-ZZDW2018039	湖北三峡职业技术学院	李寒生
WK-ZZDW2018040	湖北生态工程职业技术学院	郭鑫伊
WK-ZZDW2018041	湖北生物科技职业学院	汪峻
WK-ZZDW2018042	湖南电气职业技术学院	温晓萍
WK-ZZDW2018043	湖南省特教中等专业学校	杨美华
WK-ZZDW2018044	湖南食品药品职业学院	王婧
WK-ZZDW2018086	唐山市职业教育中心	陈铁辉
WK-ZZDW2018087	天津海运职业学院	贾明然
WK-ZZDW2018088	天津交通职业学院	张浩璐
WK-ZZDW2018089	天津轻工职业技术学院	王宝龙
WK-ZZDW2018090	天津市北辰区中等职业技术学校	张德华
WK-ZZDW2018091	天津市第一商业学校	任爱军
WK-ZZDW2018092	天津市公用技师学院	陈丽娟
WK-ZZDW2018101	潍坊职业学院	徐亦峰
WK-ZZDW2018102	乌海职业技术学院	刘洋
WK-ZZDW2018103	武汉电力职业技术学院	黄家伟
WK-ZZDW2018104	武汉技师学院	陶松岚
WK-ZZDW2018105	武汉市第三职业教育中心	罗正丽
WK-ZZDW2018050	江苏省常熟中等专业学校	张建国
WK-ZZDW2018051	江西工业职业技术学院	黄欣婷
WK-ZZDW2018052	江西铜业高级技工学校	匡红英
WK-ZZDW2018053	酒泉职业技术学院	陈宇红
WK-ZZDW2018054	东山职业技术学院	魏向琳
WK-ZZDW2018055	黎明职业大学	洪洲源
WK-ZZDW2018056	辽宁城市建设职业技术学院	赵兴丽

全国职业院校教师微课大赛组委会

全国职业院校教师微课大赛组委会 关于公布第五届全国职业院校教师微课大赛 评选结果的通知

各有关职业院校：

为深入贯彻落实教育部《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化2.0行动计划》和《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》精神，推动优质数字教育资源共建共享，深化教育教学模式创新，提高教师信息技术应用水平，搭建职业院校教师教学经验和教学风采展示平台，推动教育专用资源向教育大资源转变，全国职业院校教师微课大赛组委会于2019年7月至2020年2月，举办了“第五届全国职业院校教师微课大赛”，得到了各地教育行政部门和职业院校的大力支持，经各职业院校初赛推荐，共提交参赛作品4000余份。

经大赛组委会专家评审，共评选出中职组获奖作品1013份、高职组获奖作品997份，其中，最佳教学设计奖、最佳制作奖、最佳创意奖每个奖项20份；根据各参赛单位参赛作品推荐及获奖情况，评选出优秀组织单位93个、突出贡献奖获得者93名，现对获奖作品选手、优秀组织单位及突出贡献奖获得者予以公布表彰。

希望获奖教师和单位以此为契机，再接再厉，适应“互联网+职业教育”需求，积极探索用信息技术改造传统教学的方式和

方法，大力提升教师信息素养，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，推进线上线下混合教学发展，促进自主、泛在、个性化学习普遍开展。

附件：

1. 第五届全国职业院校教师微课大赛高职组获奖名单
2. 第五届全国职业院校教师微课大赛中职组获奖名单
3. 第五届全国职业院校教师微课大赛最佳教学设计奖、最佳制作奖、最佳创意奖获奖名单
4. 第五届全国职业院校教师微课大赛优秀组织单位及突出贡献奖名单

全国职业院校教师微课大赛组委会



WK-GZ190014	郭冰	海军航空大学	无处不在的物理——神奇的石墨	一等奖
WK-GZ190015	郭朝	湖北软件职业技术学院	健美操——开步教学	一等奖
WK-GZ190016	郭耀华	天津轻工职业技术学院	触电安全防护安全小卫士	一等奖
WK-GZ190017	洪燕婷	黎明职业大学	是谁抓住了果冻	一等奖
WK-GZ190018	胡婧	天津机电职业技术学院	Photoshop平面设计——通道抠图之复杂抠图	一等奖
WK-GZ190019	周金容	南充职业技术学院	瞳孔穿棱转场——Premiere 逻辑特效制作	一等奖
WK-GZ190020	周艳芳	湖南理工职业技术学院	餐桌椅组合线稿的表现	一等奖
WK-GZ190021	周颖芳	江苏联合职业技术学院常熟分院	机会成本——人生就是一道选择题	一等奖
WK-GZ190022	朱鹏	天津轻工职业技术学院	买大器重器的职能分工与使用的方法	一等奖
WK-GZ190023	朱晓武	洛阳理工学院	构建人类命运共同体的历史意义	一等奖
WK-GZ190024	朱志毅	福州职业技术学院	祖国70华诞——Photoshop的图层蒙版及抠图的应用	一等奖
WK-GZ190025	王祖	吉林司法警官职业学院	我的孩子我做主——拐卖妇女儿童罪的犯罪构成	二等奖
WK-GZ190026	王雪莹	柳州师专高等专科学校	践行工匠精神之离心泵的使用	二等奖
WK-GZ190027	王义贵	天津轻工职业技术学院	电力生产事故调查与处理	二等奖
WK-GZ190028	王丽	西安学院	版面设计的视觉原理	二等奖
WK-GZ190029	王阳阳	吉林司法警官职业学院	无法脱天的犯罪	二等奖
WK-GZ190030	韦晓鹏	辽宁轨道交通职业学院	学习制作双绞线	二等奖

WK-GZ190031	张春妍	哈尔滨职业技术学院	仿生向日葵的逐日梦	三等奖
WK-GZ190032	张媛媛	黎明职业大学	制胜利结网——网球正手截击球	三等奖
WK-GZ190033	张思璐	天津轻工职业技术学院	执果寻因——贝叶斯公式	三等奖
WK-GZ190034	张丰	石家庄财经职业学院	长期产量分析要素的配伍组合	三等奖
WK-GZ190035	张皓	哈尔滨职业技术学院	版式设计——公益广告版式设计	三等奖
WK-GZ190036	张红梅	福州职业技术学院	玻璃器皿的包扎	三等奖
WK-GZ190037	陈德芬	江西工业职业技术学院	发光二极管阵列控制系统的设计	二等奖
WK-GZ190038	程雯涵	湖北城市建设职业技术学院	施工单位安全生产责任	二等奖
WK-GZ190039	程琳琳	广东交通职业技术学院	CSS盒子模型	二等奖
WK-GZ190040	程明杰	酒泉职业技术学院	大自然的馈赠——贝叶斯定理	二等奖
WK-GZ190041	崔少娟	广东茂名幼儿师范专科学校	区别单复句	二等奖
WK-GZ190042	崔晓东	海军航空大学	量子雷达简介	二等奖
WK-GZ190043	郭晓松	湖北城市建设职业技术学院	建筑的构造组成及作用	三等奖
WK-GZ190044	韩静	山东轻工职业学院	“重返青春”——通叠皮技巧	三等奖
WK-GZ190045	韩志国	天津轻工职业技术学院	主轴承轴	三等奖
WK-GZ190046	郝彩琴	宁夏职业技术学院	固液分离神器——真空抽滤操作	二等奖
WK-GZ190047	郝周成	西安学院	新闻的定义和特征	三等奖

机械工业教育发展中心文件

全国机械职业教育教学指导委员会文件

机教中〔2017〕9号

关于公布“首届全国机械行业职业院校微课大赛”获奖名单的通知

有关职业院校：

为适应《中国制造2025》推进实施对技术技能人才培养的新要求，主动服务机械行业职业教育专业创新建设，促进信息化教学改革，提升教学效果和质量，机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会举办了“首届全国机械行业职业院校微课大赛”。根据大赛相关规定，经院校申报、网络评审、现场答辩，“刀具检测仪的结构及使用”等88项作品获一等奖，“车轮定位”等206项作品获二等奖，“剖视图”等297项作品获三等奖；“数控车床基本加工”等34项作品获网络人气奖；天津机电职业技术学院等20家单位获优秀组织奖。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望获奖教师和单位以此为契机，再接再厉，积极探索运用信息技术改造传统教学的方式和方法，大力推动职业教育装备制造类专业改革创新。

本次赛事所有参赛作品可在“优芽网（<http://www.yoya.com/>）”上观看，供教师免费学习交流。

附件：1.“首届全国机械行业职业院校微课大赛”获奖名单
2.“首届全国机械行业职业院校微课大赛”网络人气获奖名单
3.“首届全国机械行业职业院校微课大赛”优秀组织奖名单

机械工业教育发展中心 全国机械职业教育教学指导委员会
2017年4月14日

G2017513	杨栋	武威职业学院	不做“低头族”——颈椎病的保健	优秀奖
G2017514	唐诗	南宁学院	Word段落格式设置进阶	优秀奖
G2017515	孙学进	青岛黄海学院	for 语句	优秀奖
G2017516	滕兆娜	山东外贸职业学院外语学院	旅游英语中，如何书写英文欢迎词	优秀奖
G2017517	吴子芳	惠州城市职业学院	结构素描——立方体	优秀奖
G2017518	张新庄	辽宁轨道交通职业学院	机床的结构与操作	优秀奖
G2017519	宁金叶	湖南电气职业技术学院	LED电子显示屏的控制	优秀奖
G2017520	王平	武汉信息传播职业技术学院	圣诞节背后的故事	优秀奖
G2017521	游晋峰	晋中师范高等专科学校	LINGO的数据段	优秀奖
G2017522	于勇	湖南食品药品职业学院	保健食品当药品，购药需谨慎生命	优秀奖
G2017523	纪雯	石家庄信息工程职业学院	成本领先，收益为一——B2B经济订购批量	优秀奖
G2017524	周涛	天津交通职业学院	认识旅游电子商务	优秀奖
G2017525	于汇	北京经济职业技术学院	无穷小量的比较	优秀奖
G2017526	姚倩	陕西职业技术学院	秘书信息工作的基本要求	优秀奖
G2017527	刘宗瑞	湖南电气职业技术学院	风力发电的基本原理	优秀奖
G2017528	王晨	华北理工大学轻工学院	【现代汉语】行走的网红——古诗词	优秀奖
G2017529	陈晶	北京经济技术职业学院	The development of communication	优秀奖
G2017530	张麒	黑龙江交通职业技术学院	三相异步电动机工作原理	优秀奖
G2017531	芦天华	唐山职业技术学院	中国功夫	优秀奖
G2017532	谢洁	黎明职业大学	教你掌握B货翡翠	优秀奖
G2017533	谷丽翔	乌海职业技术学院	CAXA制造工程师尺寸驱动功能应用	优秀奖

G2017234	王伟	济宁市技师学院	离心泵的结构与工作原理	三等奖
G2017235	杨德勇	聊城职业技术学院	喷枪的使用	三等奖
G2017236	吴良红	仙桃职业学院	不容忽视的碰撞——迟发型脾破裂	三等奖
G2017237	仲崇英	哈尔滨职业技术学院	Business Card 商务名片	三等奖
G2017238	姚书燕	湖北城市建设职业技术学院	设计师排版的输入法则	三等奖
G2017239	王欣	石家庄信息工程职业学院	从一盏灯开始	三等奖
G2017240	方占洋	酒泉职业技术学院	大风起兮来变来——变桨常用驱动方式对比分析	三等奖
G2017241	胡昌吉	佛山职业技术学院	并网逆变器最大功率跟踪效率	三等奖
G2017242	于文涛	天津市职业大学	汽车发电机的检测	三等奖
G2017243	盛梅	天津交通职业学院	汽车客运站问询服务员工作程序	三等奖
G2017244	王健磊	天津海运职业学院	基础会计——应付职工薪酬	三等奖
G2017245	王伟	武汉船舶职业技术学院	工业机器人 tooldata 数据的设定	三等奖
G2017246	潘倩芳	湖南食品药品职业学院	让你的PPT一目了然——PPT模块化排版	三等奖
G2017246	汪小程	广东食品药品职业学院	超临界流体提取技术	三等奖
G2017267	林志强	聊城职业技术学院	前臂骨折固定包扎技术	三等奖
G2017268	皮琳琳	天津轻工职业技术学院	铅酸蓄电池的维护——冬季篇	三等奖
G2017269	王铁成	唐山职业技术学院	组合逻辑电路设计	三等奖
G2017270	刘莎莎	聊城职业技术学院	静脉曲张常见的原因	三等奖
G2017271	胡丽	武汉船舶职业技术学院	小心机带来大销量——超市中的磁石点理论	三等奖
WK-GZ18436	刘贞贞	天津海运职业学院	单相桥式整流电路的工作原理	三等奖
WK-GZ18437	刘祝兰	广东交通职业技术学院	会计凭证的粘贴	三等奖
WK-GZ18438	刘宗瑞	湖南电气职业技术学院	变频器装置的维护与检修	三等奖
WK-GZ18439	龙洁红	山西机电职业技术学院	中华文化——京剧脸谱	三等奖
WK-GZ18440	秦春霞	秦皇岛职业技术学院	西餐礼仪 Western Table Manners	三等奖

4. 共同体单位获得全国职业院校微课大赛特殊贡献奖

序号	获奖时间	奖项名称	学校名称	授奖部门
1	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	湖南电气职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
2	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
3	2017.04	第三届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会

4	2019. 04	第四届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	湖南电气职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
5	2019. 04	第四届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	酒泉职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
6	2019. 04	第四届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	天津轻工职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会
7	2019. 04	第四届全国职业院校教师微课大赛突出贡献奖	武汉电力职业技术学院	中国职业技术教育学会信息化工作委员会

十二、共同体单位服务企业成效

1. 共同体单位联合企业开展技术服务项目（部分）

序号	项目名称	时间	合作单位	到款额 (万元)
1	网上办事大厅体系研究	2020. 11	山西凯西科技有限公司	5. 5
2	环保型材的设计与搭建服务	2021. 03	天津市华轮展览有限公司	4
3	自动化生成设备与开发——智能交通信号灯图像标注服务	2021. 06	爱易成技术（天津）有限公司	1
4	纸袋自动上袋设备及控制系统设计开发	2021. 05	和润（天津）新材料有限公司	1
5	新能源双碳科普活动课程设计与开发	2021. 11	畅想之家教育科技有限公司（天津）有限公司	7. 3
6	晶丽数码科技有限公司光伏发电技术服务项目	2020. 06	天津晶丽数码科技有限公司	4. 2
7	新能源人工智能控制系统设计	2020. 06	时代武邑环保科技有限公司	10
8	多能源互补智能建筑科研实训系统研发	2021. 02	天津市津南区科学技术局	15
9	基于不同组织绩效考核计算软件的研发	2022. 05	酒泉绿能云计算有限责任公司	10. 5
10	风力发电偏航制动盘修复技术研发	2022. 04	酒泉鑫达实业有限责任公司	2
11	一种无线充电汽车充电装置、一种半自动马路绿化带修剪机	2022. 01	甘肃巨信电力工程有限公司	0. 5
12	一种可自动变桨的风机模型	2022. 05	酒泉市铸隄机械制造有限公司	0. 55
13	一种自动螺栓涂油机专利转化服务	2022. 05	甘肃艾云辉科技有限	0. 2

			公司	
14	一种单母线分段带旁路母线倒闸操作实验装置专利转化服务	2022. 05	酒泉鑫达实业有限责任公司	0. 5
15	智慧公厕管理系统	2021. 11	湖南轩宇浩科技有限公司	15
16	基于物联网技术的智慧电梯监控管理平台	2021. 11	湖南金昊信息技术有限公司	15
17	大尺寸 FDM 式 3D 打印设备开发	2021. 11	湖南瑞邦机电设备有限公司	11
18	交直流微电网互联变流器的研制开发	2021. 11	湖南湖工电气有限公司	10
19	船舶牵引电机及电力拖动控制系统优化研发	2021. 11	湖南湖工电气有限公司	10
20	机械装备业供应链优化管理方案	2021. 11	江苏久和机械有限公司	10
21	高速永磁同步电机绝缘系统研制开发	2021. 03	湘潭华联电机有限公司	15
22	机场噪声调查及预测评价方法研究	2020. 05	河北正润环境科技有限公司	20
23	发电项目环评基础资料调查	2020. 05	河北正润环境科技有限公司	18
24	钢铁企业排放大气二噁英污染物影响的研究	2020. 05	河北正润环境科技有限公司	19
25	三线一单编制技术方法研究	2020. 05	河北正润环境科技有限公司	22
26	CMAQ 预测模型研究	2020. 05	河北正润环境科技有限公司	21
27	固体废物性质鉴别技术方案研究	2020. 07	河北正润环境科技有限公司	38
28	农村生活污水治理方案研究	2020. 07	河北正润环境科技有限公司	30
29	土壤污染治理修复效果评价体系研究	2020. 07	河北正润环境科技有限公司	32
30	钢铁焦化行业清洁生产审核要点及潜力研究	2021. 05	河北正润环境科技有限公司	40
31	矿山生态修复与治理技术及方案研究	2021. 05	河北正润环境科技有限公司	32
32	企业及园区环保管家服务内容及方案研究	2021. 05	河北正润环境科技有限公司	28
33	《重点尾矿库环境风险隐患技术评估报告项目》的编制工作	2021. 08	河北省生态环境工程评估中心	45
34	山西宏源人才培养协议	2021. 04	山西宏源富康新能源有限公司	23. 03
35	太阳模拟器驱动电源研究项目	2022. 04	武汉爱疆科技有限公司	5
36	逆变器多支路绝缘检测工具研究服务	2021. 12	中节能太阳能科技有限公司	5

37	光伏电站清洗机器人设计与研究	2022. 06	中节能太阳能科技有限公司	0. 8
38	垃圾焚烧炉防止炉排卡涩技术研发	2020. 10	瀚蓝绿电固废处理（佛山）有限公司南海垃圾焚烧发电厂	8
39	光伏电站系统效率诊断及优化	2020. 12	广西民裕清洁能源技术服务有限公司	0. 2
40	2020 年水电厂检修岗位技能培训及竞赛项目	2020. 09	广西水利电力建设集团有限公司	6. 84
41	光伏电站运维职业技能等级中级证书师资培训	2020. 12	杭州瑞亚教育科技有限公司	0. 6
42	“双碳”下绿色能源配套锂电池生产线 PLC 控制系统调试方案优化及技术人员培训项目	2021. 11	苏中达科智能工程有限公司	2
43	垃圾焚烧发电运行与维护 1+X 证书考核平台操作票系统完善与升级	2021. 02	博努力(北京)仿真技术有限公司	1. 8
44	广投能源桥巩水电站技能等级评定	2021. 07	广西广投桥巩能源发展有限公司	8. 07
45	梧州康恒再生能源有限公司培训	2021. 07	梧州康恒再生能源有限公司	2. 56
46	广西华谊能源化工有限公司培训	2021. 04	广西华谊能源化工有限公司	0
47	特种设备检验研究院锅炉水处理技术培训	2021. 01	广西壮族自治区特种设备检验研究院	0
48	隆林县者保乡 110MW 林光互补光伏项目可行性研究报告	2022. 06	广西龙吉电力发展有限公司	0. 5
49	建设项目排气筒合并技术咨询	2022. 06	广西玉林市创环环保技术咨询有限公司	0
50	锅炉水处理及检测技术服务	2022. 06	南宁铁路客运段劳动服务公司	0
51	“双碳”下绿色能源项目 PLC 调试及技术服务	2022. 06	苏中达科智能工程有限公司	0
52	广投能源桥巩水电站技能等级评定	2022. 07	广西广投桥巩能源发展有限公司	8. 6
53	广西泓源电力有限公司宜州水力发电厂培训	2022. 08	广西泓源电力有限公司宜州水力发电厂	0
54	广西中烟有限责任公司锅炉水质作业人员上岗证培训	2022. 07	广西中烟有限责任公司	0
55	广西锅炉水处理 G3 人员上岗取证培训	2022. 09	广西壮族自治区特种设备检验研究院	0
56	高效节能干式变压器关键技术的研究	2020. 03	山东金乡光明电气有限公司	4. 5
57	太白湖区光伏扶贫项目委托运行、维护	2020. 01	济宁北湖省级旅游度假区	2. 4

	及技术服务管理		区兴镇农业综合开发 有限公司	
58	梁山县秦店村 200KWp 水上漂浮式光伏 并网发电项目施工工程	2020. 06	梁山县拳铺镇秦店村	75
59	梁山县东官路村 200KWp 水上漂浮式 光伏并网发电项目施工工程	2020. 06	梁山县拳铺镇东官路村	75
合计		723. 15 万元		

合同编号:

技术服务合同

项目名称: 天津晶盟数码科技有限公司光伏发电技术服务项目

委托方(甲方): 天津晶盟数码科技有限公司

受托方(乙方): 天津轻工职业技术学院

签订时间: 2020年7月3日

签订地点: 天津市

有效期限: 2020年7月1日至2020年9月30日

中华人民共和国科学技术部印制

分之二增加到付量中。(支付违约金或损失赔偿的计算方法)。

第十条 双方确定,在本合同有效期内,甲方指定 为甲方项目联系人,乙方指定 为乙方项目联系人。

第十一条 双方确定,出现下列情形,致使本合同的履行成为不必要或不可能,可以解除本合同:

1. 发生不可抗力;

第十二条 双方因履行本合同发生争议,应协商、调解解决。协商、调解不成的,确定按以下第 二 种方式处理:

1. 提交 各自住所地 仲裁委员会仲裁;

2. 依法向人民法院起诉。

第十三条 双方确定,本合同及相关附件所涉及的有关名词和技术术语,其定义和解释如下: ;

第十四条 双方约定本合同其他相关事项为: 页

第十五条 本合同一式 四 份,具有同等法律效力。

第十六条 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方: 天津晶盟数码科技有限公司 (盖章)
经办人: (签字)

乙方: 天津轻工职业技术学院 (盖章)
经办人: (签字)

2020年7月3日

合同编号:

技术服务合同

项目名称: 纸袋自动上袋设备及控制系统设计开发

委托方(甲方): 和润(天津)新材料有限公司

受托方(乙方): 天津轻工职业技术学院

签订日期: 2021年4月14日

签订地点: 天津

有效期限: 2021年4月20日至2022年4月19日

中华人民共和国科学技术部印制

甲方: 和润(天津)新材料有限公司 (盖章)
甲方代表: (签字)

2021年4月14日

乙方: 天津轻工职业技术学院 (盖章)
乙方代表: (签字)

2021年4月14日

合同编号:

技术服务合同

项目名称: 新能源人工智能控制系统设计

委托方(甲方): 时代武邑环保科技有限公司

受托方(乙方): 天津轻工职业技术学院

签订时间: 2020年9月20日

签订地点: 天津轻工职业技术学院

有效期限: 2020年6月20日至2021年6月19日

4. 技术标准和规范: ;

5. 原始设计和工艺文件: ;

6. 其他: 。

第十四条 双方约定本合同其他相关事项为:

未经甲方同意,乙方不得将本合同项目中的部分或全部工作转让第三人承担。

对本合同任何条款的修改、补充或变更,双方必须签订书面协议并签字盖章后方可生效。

第十五条 本合同一式4份,甲乙双方各执2份,具有同等法律效力。

第十六条 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方: 时代武邑环保科技有限公司 (盖章)
经办人: (签字)

乙方: 天津轻工职业技术学院 (盖章)
经办人: (签字)

2020年9月20日

合同编号:

技术服务合同

项目名称: 自动化生成设备与开发
智能交通信号灯图像标注服务

委托方(甲方): 爱易成技术(天津)有限公司

受托方(乙方): 天津轻工职业技术学院

签订日期: 2021年5月19日

签订地点: 天津

有效期限: 2021年6月1日至2022年5月31日

中华人民共和国国家科学技术部印制

第十四条 与履行本合同有关的下列技术文件,经双方以 签字 方式确认后,为本合同的组成部分:

1. 技术背景资料: 无

2. 可行性论证报告: 无

3. 技术评价报告: 无

4. 技术标准和规范: 无

5. 原始设计和工艺文件: 无

6. 其它: 无

第十五条 双方约定本合同其它事项为: 对本合同任何条款的修改补充或变更,双方必须签订书面协议并签字盖章后方可生效

第十六条 本合同一式 四 份,具有同等法律效力。

第十七条 本合同经双方签字盖章后生效。

以下无条款

甲方: 爱易成技术(天津)有限公司 (盖章)
甲方代表: 王 (签名)
2021年5月27日

乙方: 天津轻工职业技术学院 (盖章)
乙方代表: 王 (签名)
2021年5月27日

合同书编号: 202100105

**天津市津南区科技计划项目
任务合同书**

(科学技术研究类、农业示范推广项目、生态农业重点项目等
补助项目)

项目/任务名称: 多能源互补智能建筑科研实训系统研发

项目类别: 科学技术研究类

项目委托单位: 天津市津南区科学技术局

项目主承担单位: 天津轻工职业技术学院

签订地点: 天津市津南区咸水沽镇津公路19号

签订日期: 2021年5月25日

天津市津南区科学技术局
二〇一九年制

一、共同遵守条款

备注:

(1) 天津市津南区科学技术局(以下简称委托方)
负责人: 杨德刚 地址: 天津市津南区咸水沽镇津公路19号

联系方式: 28515477

(2) 企业名称: 天津轻工职业技术学院(以下简称受托方)
负责人: 杨建伟 注册地址: 天津海河教育园德隆路1号

联系方式: 622-28775859

1. 双方根据《中华人民共和国合同法》及相关法律法规和政策的规定,对本合同的条款经过充分协商,达成《多能源互补智能建筑科研实训系统研发》项目的研发,于年月日在天津市津南区科技局签订本任务合同书。

2. 项目内容、项目经费预算(见二、三)

3. 签约各方责任

委托方责任:

(1) 该项目经受托方申报,委托方按规定完成审查、组织专家论证、公示、报区政府审批等程序,根据《津南区科技计划项目管理办法》,同意受托方承担上述项目;

(2) 按批准的费用预算额度拨付经费;

(3) 对上述项目的执行情况进行管理和协调,并提出管理意见;

(4) 若受托方不按规定使用财政经费,或者不及时提交规定报告。

四、签约各方:(签字、盖章)

委托方:天津市津南区科学技术局
法人代表或委托代表人签字(盖章):
分管领导签字(盖章):
科技负责人签字(盖章):
经办人签字(盖章):

受托方:天津轻工职业技术学院
法人代表签字(盖章):
项目典责人签字(盖章):

2021年5月25日

酒泉职业技术学院合作合同(协议)

协议甲方(盖章):酒泉恒能云计算科技有限责任公司

协议乙方(盖章):酒泉职业技术学院

4.乙方义务:

(1) 乙方需按照甲方的要求进行技术方案设计;

(2) 乙方需按照合同约定按时完成合同内与技术服务工作;

(3) 乙方应保证设计的原创性,设计产品不得侵犯第三方知识产权。

第九条 双方确定,在本合同有效期内,甲方指定 王 为甲方项目联系人,乙方指定 张和强 为乙方项目联系人。

一方变更项目联系人的,应当及时以书面形式通知另一方。未及时通知并影响本合同履行或造成损失的,应承担相应的责任。

第十条 风险责任的承担:

甲乙双方任何一方由于不可抗力,不能履行本合同时,由双方协商解决,确实无法调节,则根据合同法处理。

第十一条 技术成果分享

1. 乙方对设计完成的方案享有著作权,但按本协议约定转让甲方的除外;

2. 甲方在余款未付清之前对该产品不享有任何权利,甲方在余款未付清之前擅自使用或者修改使用乙方设计的产品而导致的侵权,乙方有权依据《中华人民共和国著作权法》追究其法律责任;

3. 未接甲方采用的方案,知识产权仍归乙方所有;

第十二条 研究经费预算明细

1. 开发数据库费用:65000元

2. 出版/文献/信息传播/知识产权事务费:10000元

3. 课题研究其他研发费用:20000元

4. 测试及其他支出:10000元

第十三条 违约责任的承担

1. 甲方若迟延履行,每迟延履行一天,应承担合同总价款 15% 的违约金;乙方若迟延履行,每迟延履行一天,应承担合同总价款 15% 的违约金。

2. 本合同签订后,甲乙双方均不得无正当理由解除合同,否则,应承担合同总价款 20% 的违约金。

第十四条 争议解决

若发生争议,双方应友好协商解决,协商不成,任何一方均可诉至技术服务业人民法院。

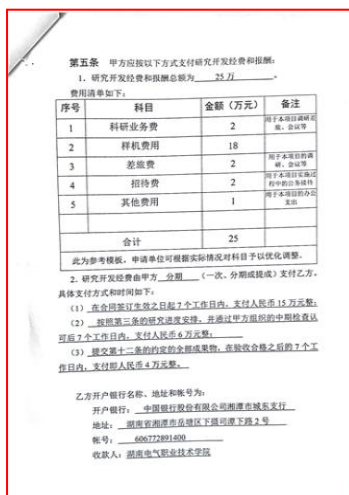
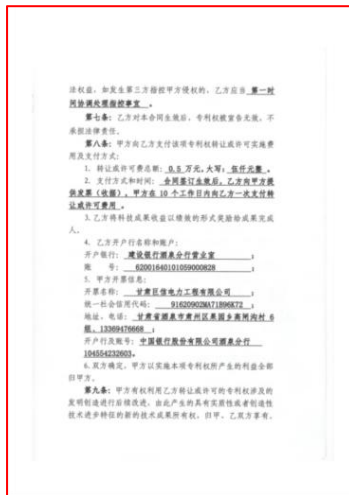
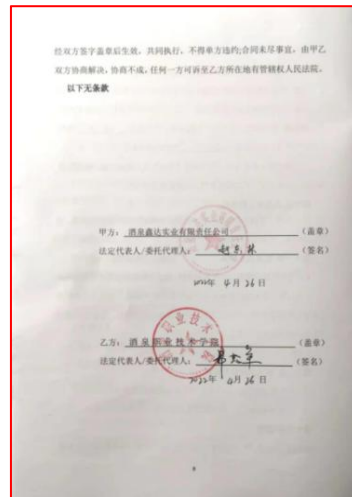
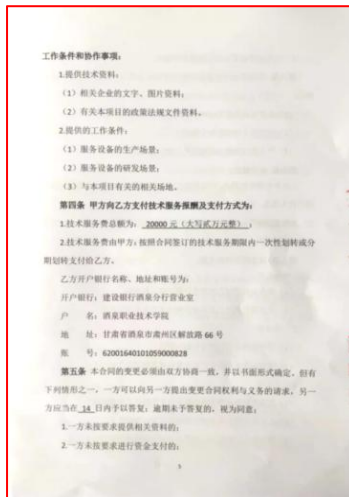
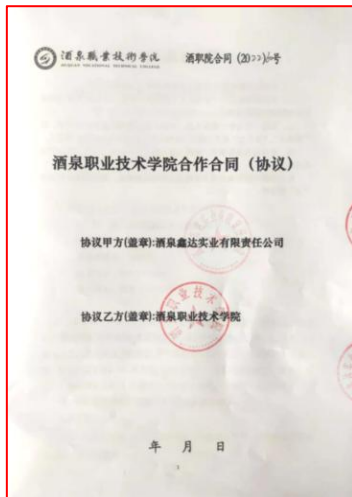
第十五条 其他

本合同一式 叁 份,甲乙双方各执 壹 份,具有同等法律效力。本合同经双方签字盖章后生效,共同执行,不得单方违约。合同未尽事宜,由甲乙双方协商解决。

以下无条款

甲方: 酒泉恒能云计算科技有限责任公司 (盖章)
法定代表人/委托代理人: 王 (签名)
2021年5月10日

乙方: 酒泉职业技术学院 (盖章)
法定代表人/委托代理人: 王 (签名)
2021年5月10日



合同编号：

技术开发（委托）合同

项目名称：基于物联网技术的智慧电梯监控管理平台

委托方（甲方）：湖南金昊信息技术有限公司

受托方（乙方）：湖南电气职业技术学院

签订时间：2021.11.17

签订地点：湖南电气职业技术学院

有效期限：2021.11-2022.10

中华人民共和国科学技术部印制

第一条 本合同研究开发项目的要求和如下：

1. 技术目标：开发一套基于物联网技术的智慧电梯监控管理平台，包括：电梯运行数据采集、数据管理、电话远程监控、报警、应急、故障处理维护、软件升级及图文文、资料、软件文档以及研究报告、为用户提供人员培训和人员的培训提供智能化的支持。

2. 技术内容及要求：

详见《基于物联网技术的智慧电梯监控管理平台开发技术规格书》。

3. 技术方法和路线：

详见《基于物联网技术的智慧电梯监控管理平台开发技术方案》。

第二条 乙方应在本合同生效后，15日内向甲方提交研究开发计划。研究开发计划应包括以下主要内容：

1. 研究技术路线；

2. 研究人员安排；

3. 研究进度安排。

第三条 乙方应按下列进度完成研究开发工作：

1. 按照《基于物联网技术的智慧电梯监控管理平台开发技术规格书》所规定的研究开发进度执行。

第四条 甲方应向乙方提供的技术资料及协作事项如下：

1. 技术资料清单：

1) 无。

2) 无。

2. 其他协作事项：必要的技术交流与指导。

本合同履行完毕后，上述技术资料应按以下方式处理：无。

第五条 甲方应按以下方式支付研究开发经费和报酬：

1. 研究开发经费和报酬总额为：27万元。

费用清单如下：

和专业技术，其定义和解释如下：

1. 无
2. 无
3. 无
4. 无
5. 无

第二十六条 与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，属于物联网技术的智慧电网电压管理平台开发及系统建设方案、属于物联网技术的智慧电网电压管理平台系统开发技术方案为本合同的组成部分。

第二十七条 双方约定本合同其他事项为：无。

第二十八条 本合同一式四份，甲乙双方各执二份，具有同等法律效力。

第二十九条 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：_____
法定代表人/委托代理人：王学军 (盖章)
2012 年 月 日

乙方：_____
法定代表人/委托代理人：王学军 (盖章)
2012 年 月 日

合同编号：

技术开发（委托）合同

项目名称：微米级FDM 3D 打印设备开发

受托方（甲方）：湖南翔翔机电设备有限公司

受托方（乙方）：湖南电气职业技术学院

签订时间：2021 年 11 月 1 日

签订地点：湖南省湘潭市

有效期限：2021 年 11 月 1 日-2023 年 10 月 31 日

中华人民共和国科学技术部

[illegible]

或不可信的，可以不经本合同：

1. 发生不可抗力；
2. 产成品发生质量问题。

第二十一条 双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第 2 种方式处理：

1. 提交仲裁委员会仲裁；
2. 依法向人民法院起诉。

第二十二条 双方确定：本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语，其定义和解释如下：

1. 无。

第二十三条 本合同一式 5 份，具有同等法律效力。

第二十四条 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方： 湖南电气机械股份有限公司 （盖章）
法定代表人/委托代理人： 付雪峰 （签名）
2021年11月1日

乙方： 湖南电气机械股份有限公司 （盖章）
法定代表人/委托代理人： 付雪峰 （签名）
项目负责人： 张有强 （签名）
2021年11月1日

协议书编号：
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

委托研发技术合同

项目名称： 机场噪声调查及预测评价方法研究

委托方（甲方）： 河北正润环境科技有限公司（盖章）

研究开发方（乙方）： 河北省工业设备安装有限公司（盖章）

签订时间： 2020年9月22日

签订地点： 河北省石家庄市

有效期限： 2020年9月至2021年9月

修改为(甲方): 河北省环境噪声监测中心
研究开发(乙方): 河北省工业噪声研究所

二、乙方负责本项目研究, 主要任务: 开展低发展噪声源、噪声标准调查及噪声防治方法研究等, 为甲方提供开发条件, 经双方协商, 达成协议如下:

第一条 为研究项目的内容和期限

一、研究内容

乙方负责调查噪声标准调查及噪声防治方法研究并开发条件, 收集乙方的科技能力和开发条件, 经双方商定, 按国家法律法规实施, 委托委托研究乙方, 乙方负责提供研究开发, 甲方负责提供相关的研究基础建设等。

二、主要研究内容: 调查噪声标准及噪声防治方法, 研究低发展噪声源对甲方, 对噪声防治中噪声标准调查的方法, 确定噪声调查范围、调查及评价的方法和范围, 噪声评价等的工作, 研究确定不同评价条件下噪声标准评价的方法, 预测的确定方式及预测模型等的数据信息, 提供噪声标准评价评价的方法。

三、研究期限

乙方负责噪声标准调查评价的工作, 提供一套可行的噪声标准调查评价的方法, 提供低发展噪声源, 调查范围等, 按国家法律法规。

第二条 乙方主要任务

一、研究噪声标准调查噪声标准调查的方法及噪声标准调查范围, 调查及评价的方法和范围。

二、研究确定不同评价条件下噪声标准调查的方法, 预测的确定方式及预测模型等的数据信息, 提供噪声标准评价评价的方法。

第三条 乙方责任

一、乙方责任: (1) 研究噪声标准调查的工作, 提供噪声标准调查和噪声防治方法, (2) 提供噪声标准调查工作。

二、乙方责任: (1) 提供噪声标准调查的工作, 提供噪声标准调查和噪声防治方法, (2) 提供噪声标准调查的工作, 提供噪声标准调查和噪声防治方法。

第四条 研究开发项目及支付方式

一、本项目研究开发项目及支付方式: 为人民币 20000 元 (大写: 贰万元), 由甲方按项目研究之进度, 甲方支付乙方研究开发费的 90%, 项目完成后两个月,

常州方鼎（集团）有限公司 **江苏省住房和城乡建设厅公告第 068 号**

注册地址：**江苏省常州市武进区遥观镇南大街 4 号 2 楼 809 室**

法定代表人：**王卫平** （签字）


项目负责人：**袁海峰**

联系方式：

通讯地址：**江苏省常州市武进区西桥一路 101 号，邮编：213000**

电 话：**0511-86080087** 手机：**13671391713**

传 真：**0511-86030063** E-mail：**zhuangcun@163.com**

开户银行：**江苏建设银行股份有限公司常州大夏支行**

帐 号：**32050131560800000000**

税 号：**321102066796709228**

研究开发方（盖章）：江苏省社会科学院技术研究所

住 所：**江苏省南京市鼓楼区大经路 6 号**

法定代表人：**曹利民** （签字）


项目负责人：**孙超**

联系方式：

通讯地址：**江苏省南京市鼓楼区大经路 6 号，邮编：210001**

电 话：**025-85129908** 手机：**13705109888**

传 真：**-** E-mail：**3204258578@qq.com**

开户银行：**交通银行南京洪武西路支行**

帐 号：**31030102001801001933**

税 号：**321108012700071**



协议书编号: []

委托研发技术合同

项目名称: 光伏电站运维系统研发

委托方(甲方): 河北正阳环保科技有限公司(盖章)

研究开发方(乙方): 河北正阳环保科技有限公司(盖章)

签订时间: 2020年5月28日

签订地点: 河北省石家庄市

有效期限: 2020年5月 至 2021年5月

委托方名称(盖章): 河北正阳环保科技有限公司
住 所 地: 河北省石家庄市桥西区二环路201号 邮编: 050000
法定代表人: 董维强 (签字)
项目联系人: 董维强
联系方式: 河北正阳环保科技有限公司 二环路201号 邮编: 050000
电 话: 0311-66020387 手机: 13871382115
传 真: 0311-66020387 E-mail: zhengyang@163.com
开户银行: 中国建设银行石家庄桥西区支行
帐 号: 1305016126080000021
税 号: 91130108MA07909G2E

研究开发方(盖章): 河北正阳环保科技有限公司
住 所 地: 河北省石家庄市桥西区二环路201号 邮编: 050000
法定代表人: 董维强 (签字)
项目联系人: 董维强
联系方式: 河北正阳环保科技有限公司 二环路201号 邮编: 050000
电 话: 0311-66020387 手机: 13871382115
传 真: 0311-66020387 E-mail: zhengyang@163.com
开户银行: 中国建设银行石家庄桥西区支行
帐 号: 1305016126080000021
税 号: 91130108MA07909G2E

协议书编号: []

委托研发技术合同

项目名称: 固体废物资源化利用技术

委托方(甲方): 河北正阳环保科技有限公司(盖章)

研究开发方(乙方): 河北正阳环保科技有限公司(盖章)

签订时间: 2020年5月28日

签订地点: 河北省石家庄市

有效期限: 2020年5月 至 2021年5月

委托方名称(盖章): 河北正阳环保科技有限公司
住 所 地: 河北省石家庄市桥西区二环路201号 邮编: 050000
法定代表人: 董维强 (签字)
项目联系人: 董维强
联系方式: 河北正阳环保科技有限公司 二环路201号 邮编: 050000
电 话: 0311-66020387 手机: 13871382115
传 真: 0311-66020387 E-mail: zhengyang@163.com
开户银行: 中国建设银行石家庄桥西区支行
帐 号: 1305016126080000021
税 号: 91130108MA07909G2E

研究开发方(盖章): 河北正阳环保科技有限公司
住 所 地: 河北省石家庄市桥西区二环路201号 邮编: 050000
法定代表人: 董维强 (签字)
项目联系人: 董维强
联系方式: 河北正阳环保科技有限公司 二环路201号 邮编: 050000
电 话: 0311-66020387 手机: 13871382115
传 真: 0311-66020387 E-mail: zhengyang@163.com
开户银行: 中国建设银行石家庄桥西区支行
帐 号: 1305016126080000021
税 号: 91130108MA07909G2E

**山东理工职业学院
横向课题研究合同书**

项目名称: 梁山县泰店村200KWp水上漂浮式光伏并网发电项目
施工工程

项目来源及编号: AM2020061201

项目委托方(甲方): 梁山县泰店镇泰店村

项目受托方(乙方): 山东理工吴明新能源有限公司

项目研究负责人: 屈道宽

项目研究起止时间: 2020年6月12日至2020年12月12日

山东理工职业学院科研处制

2. 在本合同有效期内,乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果,归甲(乙、双)方所有。

第十一条: 双方确定,在本合同有效期内,甲方指定 董维强 为甲方项目联系人,乙方指定 屈道宽 为乙方项目联系人。

一方变更项目联系人的,应当及时以书面形式通知另一方。未及时通知并影响本合同履行或造成损失的,应承担相应的责任。

第十二条: 双方确定,出现下列情形,致使本合同的履行成为不必要或不可能的,可以解除本合同,发生不可抗力:

第十三条: 双方因履行本合同而发生的争议,应协商、调解解决。协商、调解不成的,确定按以下第2种方式处理:

1. 提交济宁市仲裁委员会仲裁;

2. 依法向人民法院起诉。

第十四条: 双方约定本合同其他相关事项为: 无。

第十五条: 本合同一式肆份,具有同等法律效力。

甲方(盖章): 山东理工吴明新能源有限公司
甲方代表签字: 董维强
2020年6月10日

乙方(盖章): 梁山县泰店镇泰店村
乙方代表签字: 屈道宽
2020年6月10日

**山东理工职业学院
横向课题研究合同书**

项目名称：梁山县东官路村200KWp水上漂浮式光伏并网发电项目施工工程

项目来源及编号：AM2020061201

项目委托方（甲方）：梁山县拳铺镇东官路村

项目受托方（乙方）：山东理工昊明新能源有限公司

项目研究负责人：屈道宽

项目研究起止时间：2020年6月12日至2020年12月12日

山东理工职业学院科研处制

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归甲（乙、双）方所有。

第十一条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定苏登武为甲方项目联系人，乙方指定屈道宽为乙方项目联系人。

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方。未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十二条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：发生不可抗力；

第十三条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第2种方式处理：

1. 提交济宁市仲裁委员会仲裁；

2. 依法向人民法院起诉。

第十四条：双方约定本合同其他相关事项为：无。

第十五条：本合同一式肆份，具有同等法律效力。

甲方：（盖章）

甲方代表签字：苏登武

2020年6月10日

乙方：（盖章）

乙方代表签字：屈道宽

2020年6月10日

2. 与企业合作开发的“碳中和新能源领域教学科研系统”参展第五届世界智能大会和首届世界职业技术教育发展大会



3. “AI 新能源网联车”在首届世界职业技术教育发展大会展出，并在海外鲁班工坊应用



(1) 在泰国鲁班工坊的应用证明



(2) 在印尼、巴基斯坦、印度鲁班工坊的应用证明



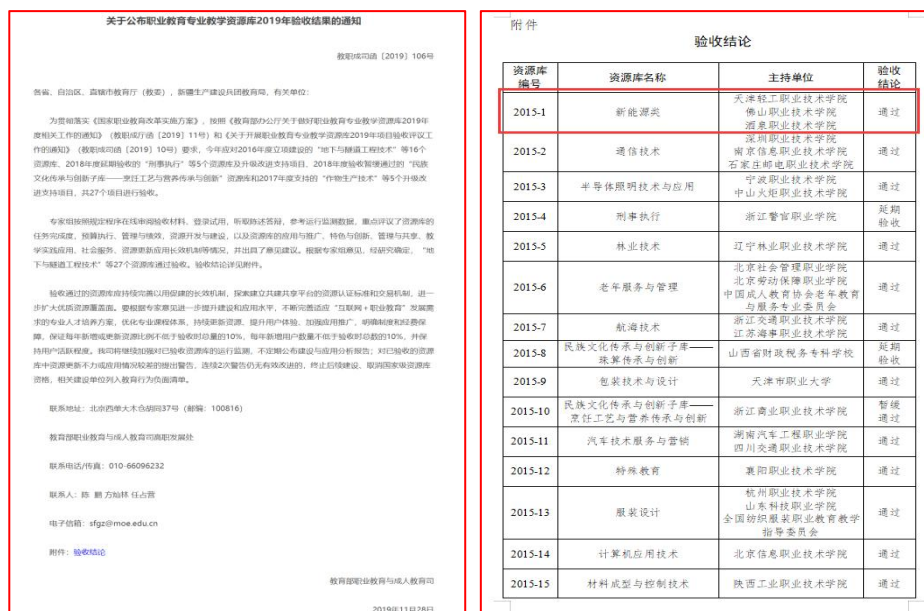
第三部分 高质量教学资源不断丰富

一、国家级新能源类专业教学资源库项目建设

1. 国家级新能源类专业教学资源库建设立项文件



2. 国家级新能源类专业教学资源库建设通过验收文件



3. 国家级新能源类专业教学资源库升级改进项目建设立项文件

教育部司局函件

教函成司函〔2019〕100号

关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知

附件2
2019年第二批资源库升级改造支持项目名称

编号	名称	主办单位
2019-77 (2014-11-6)	国际贸易	浙江金融职业学院
2019-78 (2015-01-升)	新能源类	天津轻工职业技术学院 佛山职业技术学院 佛山职业技术学院
2019-79 (2011-1-2)	高速铁路技术	石家庄铁路职业技术学院
2019-80 (2010-11-3)	应用电子	湖南铁道职业技术学院
2019-81 (2015-16-升)	网络技术与自动化	哈尔滨职业技术学院 常州工程职业技术学院 浙江广厦职业技术学院
2019-82 (2012-2-2)	机电一体化	福建交通职业技术学院 福建交通职业技术学院
2019-83 (2010-06-升)	应用化工技术	承德理工职业学院 常州工程职业技术学院 天津渤海职业技术学院
2019-84 (2012-1-1)	畜牧兽医	宁夏职业技术学院 江苏农牧科技职业学院

4. 国家级新能源类专业教学资源库升级改进项目验收答辩顺利通过



5. 国家级新能源类专业教学资源库宣传展示网站

国家级新能源类专业教学资源库门户网站链接: <http://xnyzyk.hxpjxy.com/>



国家级新能源类专业教学资源库管理学习平台链接: <http://qgzyk.36ve.com/>

6. 国家级新能源类专业教学资源库用户应用情况

新能源类专业教学资源库学校用户（部分）统计

序号	学校名称	用户数量(人)
1	天津轻工职业技术学院	3177
2	佛山职业技术学院	3040
3	酒泉职业技术学院	2633
4	兰州职业技术学院	2574
5	乐山职业技术学院	1787
6	湖南汽车工程职业学院	1620
7	长沙航空职业技术学院	1143
8	哈尔滨职业技术学院	1126
9	湖南电气职业技术学院	1118
10	襄阳汽车职业技术学院	1057
11	秦皇岛职业技术学院	1030
12	内蒙古机电职业技术学院	1006
13	衢州职业技术学院	843
14	武威职业学院	763
15	顺德职业技术学院	756
16	山东畜牧兽医职业学院	634
17	济宁职业技术学院	549
18	山东科技职业学院	506
19	新疆职业大学	467
20	常州轻工职业技术学院	447
21	包头职业技术学院	406
22	杭州职业技术学院	392
23	山东交通职业学院	367
24	江苏食品药品职业技术学院	356
25	安徽职业技术学院	348
26	海南职业技术学院	327

27	九江职业技术学院	324
28	山东城市建设职业学院	313
29	湖北水利水电职业技术学院	304
30	陕西国防工业职业技术学院	299
31	长春汽车工业高等专科学校	279
32	武汉电力职业技术学院	252
33	广西电力职业技术学院	247
34	武汉软件工程职业学院	233
35	黄冈职业技术学院	225
36	南京工业职业技术学院	222
37	黑龙江农业工程职业学院	205
38	苏州农业职业技术学院	197
39	重庆城市管理职业学院	196
40	黎明职业大学	194
41	宁波职业技术学院	181
42	南宁职业技术学院	168
43	常州信息职业技术学院	163
44	江西省医药学校	154
45	烟台工程职业技术学院	150
46	三峡电力职业学院	147
47	日照职业技术学院	145
48	山东工业职业学院	143
49	芜湖职业技术学院	142
50	烟台汽车工程职业学院	139

新能源类专业教学资源库企业用户（部分）

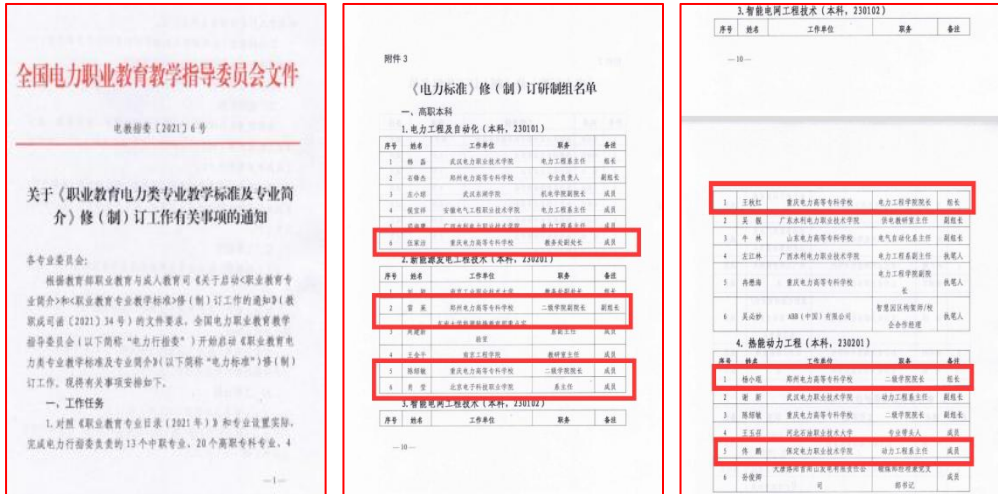
序号	企业名称	用户数量（人）
1	天津瑞能电气有限公司	544
2	天津英利新能源有限公司	270
3	天津明阳风电设备有限公司	241
4	山西华兴科软有限公司	232
5	新疆金风科技股份有限公司	229
6	天津圣纳科技有限公司	224
7	天津蓝天太阳科技有限公司	221
8	华锐风电科技（集团）股份有限公司	218
9	广东森合电力有限公司	206
10	杭州瑞亚教育科技有限公司	199
11	中国东方电气集团有限公司	178
12	无锡尚德太阳能电力有限公司	161
13	天津市产品质量监督检测技术研究院	150
14	广东爱康太阳能科技有限公司	147
15	宝新能源	142
16	国电光伏有限公司	139
17	新疆金风科技有限公司	135
18	华仪风能有限公司	133
19	北京快乐星球教育有限公司	130
20	酒泉正泰太阳能有限公司	124

以上数据均来自新能源类专业资源库微知库平台

二、制（修）订 28 个国家专业教学标准

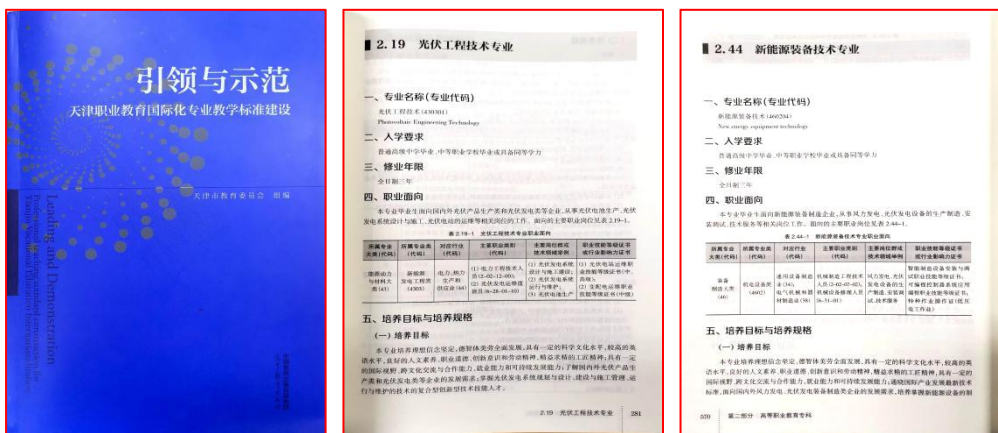
序号	标准名称	级别	联盟参与院校和企业
1	电力工程及自动化	高职本科	重庆电力高等专科学校
2	新能源发电工程技术	高职本科	重庆电力高等专科学校 北京电子科技职业学院
3	智能电网工程技术	高职本科	重庆电力高等专科学校
4	热能动力工程	高职本科	重庆电力高等专科学校 保定电力职业技术学院
5	发电厂及电力系统	高职	重庆电力高等专科学校 湖北水利水电职业技术学院
6	电力系统继电保护技术	高职	重庆电力高等专科学校
7	供用电技术	高职	重庆电力高等专科学校
8	电力客户服务与管理	高职	重庆电力高等专科学校
9	热能动力工程技术	高职	重庆电力高等专科学校 保定电力职业技术学院
10	城市热能应用技术	高职	重庆电力高等专科学校 保定电力职业技术学院
11	发电运行技术	高职	重庆电力高等专科学校
12	热工自动化技术	高职	重庆电力高等专科学校 保定电力职业技术学院
13	核电站动力设备运行与维护	高职	重庆电力高等专科学校
14	地热开发技术	高职	重庆电力高等专科学校
15	电厂化学与环保技术	高职	重庆电力高等专科学校
16	机场电工技术	高职	北京电子科技职业学院 武威职业学院
17	分布式发电与智能微电网技术	高职	北京电子科技职业学院
18	光伏工程技术	高职	天津轻工职业技术学院 湖北水利水电职业技术学院
19	新能源材料应用技术	高职	佛山职业技术学院
20	氢能技术应用	高职	天津轻工职业技术学院 武威职业学院
21	供用电技术	中职	重庆电力高等专科学校 保定电力职业技术学院
22	火电厂热力设备安装	中职	重庆电力高等专科学校
23	火电厂热力设备运行与检修	中职	重庆电力高等专科学校
24	火电厂集控运行	中职	重庆电力高等专科学校

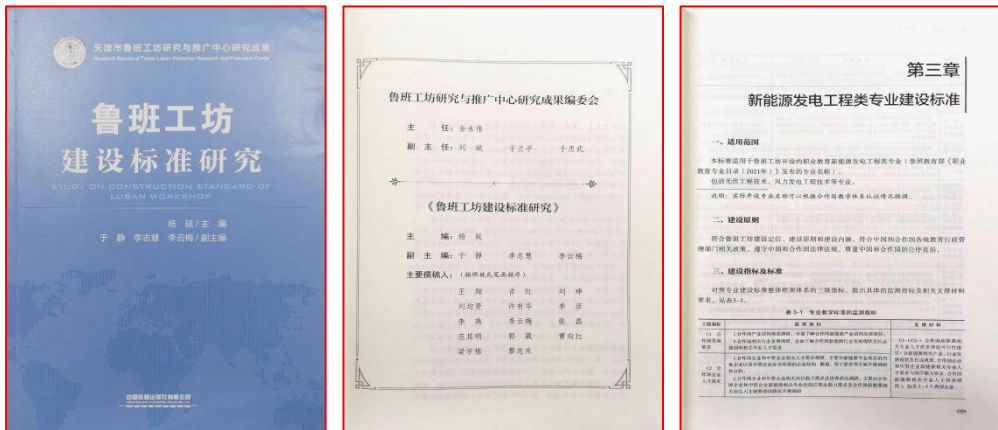
25	火电厂水处理及化学监督	中职	重庆电力高等专科学校
26	光伏工程技术与应用	中职	武威职业学院 天津轻工职业技术学院
27	风力发电设备运行与维护	中职	酒泉职业技术学院 天津轻工职业技术学院
28	太阳能与沼气技术利用	中职	重庆电力高等专科学校



三、成果第一完成单位开发高职教育国际化专业教学标准

序号	专业名称	批准单位	时间
1	光伏发电技术与应用 (新专业名: 光伏工程技术)	天津市教育委员会	2021.02
2	新能源装备技术	天津市教育委员会	2021.02
3	鲁班工坊新能源发电工程类专业建设标准	天津市鲁班工坊研究与推广中心	2014.02

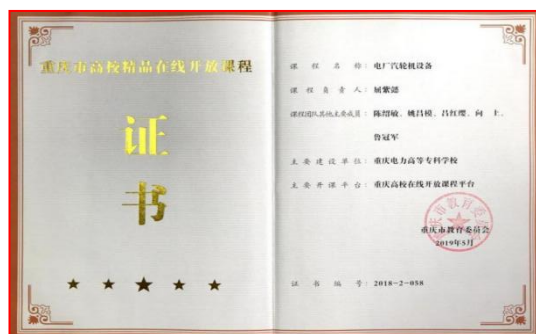
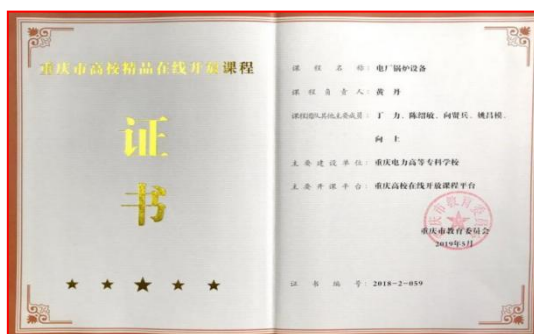
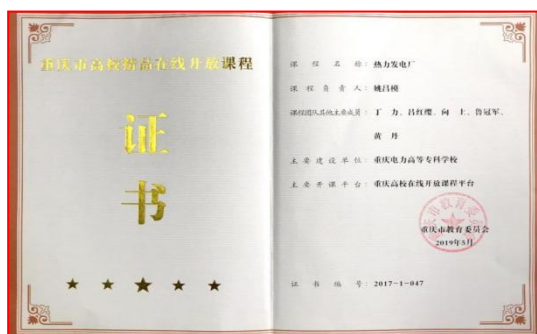




四、校企共建省部级及以上在线开放课程、课程思政示范课

1. 省部级及以上精品在线开放课程

序号	课程名称	级别	负责单位
1	电气控制系统装接与调试	国家级	陕西工业职业技术学院
2	自动化生产线安装与调试	国家级	北京电子科技职业学院
3	风力发电机组的安装与调试	省部级	湖南电气职业技术学院
4	风电场维护与检修技术	省部级	湖南电气职业技术学院
5	可编程控制技术及应用	省部级	湖南电气职业技术学院
6	液压传动与气动技术	省部级	湖南电气职业技术学院
7	热力发电厂	省部级	重庆电力高等专科学校
8	电厂锅炉设备	省部级	重庆电力高等专科学校
9	电厂汽轮机设备	省部级	重庆电力高等专科学校
10	风电场建设基础	省部级	酒泉职业技术学院
11	风力发电机组安装与调试	省部级	酒泉职业技术学院
12	新能源产品设计与 3D 打印	省部级	酒泉职业技术学院
13	光伏发电系统设计与安装	省部级	酒泉职业技术学院
14	新能源发电技术	省部级	酒泉职业技术学院
15	电力系统继电保护	省部级	酒泉职业技术学院
16	电厂水处理设备运行与维护	省部级	重庆电力高等专科学校
17	电子技术基础	省部级	重庆电力高等专科学校
18	单片机控制技术	省部级	天津轻工职业技术学院
19	应用光伏技术	省部级	天津轻工职业技术学院



甘肃省教育厅文件

甘教职成〔2019〕18号

甘肃省教育厅关于公布 2019 年甘肃省职业教育在线精品课程评审结果的通知

各市（州）教育局，各高职高专院校，各省属中等职业学校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步加快数字化专业课程体系建设，促进信息技术与教育教学深度融合，深化课程改革，提高教育教学质量，根据《教育部高等职业教育关于开展 2019 年国家精品在线开放课程认定工作的通知》，在院校申报的基础上，省教育厅组织专家进行了评审，共遴选认定 40 个甘肃省职业教育精品在线课程，现将认定结果予以公布，并将有关要求通知如下。

一、已认定为省级在线精品课程的课程，可多校联动完

-1-

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	专业代码	课程开设期次	主要开课平台
17	甘肃林业职业技术学院	财务会计	宋静荣	6303	2	学银在线
18	甘肃林业职业技术学院	园林工程技术	张德祥	5601	2	超星泛雅
19	甘肃农业职业技术学院	食品工艺	张怀珠	5901	4	学银在线
20	甘肃有色冶金职业技术学院	电子商务概论	高立兵	6102	5	泛雅网络教学综合服务平台
21	酒泉职业技术学院	风电场建设基础	张振伟	5303	5	微知库
22	酒泉职业技术学院	风力发电机组安装与调试	方占萍	5303	4	微知库
23	酒泉职业技术学院	农作物种子生产技术	魏照信	5101	4	智慧职教（职教云）
24	酒泉职业技术学院	向日葵生产技术	李海波	5101	4	智慧职教云课堂
25	酒泉职业技术学院	蔬菜类种子生产技术	屈长荣	5101	3	智慧职教
26	酒泉职业技术学院	建筑力学与结构	程玉龙	5405	1	智慧职教-职教云
27	兰州石化职业技术学院	职业素养	周立民	1111	5	学银在线
28	兰州石化职业技术学院	商务英语轻松学	杨雪莲	6702	2	智慧树网
29	兰州石化职业技术学院	身边的化学	陈淑芬	1111	1	学银在线
30	兰州石化职业技术学院	汽车驾驶技术与养护	孙怀君	5607	2	智慧树网
31	兰州石化职业技术学院	揭秘新零售下网络营销秘籍	周任慧	6308	2	学银在线
32	兰州石化职业技术学院	《体育与健康》—让有效运动更简单	董华光	403	2	学银在线

甘肃省教育厅

甘教职成函〔2020〕32号

甘肃省教育厅关于公布 2020 年甘肃省职业教育在线精品课程认定结果的通知

各市（州）教育局，高等职业院校，省属中等职业学校：

为贯彻落实《职业教育改革实施方案》，进一步加快数字化专业课程体系建设，促进信息技术与教育教学深度融合，深化课程改革，提高教育教学质量，根据《甘肃省教育厅关于开展 2020 年甘肃省职业教育在线精品课程认定工作的通知》（甘教职成函〔2020〕15 号），在院校申报基础上，省教育厅组织专家评审，2020 年共遴选认定 100 个甘肃省职业教育在线精品课程，现将评审结果予以公布，并将有关要求通知如下。

一、已认定为省级在线精品课程的课程，可多校联动完善课程内容，逐步实现一课多校共建共享，提高课程使用有效性。

二、认定课程所在职业院校要加强对认定课程的后续建设资金投入和政策倾斜。

三、认定课程的教学团队要进一步优化课程教学设计，完善课程内容，强化学习互动模块，提高视频质量。

四、认定课程连续三年有效选用的职业院校少于 5 所。

1

49	双创之行——大学生创新创业基础	高职	酒泉职业技术学院	严海萍
50	有机化学	高职	酒泉职业技术学院	赵雨
51	美术与幼儿美术创作 I	高职	酒泉职业技术学院	马东邦
52	中华优秀传统文化	高职	酒泉职业技术学院	李永红
53	灌溉排水技术	高职	酒泉职业技术学院	张海萍
54	新能源产品设计与应用	高职	酒泉职业技术学院	张康
55	《乡村振兴开发与经营管理》	高职	甘肃工业职业技术学院	何瑛
56	《地形测量》	高职	甘肃工业职业技术学院	王利军
57	《普通地质学》	高职	甘肃工业职业技术学院	王敏龙
58	《环境地质学》	高职	甘肃工业职业技术学院	李玲玲
59	《工业分析应用技术》	高职	甘肃工业职业技术学院	白志明
60	《建筑识图》	高职	甘肃工业职业技术学院	高军
61	《Solidworks 模型制作案例》	高职	甘肃工业职业技术学院	王先河

2. 省部级及以上课程思政示范课

序号	课程名称	级别	负责单位
1	光伏电站的运行维护	国家级	山东理工职业学院
2	光伏组件加工技术	国家级	山东理工职业学院
3	PLC 应用技术	省部级	天津轻工职业技术学院
4	新能源发电技术与利用	省部级	天津轻工职业技术学院
5	单片机应用技术	省部级	天津轻工职业技术学院
6	单元机组运行	省部级	广西电力职业技术学院

关于山东省职业教育课程思政示范建设项目遴选结果的公示

发布日期: 2021-04-09 22:53 浏览次数: 7640

根据教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》(教高厅函〔2020〕11号)和《山东省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》(鲁教高函〔2021〕4号)的有关要求,我们组织开展了山东省课程思政示范课程、教学研究示范中心遴选工作。经学校推荐申报、专家评审、择优遴选,山东省职业教育课程思政示范课程207门(高职127门、中职80门)、山东省职业教育课程思政教学研究示范中心10个(高职7个、中职3个)。另外,全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会(以下简称“全国行指委”)推荐优秀职业院校41门课程思政示范课程参与国家项目遴选,同时拟确定为山东省课程思政示范课程,现将名单予以公示(见附件)。公示期为2021年4月9日至4月15日。

公示期内,任何单位和个人对公示结果持有异议,可以书面形式(包括必要的证明材料)向执行机构、单位提出异议,需在异议材料上加盖本单位公章,并写明联系人姓名、通讯地址与电话;个人提出异议,需在异议材料上签署真实姓名,并写明本人身份证号、工作单位、通讯地址和电话。逾期或不按要求提出异议的,不予受理。

联系地址: 济南市历下区文化西路29号,邮编250011,联系电话: 0531-81916538,传真: 0531-81916538,电子邮箱: xjz@sdhndg.cn。

山东省职业教育课程思政示范课程名单(全国行指委推荐)

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	专业大类代码	专业类代码
3	山东理工职业学院	光伏电站的运行维护	周宏强	能源动力与材料大类/43	新能源发电工程类/4303
9	山东理工职业学院	农产品电商	聂磊	财经商贸大类/53	电子商务类/5307
13	山东理工职业学院	无人机组装与调试	冯建南	装备制造大类/46	航空装备类/4606
34	山东理工职业学院	玉石鉴定	许可	资源环境与安全大类/42	资源勘查类/4201
37	山东理工职业学院	光伏组件加工技术	许可	财经商贸大类/53	电子商务类/5307

证书

天津轻工职业技术学院:

你校范平平、李云梅、姚策、韩志国、侯雪、李良君、王许磊、李雷、赵洪清负责的“PLC 应用技术”入选天津市课程思政示范课程,授课教师入选天津市课程思政教学名师和教学团队。

天津市教育委员会
二〇二一年四月

证书

天津轻工职业技术学院:

你校皮琳琳、姚嵩、王芸惠、夏红梅、孙艳、马思宁、孟宪阳、魏所库负责的“新能源发电技术与利用”入选天津市课程思政示范课程,授课教师入选天津市课程思政教学名师和教学团队。

天津市教育委员会
二〇二一年四月

中共天津市委教育工作委员会 天津市教育委员会

津教学生函〔2020〕1号

市委教育工委·市教委关于公布100门天津市 高校新时代“课程思政”改革精品课 评选结果的通知

各高等学校：

为深入挖掘高校课程的思政内涵，将习近平新时代中国特色社会主义思想有效融入教案讲义、教学过程、学科和专业建设，构建“课程思政”育人机制，根据市委教育工委、市教委《关于印发〈天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟建设方案〉等七个文件的通知》（津党教〔2018〕32号）《市委教育工委·市教委关于认定和建设100门天津市高校新时代“课程思政”改革精品课的通知》（津党教〔2018〕154号）的要求，市教育两委组织了100门“课程思政”改革精品课建设验收工作，经专家组评审，评选出优秀课程20门，合格课程80门。具体结果见附件。

	大学			
45.	天津电子信息职业技术学院	无线电调试实训	李娜	合格
46.	天津医学高等专科学校	老年护理	王春霞	合格
47.	天津渤海职业技术学院	化工安全技术	白丽霞	合格
48.	天津机电职业技术学院	电工电子应用技术	张念波	合格
49.	天津机电职业技术学院	机械制图与计算机绘图	孟丹	合格
50.	天津海运职业学院	船舶管理	郭会玲	合格
51.	天津城市职业学院	绘画与手工制作	李英慧	合格
52.	天津城市职业学院	养老机构管理与运营实务	付健	合格
53.	天津轻工职业技术学院	单片机应用技术	王春霞	合格
54.	天津轻工职业技术学院	跨境电商应用	刘蓓	合格
55.	天津城市建设管理	流体热工基础	党天伟	合格

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2021〕55号

自治区教育厅关于公布2021年高等职业 学校课程思政示范课程名单的通知

各有关高等学校：

为深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进我区高等学校课程思政建设，根据《广西壮族自治区课程思政示范课程遴选遴选自治区级课程思政示范课程三年行动方案（2021—2023年）》要求，经高校推荐、专家遴选、教育厅审核，确定广西农业职业技术学院等10所院校的《国学经典》等95门课程为2021年高等职业学校课程思政示范课程，现予以公布。

请各高等职业学校主动对标示范典型，进一步强化课程思政建设主体责任，加大支持保障力度，全面推进课程思政高质量发展。

附件：2021年高等职业学校课程思政示范课程名单



（此件主动公开）

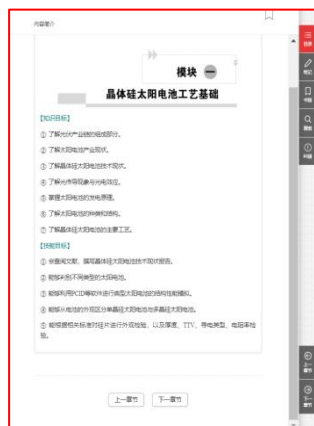
序号	学校	课程名称	类别	课程负责人
55	柳州铁道职业技术学院	体育专项—舞龙舞狮	职业教育	梁放东
56	广西电力职业技术学院	单片机组运行	职业教育	谢莉
57	广西电力职业技术学院	网络综合布线与施工	职业教育	何媛
58	广西电力职业技术学院	单片机应用技术	职业教育	陈宇燕
59	广西电力职业技术学院	电能计量	职业教育	吴晨
60	广西生态工程职业技术学院	森林营造技术	职业教育	苏付保
61	广西生态工程职业技术学院	环境工程基础	职业教育	何红娟
62	广西生态工程职业技术学院	中小企业创立与经营管理实务	职业教育	孙春和
63	广西国际商务职业技术学院	经济法基础	职业教育	李荣红
64	广西国际商务职业技术学院	商务英语口语	职业教育	朱倩倩
65	广西国际商务职业技术学院	企业财务会计	职业教育	农敬萍
66	广西国际商务职业技术学院	分销渠道执行与管理	职业教育	陈雨芹
67	广西现代职业技术学院	幼儿文学	职业教育	韦新梅
68	广西经贸职业技术学院	选品与采购	职业教育	覃海宁
69	广西经贸职业技术学院	中式烹调工艺	职业教育	鲁煌
70	广西经贸职业技术学院	网络营销	职业教育	张秋仙
71	广西经贸职业技术学院	电子商务运营实务	职业教育	谢国华
72	广西工商职业技术学院	粮油储藏技术	职业教育	陈秀鑫
73	广西工商职业技术学院	AutoCAD 计算机辅助设计	职业教育	朱明秀
74	广西工商职业技术学院	管理会计	职业教育	李洪业

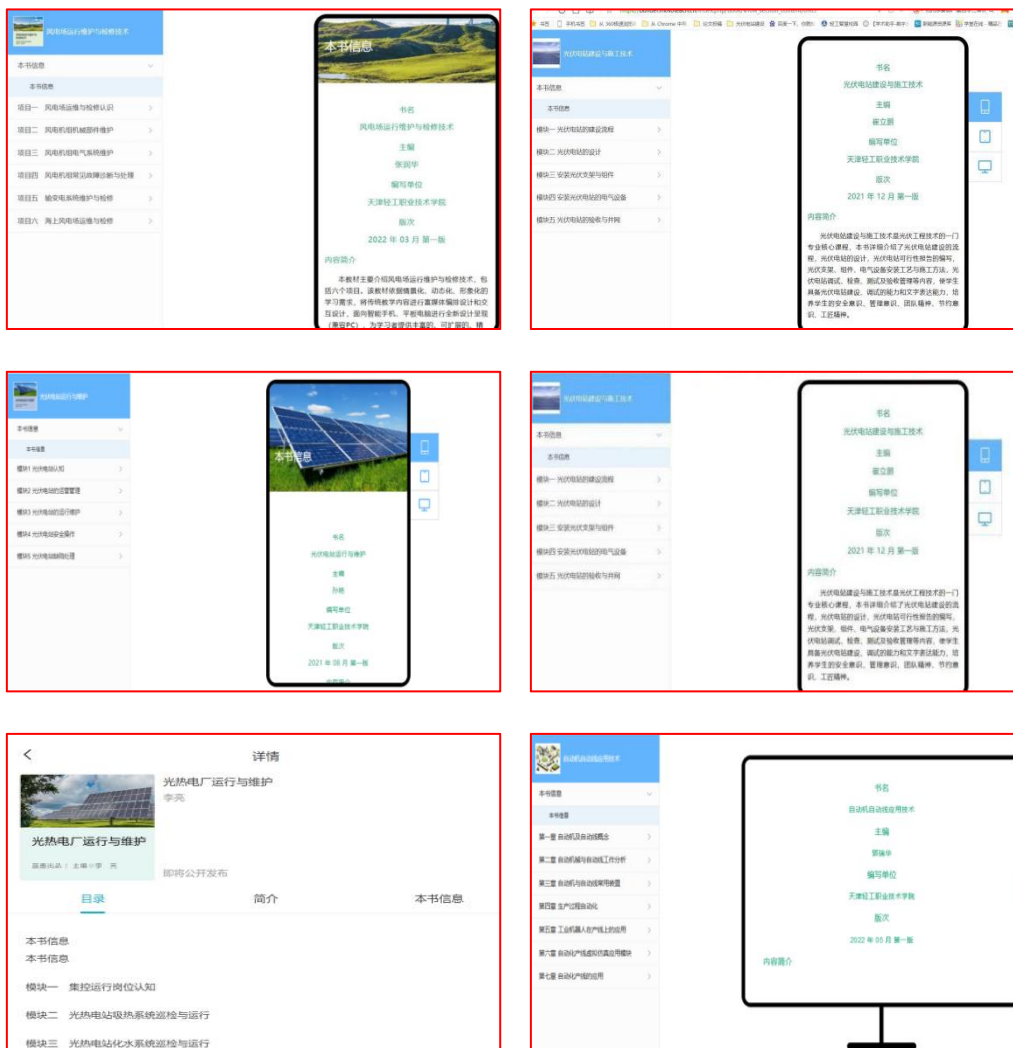
五、共同体单位开发并出版教材

1. 出版数字教材

序号	教材名称	牵头院校	教材类型
1	单片机控制技术	天津轻工职业技术学院	数字教材
2	电力电子技术	哈尔滨职业技术学院	数字教材
3	电气控制与 PLC	秦皇岛职业技术学院	数字教材

4	继电保护技术	包头职业技术学院	数字教材
5	机械制图与 CAD	兰州职业技术学院	数字教材
6	晶硅太阳能电池生产工艺	佛山职业技术学院	数字教材
7	应用光伏技术	天津轻工职业技术学院	数字教材
8	光伏组件生产技术	佛山职业技术学院	数字教材
9	光伏应用电子产品设计与制作	衢州职业技术学院	数字教材
10	光伏产品检测标准与认证	佛山职业技术学院	数字教材
11	光伏电站运行与维护	天津轻工职业技术学院	数字教材
12	风电场建设基础	酒泉职业技术学院	数字教材
13	风电场运行维护与检修技术	湖南电气职业技术学院	数字教材
14	风力发电机组安装与调试	酒泉职业技术学院	数字教材
15	风力发电机组控制技术	天津轻工职业技术学院	数字教材
16	光伏材料检测技术	乐山职业技术学院	数字教材
17	多晶硅生产技术	乐山职业技术学院	数字教材
18	新能源利用与开发	佛山职业技术学院	数字教材
19	单片机控制技术	天津轻工职业技术学院	云教材
20	电工电子技术	天津轻工职业技术学院	云教材
21	PLC 应用技术	天津轻工职业技术学院	云教材
22	新能源发电技术与利用	天津轻工职业技术学院	云教材
23	风电场运行维护与检修技术	天津轻工职业技术学院	云教材
24	光伏电站建设与施工技术	天津轻工职业技术学院	云教材
25	光伏电站运行与维护	天津轻工职业技术学院	云教材
26	自动机与自动线应用技术	天津轻工职业技术学院	云教材
27	光热电厂运行与维护	酒泉职业技术学院	云教材
28	光伏组件制备工艺	佛山职业技术学院	云教材
29	风力发电机组运行维护与检修	酒泉职业技术学院	云教材
30	发电厂变电站电气设备运行与维护	酒泉职业技术学院	云教材





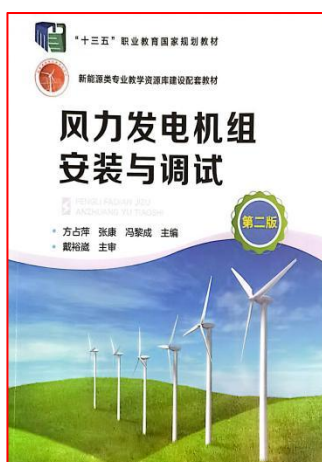
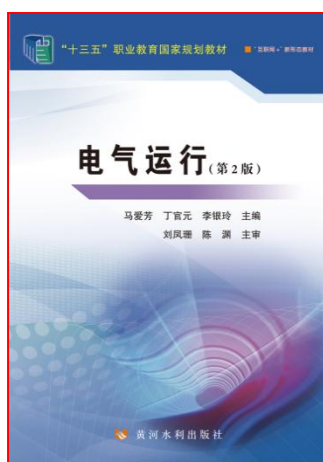
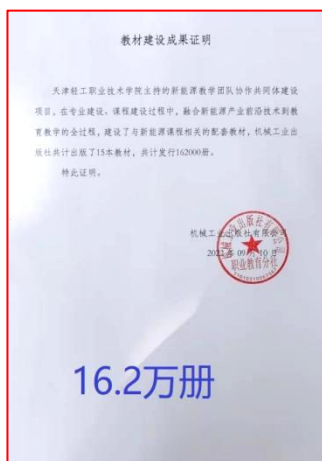
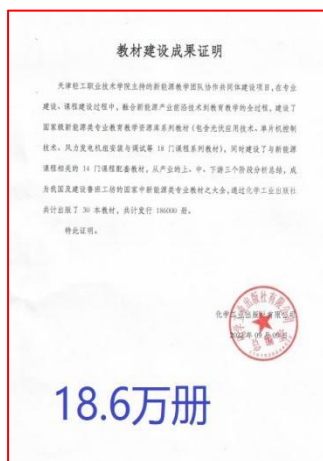
2. 出版系列教材（部分）

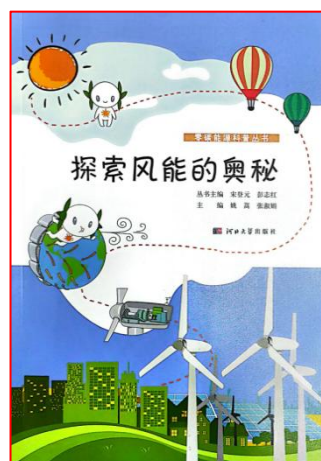
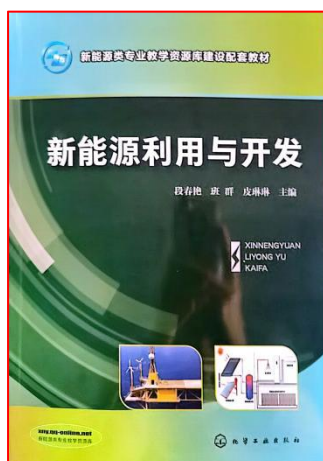
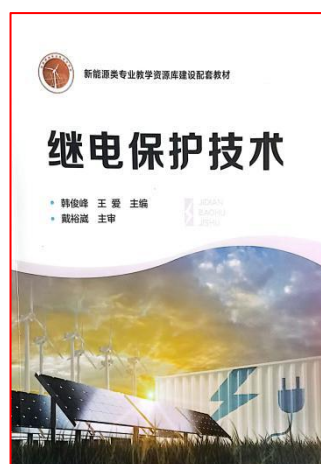
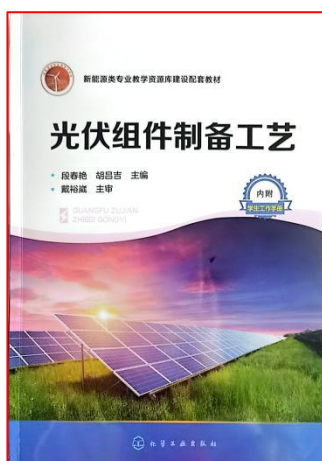
序号	出版时间	教材名称	主编	出版社
1	2017 年	光热发电技术基础	李良君	机械工业出版社
2	2018 年	可编程控制技术	徐长平	清华大学出版社
3	2018 年	风电机组车间装配与调试	叶云洋	机械工业出版社
4	2018 年	电子技术实训教程	石琼 宁金叶	机械工业出版社
5	2018 年	常用机床电气故障检修	周惠芳 方鸢翔	机械工业出版社
6	2018 年	模拟电子电路分析与制作	石琼 宁金叶	机械工业出版社

7	2019 年	风电机组现场安装与调试	叶云洋 陈文明	机械工业出版社
8	2019 年	电机试验技术	刘万太	机械工业出版社
9	2019 年	风力发电机组控制技术	李良君	化学工业出版社
10	2019 年	计算机网络基础	刘波 朱利利 邓悟	吉林出版集团 股份有限公司
11	2019 年	热工过程自动控制技术	谢碧蓉 向贤兵	中国电力出版社
12	2019 年	发电厂继电保护装置	张励	黄河水利出版社
13	2020 年	风力发电机组运行维护人员 技能评价	王明军	中国可再生能源 学会
14	2020 年	自动检测与转换技术	沈洁 谢飞	化学工业出版社
15	2020 年	风电机组电气安装与调试	王艳	机械工业出版社
16	2020 年	风光互补发电系统安装与调试	姚嵩	化学工业出版社
17	2020 年	PLC 应用技术	范平平	机械工业出版社
18	2020 年	自动化生产线安装与调试	张虹 方鸷翔	机械工业出版社
19	2020 年	PLC 技术及应用	张虹 方鸷翔 彭勇	华中科技大学出 版社
20	2020 年	变频器技术及应用	姜慧 张虹	机械工业出版社
21	2020 年	电力电子技术及应用	李谟发 陈文明	机械工业出版社
22	2020 年	发电集控运维职业技能等级证书 实操考核题库	博努力（北 京）仿真技 术有限公司	中国电力出版社
23	2020 年	垃圾焚烧发电运行与维护职业技 能等级证书培训教材（初级）	博努力（北 京）仿真技 术有限公司	中国电力出版社
24	2020 年	发电集控运维职业技能等级证书 培训教材（中级）	博努力（北 京）仿真技 术有限公司	中国电力出版社
25	2020 年	自动控制原理	张琪	电子科技大学 出版社
26	2020 年	热能与动力工程基础研究	李玉霞	中国吉林出版社
27	2020 年	电气控制与 PLC 控制技术	焦琛 薛媛	中国商务出版社

28	2020 年	光伏电站的建设与施工	王涛 周宏强 静国梁	机械工业出版社
29	2020 年	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书培训教材（中级）	王玉召 李祥	中国电力出版社
30	2020 年	光伏电站的运行维护	周宏强 王素梅 高吉荣	机械工业出版社
31	2021 年	光伏发电系统设计与施工	沈洁	化学工业出版社
32	2021 年	探索风能的奥秘	姚嵩 张淑娟	河北大学出版社
33	2021 年	风电场建设基础	张振伟	化学工业出版社
34	2021 年	火电厂集控运行	王磊 鲁冠军	中国电力出版社
35	2021 年	光伏电站智能运维（中级）	蔡景	高等教育出版社
36	2022 年	风力发电机组运维职业技能教材	武钢 杨华	知识产权出版社
37	2022 年	电厂水处理设备运行与维护	黄成群 洪锦从	中国电力出版社
38	2022 年	发电集控运维职业技能等级证书培训教材（高级）	黄燕生	中国电力出版社
39	2017 年	单片机控制技术与应用 （国家规划教材）	刘靖 李云梅	化学工业出版社
40	2018 年	创新创业基础 （国家规划教材）	王振杰	人民邮电出版社
41	2019 年	光伏技术应用 （国家规划教材）	刘靖	化学工业出版社
42	2020 年	无机及分析化学 （国家规划教材）	韩忠霄	化学工业出版社
43	2021 年	化工单元操作 （国家规划教材）	周长丽	化学工业出版社
44	2021 年	环境工程原理 （国家规划教材）	周长丽	中国环境出版社
45	2022 年	电气运行 （国家规划教材）	马爱芳 丁官元 李银玲	黄河水利出版社
46	2022 年	水污染控制（国家规划教材）	张素青	中国环境出版 集团
47	2021 年	电力电子技术	黄冬梅	化学工业出版社

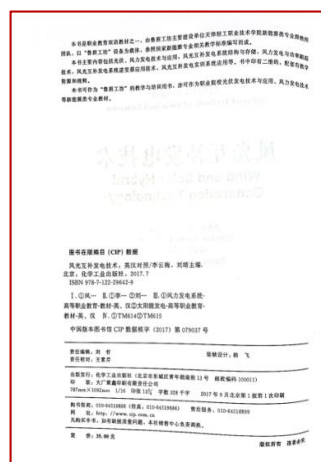
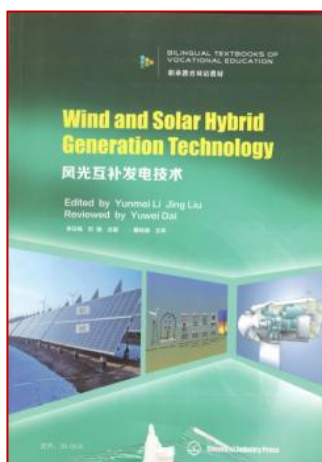
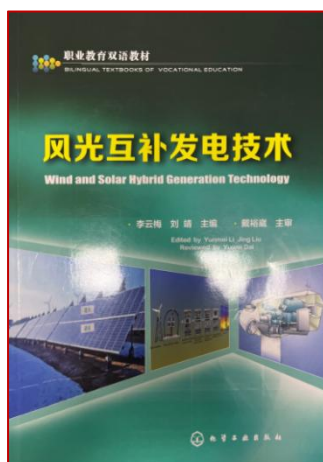
48	2021 年	电气控制与 PLC 技术	王冬云	化学工业出版社
49	2021 年	电子技术应用 (国家规划教材)	廖东进	化学工业出版社
50	2021 年	多晶硅生产技术	刘秀琼	化学工业出版社
52	2021 年	风力发电机组安装与调试 (国家规划教材)	方占萍	化学工业出版社
54	2021 年	光伏材料检测技术	张东	化学工业出版社
55	2021 年	光伏产品检测技术	段春艳	化学工业出版社
56	2021 年	光伏组件制备工艺	段春艳	化学工业出版社
57	2021 年	机械制图	王技德	化学工业出版社
58	2021 年	继电保护技术	韩俊峰	化学工业出版社
59	2021 年	晶体硅太阳能电池生产工艺	段春艳	化学工业出版社
60	2021 年	新能源利用与开发	段春艳	化学工业出版社
61	2021 年	单片机控制技术	刘靖	化学工业出版社
63	2021 年	光伏电站建设与施工	沈洁	化学工业出版社
65	2021 年	机械制图与 CAD	王技德	化学工业出版社
66	2021 年	光伏电站运行与维护	陈晓林	化学工业出版社





3. 开发双语教材

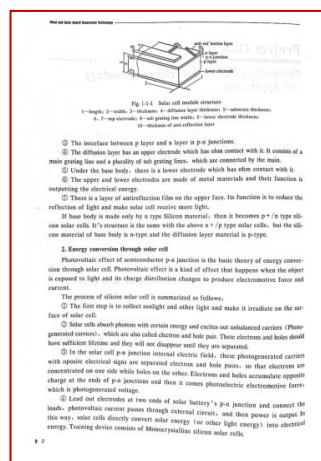
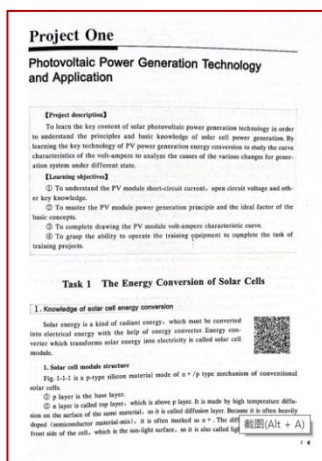
《风光互补发电技术》



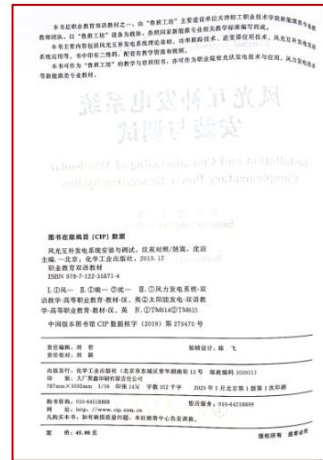
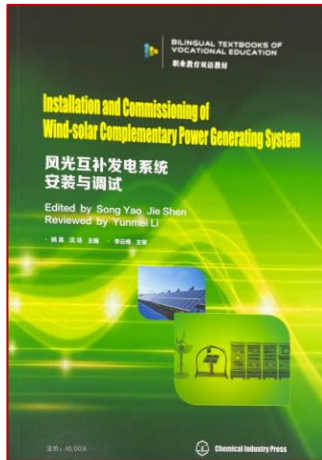
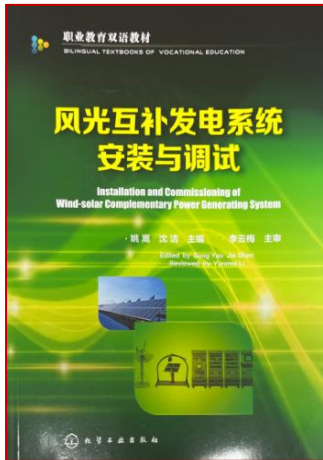
目录	
项目一 光伏、风力发电技术与应用	1
任务一 太阳能发电原理与结构	1
任务二 太阳能发电系统组成与原理	1
任务三 了解光伏发电技术	1
项目二 风光互补发电系统组成与原理	16
任务一 了解风光互补发电系统组成	16
任务二 了解风光互补发电系统组成	16
任务三 了解风光互补发电系统组成	16
项目三 风光互补发电系统组成与原理	46
任务一 了解风光互补发电系统组成	46
任务二 了解风光互补发电系统组成	46
任务三 了解风光互补发电系统组成	46
项目四 风光互补发电系统组成与原理	54
任务一 了解风光互补发电系统组成	54
任务二 了解风光互补发电系统组成	54
任务三 了解风光互补发电系统组成	54
项目五 风光互补发电系统组成与原理	74
任务一 了解风光互补发电系统组成	74
任务二 了解风光互补发电系统组成	74
任务三 了解风光互补发电系统组成	74
附录一 光伏发电技术	83
附录二 International Standard 61213	83
参考文献	83

Contents	
Project One Photovoltaic Power Generation Technology and Application	1
Task 1 The Energy Conversion of Solar Cells	1
Task 2 Application Technology of Solar Cell's Current Voltage Curve	1
Task 3 About Wind Power Technology	1
Project Two Structure and Storage of Wind Solar Hybrid Generation System	16
Task 1 Wind Solar Generation System and Its Structure	16
Task 2 Solar Panel Tracking Method	16
Task 3 Sub-assembly of PV module Characteristic Test	16
Task 4 Selection of Solar Panel and Battery	16
Project Three The Wind Generation and Power Tracking Technology	46
Task 1 Wind Turbine Characteristic and Simulation Methods	46
Task 2 The maximum power tracking technology of the photovoltaic array	46
Project Four The Application Technology of Wind and Solar Hybrid Generation System Inverter	46
Task 1 The Application of Off-grid Inverter	46
Task 2 The Training of Grid-connected Inverter Application Technology	46
Task 3 Grid-connected Inverter's Parameter Setting and Electric Power Quality's Judging Method	46
Project Five The Application of Wind and Solar Hybrid Generation Training System	83
Task 1 The Operation and Debugging Technology of Wind and Solar Hybrid Generation System	83
Task 2 The Operation and Debugging Technology of Maximum Powertracking System	83

Task 3 Configuration Design Method 3 of Energy Monitoring and Management System	83
Task 4 Configuration Design Method 4 of Energy Monitoring and Management System	83
Appendix	83
Appendix 1 Training Item List	83
Appendix 2 INTERNATIONAL STANDARD 61213	83
Reference	83



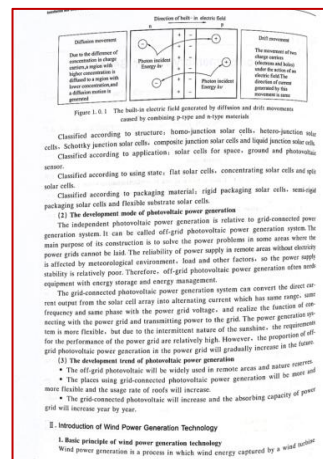
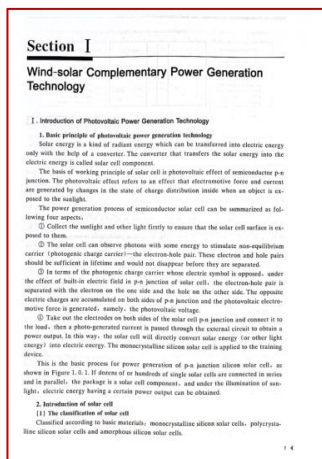
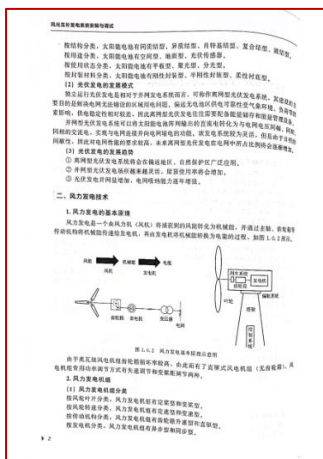
《风光互补发电系统安装与调试》



目录	
第一部分 风光互补发电技术	
第二部分 风光互补发电系统结构与组成	
第三部分 实训项目	
项目一 安装调试风光互补发电系统	1
项目二 调试风光互补发电系统	11
项目三 设计系统组件与电池容量	29
项目四 风力发电特性曲线	36
项目五 验证光伏阵列最大功率跟踪算法	48
项目六 验证光伏阵列最大功率跟踪算法	58
项目七 验证光伏阵列最大功率跟踪算法	65
项目八 运行和维护风光互补发电系统	88
项目九 运行和维护风光互补发电系统	99
项目十 能量管理系统设计	118
参考文献	118

Contents	
Section I Wind-solar Complementary Power Generation Technology	1
Section II Wind-solar Complementary Power Generation System and Structure	7
Section III Practical Training Project	11
Project I Installation and Commissioning of Photovoltaic Solar Tracking System	11
Project II Sub-array Characteristic Test of PV Module	29
Project III Design of System Components and Battery Capacity	36
Project IV Wind Turbine Characteristics Curve Test	48
Project V Verification of Maximum Power Tracking Algorithm for Photovoltaic Array	58
Project VI Leans the Principle of Off-grid Inverter and Complete the System Test	65
Project VII Test of Grid-connected Inverter and Analysis of Power Quality	88
Project VIII Operation and Debugging of Photovoltaic Power Generation System	99
Project IX Operation and Debugging of Wind-Solar Complementary Generating System	118
Project X Configuration Design of Energy Monitoring and Management System	118
Reference	118

第一部分 风光互补发电技术	
一、光伏发电技术	
1. 光伏发电的基本原理	
2. 光伏电池的构造	
3. 光伏电池的封装	
4. 光伏电池的测试	
5. 光伏电池的维护	
6. 光伏电池的故障排除	
7. 光伏电池的回收利用	
8. 光伏电池的环保要求	
9. 光伏电池的产业政策	
10. 光伏电池的展望	



第四部分 专业人才培养质量显著提升

一、成果第一完成单位麦可思学生成长评价报告

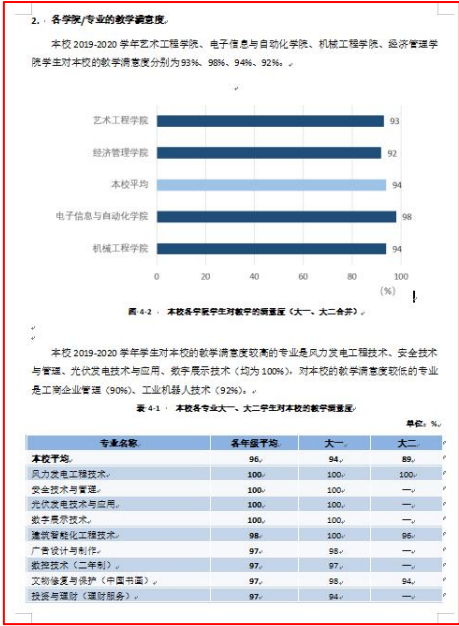
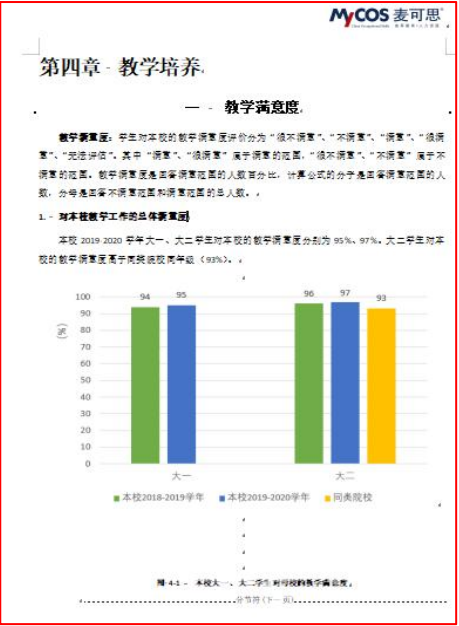
1. 2018-2019 学年麦可思学生成长评价报告



2. 2019-2020 学年麦可思学生成长评价报告

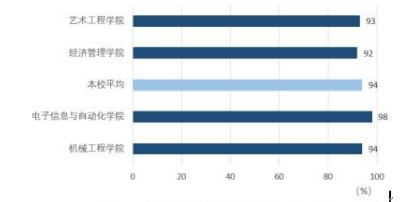


目录	
第一部分 重要发现	1
第二部分 总述	2
学习成效	2
学习投入	4
在校体验	6
第三部分 分析报告	8
第一章 生源与招生	8
一、生源主要来源	8
二、招生关注点	11
第二章 新生教育和适应性	16
一、迎新活动	16
二、社团活动	24
三、适应性问题	26
四、退学意愿	40
第三章 学习行为	42
一、学习动机	42
二、课外学习	49
三、竞赛活动与考证	52
四、毕业设计/项目	56
第四章 教学培养	57
一、教学满意度	57
二、课程改进	62
三、实践教学改进	63
四、教师改进	65
第五章 专业认知与学业成熟度	71
一、专业选择	71
二、专业认同度	73
三、职业成熟度	83
第六章 德育能力素养增值	92



2. 各学院/专业的教学满意度

本校 2019-2020 学年艺术工程学院、电子信息与自动化学院、机械工程学院、经济管理学院学生对本校的教学满意度分别为 93%、98%、94%、92%。



本校 2019-2020 学年学生对本校的教学满意度较高的专业是风力发电工程技术、安全技术与管理、光伏发电技术与应用、数字展示技术(均为 100%)。对本校的教学满意度较低的专业是工商企业管理(90%)、工业机器人技术(92%)。

表 4-1 本校各专业大一、大二学生对本校的教学满意度。

专业名称	各年度平均	大一	大二
本校平均	96	94	89
风力发电工程技术	100	100	100
安全技术与管理	100	100	100
光伏发电技术与应用	100	100	100
数字展示技术	100	100	100
智能制造工程技术	98	100	96
广告设计与制作	97	98	96
数控技术(三年制)	97	97	97
文物修复与保护(中国书画)	97	96	94
投资与理财(理财服务)	97	94	94

3. 2020-2021 学年麦可思学生成长评价报告



目录	
前言	1
总述	2
第一章 能力素质评价	10
一、综合素质成长	10
二、通用能力成长	15
三、职业能力素质	20
第二章 学习投入	24
一、学习意愿	24
二、学习行为	27
（一）、课前学习主动性	27
（二）、课堂学习积极性	30
（三）、课后学习自主性	33
（四）、课外学习时间	36
（五）、学习资源	39
三、学习问题	42
四、出勤与考勤	44
第三章 专业认知	46
一、专业选择	46
（一）、专业与兴趣专业的比例	46
（二）、专业与职业期望	50
二、专业认知与认同	52
（一）、专业认知	52
（二）、专业认同感	57
三、专业方向了解情况	61
四、专业成熟度	63
第四章 课程评价	74
一、课程评价	74
（一）、课程内容评价	74
（二）、课程考核评价	77
（三）、课程考核	79
二、学习资源	82
（一）、校内资源评价	82

第五章 教学与学业指导

根据 20 条“双高计划”中提升教师素质水平，打造“双师型”教师队伍，提升教师教学和科研能力，探索教师分工协作的模块化教学模式，深化教与学的改革，推动教学质量提升。同时，高等职业院校应建立教师及专业教师应能胜任学生的需求，为其提供有效的学业指导。本章将从教师的教学行为、学业指导、师德师风等方面展开分析，帮助学校了解教师的教学及育人情况的评价。

一 教学行为

5.1 学生对教师的教学满意度（大一、大二）

教学满意度：是指对教师的教学评价分为“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”、“无法评价”。其中“很满意”、“很满意”属于满意范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。教学满意度是满意范围的人数占比。计算公式的分母是满意范围的人数，分子是满意范围和满意范围的人数。

教学满意度是学生对教师的教学内容、教学方法、教学态度、教师能力素质水平、得分的综合评价。通过教学满意度数据，学校 2020-2021 学年大一、大二学生对教师的教学满意度为 97%。其中，大二学生对教师的教学满意度有所提高，学生对教师教学的认可度。

■ 本校2018-2019学年 ■ 本校2019-2020学年 ■ 本校2020-2021学年 ■ 同口径

天津轻工职业技术学院2020-2021 学年学生成长评价报告

5.2 各学院学生对教师的教学满意度（大一、大二合并）

本校 2020-2021 学年各学院学生对教师的教学满意度均在九成以上，其中：机械工程学院、艺术设计学院、电子信息与自动化学院、机电工程学院学生对教师的教学满意度分别为 94%、93%、98%、92%。

5.3 各专业学生对教师的教学满意度（大一、大二合并）

本校 2020-2021 学年各专业学生对教师的教学满意度均在 94%-98%之间，其中，对本校的教学满意度较高的专业为机电一体化技术（98%）、风力发电工程技术（98%），对本校的教学满意度较低的专业为数控技术（数控类）（大二）（88%）、数控技术（89%）。

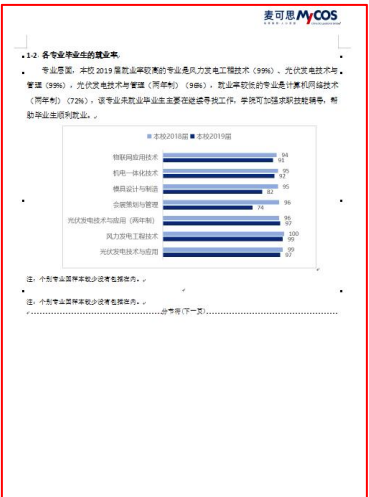
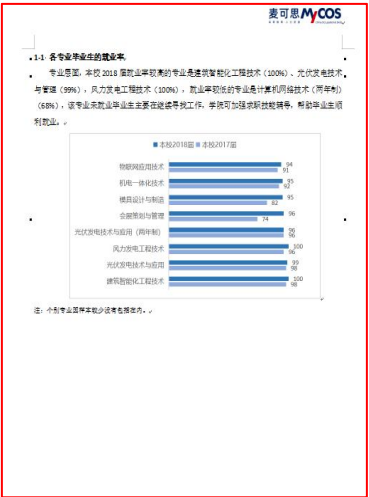
专业名称	各年度平均分 (%)	大一 (%)	大二 (%)
本校平均	94	97	97
机电一体化技术应用	99	99	98
风力发电工程技术	99	100	96
数控设备维修与维护	96	100	92
广告设计与制作	96	94	98
工程造价管理	96	97	95
安全技术与管理	96	97	95
工业机器技术	95	94	95
服装设计与工艺	95	95	94
商务智能技术	95	96	94
物流管理（国际物流与报关）	94	96	93
文物修复与保护（非遗方向）	94	93	96
计算机应用技术（大二）（大二）	94	94	94
机械设计与制造（智能制造）	94	94	94
机械产品检测技术	94	100	94

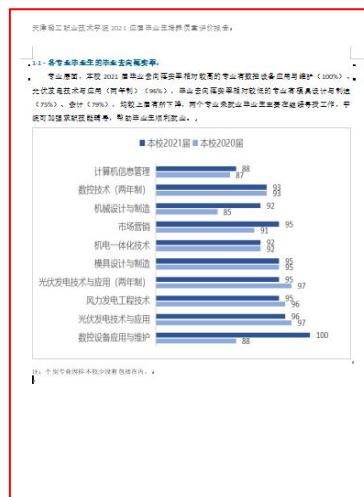
二、共同体单位新能源专业学生平均就业率

1. 共同体单位学生就业率统计（部分）

序号	学校	2018 年 就业率	2019 年 就业率	2020 年 就业率	2021 年 就业率	平均 就业率
1	天津轻工职业技术学院	100.00%	97.60%	96.90%	95.50%	97.50%
2	山东理工职业学院	98.30%	98.70%	98.90%	98.50%	98.60%
3	湖南电气职业技术学院	100.00%	96.00%	96.50%	96.90%	97.35%
4	郑州电力高等专科学校	95.18%	98.33%	95.00%	100%	97.13%
5	武汉电力职业技术学院	97.50%	98.10%	97.60%	97.20%	97.60%

2. 成果第一完成单位第三方就业数据统计





三、共同体单位学生竞赛获奖及选手典型案例

1. 共同体单位学生在全国职业院校技能大赛获奖

序号	赛项名称	获奖名次	获奖学校
1	风光互补发电系统安装与调试 (2018 年)	二等奖	天津轻工职业技术学院
2		二等奖	山东理工职业学院
3		二等奖	重庆电力高等专科学校
4	智能电梯装调与维护 (2018 年)	二等奖	天津轻工职业技术学院
5		二等奖	湖南电气职业技术学院
6	光伏电子工程的设计与实施 (2018 年)	一等奖	山东理工职业学院
7		二等奖	湖北水利水电职业技术学院
8	智能电梯装调与维护 (2019 年)	一等奖	天津轻工职业技术学院
9		一等奖	湖南电气职业技术学院

10	光伏电子工程的设计与实施（2019 年）	二等奖	湖北水利水电职业技术学院
11		三等奖	重庆电力高等专科学校
12	制造单元智能化改造与集成技术（2019 年）	三等奖	湖南电气职业技术学院
13	风光互补发电系统安装与调试（2021 年）	一等奖	北京电子科技职业技术学院
14		二等奖	重庆电力高等专科学校
15		三等奖	酒泉职业技术学院
16	智能电梯装调与维护（2021 年）	一等奖	湖南电气职业技术学院
17		二等奖	天津轻工职业技术学院
18		三等奖	湖北水利水电职业技术学院
19	光伏电子工程的设计与实施（2021 年）	二等奖	天津轻工职业技术学院
20	智能电梯装调与维护（2022 年）	一等奖	湖南电气职业技术学院
21		二等奖	天津轻工职业技术学院
22	光伏电子工程的设计与实施（2022 年）	二等奖	天津轻工职业技术学院
23		二等奖	湖北水利水电职业技术学院
24	风光互补发电系统安装与调试（2022 年）	二等奖	保定电力职业技术学院



2. 共同体单位学生在全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖

序号	赛项名称	获奖名次	获奖学校
1	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道（2019）	金奖	天津轻工职业技术学院
		银奖	河北工业职业技术学院
2	第四届全国大学生创新方法应用大赛（2020）	二等奖	天津轻工职业技术学院
3	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道（2020）	铜奖	天津轻工职业技术学院
4	第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道（2021）	铜奖	河北工业职业技术大学

[illegible][illegible]

3. 国际化赛事获奖

序号	赛项名称	获奖名次	获奖学校
1	首届世界职业院校技能大赛_碳中和可再生 能源工程技术赛项”（2022 年）	金牌	天津轻工职业技术学院 艾因夏姆斯大学
2		银牌	重庆电力高等专科学校
3		优胜奖	武汉电力职业技术学院
4	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技 术创新大赛—新型碳中和能源集控技 术及应用赛项（2021 年）	一等奖	天津轻工职业技术学院
5		一等奖	广西电力职业技术学院
6		二等奖	重庆电力高等专科学校
7		三等奖	天津轻工职业技术学院
8		三等奖	广西电力职业技术学院
9		三等奖	重庆电力高等专科学校
10	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技 术创新大赛—新型碳中和能源集控技 术及应用赛项（2022 年）	一等奖	天津轻工职业技术学院
11	Techfest2020 年 Micromouse 国际赛	优胜奖	天津轻工职业技术学院
12	全国职业院校技能大赛高职组 “风光互补发电系统安装与调试项目” 国际邀请赛优胜奖	优胜奖	天津轻工职业技术学院 鲁班工坊代表队



十五、W16 碳中和可再生能源工程技术			
名次	获奖学校	获奖选手	获奖等级
1	天津轻工职业技术学院	司马偕校	金牌
	Ain Shams University (艾因夏姆斯大学)	Islam Alaa Eldin Zernhom Bassioni Sayed Mohamed Sayed Mousa	
2	重庆电力高等专科学校	杨雪文	银牌
	University of Dhaka (达卡大学)	MD SHAHINUR RAHMAN MD NASIM MAHMUD	
3	义乌工商职业技术学院	周超	铜牌
	Technical Education and Vocational Training School of Sana'a (萨那技术教育和职业培训学校)	BASHATAH ABDULLAH WASIM ABDULLAH SALEM GASEEM FADHEL GASEEM	
4	天津职业技术师范大学	李嘉宁	优胜奖
	ODA Special Boarding School (ODA专科学校)	BALE SAIDO	
	LUMENEA (鲁班巴学院)	MOISSA RAPELA ETRARD GREGORY	
	武汉电力职业技术学院	柯志勇	
5	Dhaka College (达卡学院)	KAMRUL HASNAT TOMO	
	Aki engineering institute (Aki工程学院)	MD MORJUR A ALAHI ATIB	



4. 技能大赛获奖选手典型案例

2022 年世界职业院校技能大赛选手——司华蓓姣

世界职业院校技能大赛获奖选手典型案例之一——司华蓓姣

司华蓓姣，天津轻工职业技术学院 2020 级光伏发电技术与应用专业学生。2021 年 11 月获得“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——新型碳中和能源管控技术及应用赛项（高职组）”团体一等奖。2022 年 4 月获得风光互补系统与调试天津市选拔赛第一名，2022 年 8 月获得首届世界职业院校技能大赛碳中和可再生能源工程技术赛项金牌。2022 年 8 月获得“六百兆杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛团体三等奖而等等。功夫不负有心人，这份成绩单的背后得益于学校的培养，得益于师长的教诲，更是她的坚守与执着、孜孜以求、默默耕耘的结果。她在轻工校园里实现了自己的求学梦想，在职业技能大赛上用奋斗书写了青春答卷，成就了出彩的青春，点亮了以后的人生之路。

一次次的训练经历，司华蓓姣认识到了自己专业知识的欠缺，一次次的与机器和电脑共舞，她也在技能之海中尽情享受、遨游。司华蓓姣钻研专业知识，积极参加各级各类技能比赛。然而，备赛是一个长期艰苦的过程，她自己跟自己说：我希望自己能加油努力，拼命学习，才能配得上我的雄心壮志。她充分利用学院先进的实训设备，经常去实训室一练就是一天，让自己从一个技术“小白”，到学会调试设备、编写程序，充分学习光伏发电技术方面的专业知识和增长了专业技能，提高了实践动手能力，特别是让她深刻领悟到“工匠精神”的宝贵之处。赛场上，高温之间较量出的是金银铜牌，而台下日复一日磨炼的是每一个选手的匠心。

首届世界职业院校技能大赛在碳中和可再生能源工程技术赛项的赛场上，司华蓓姣和队友通过大屏幕和线及赛项工种的两位海外学生“云上合作”，按大赛要求设计完成风光互补模拟发电项目的展示，共同夺回了赛项金奖。整个比赛的过程，完全来自真实的工程实践项目场景，为了在赛项上取得佳绩，按照题目，团队成员提前三个多月开始准备，在整个备赛的过程中，克服了时差、专业名称语言不通等情况，常常晚上“碰面”、共同研究，最终获得了金牌。

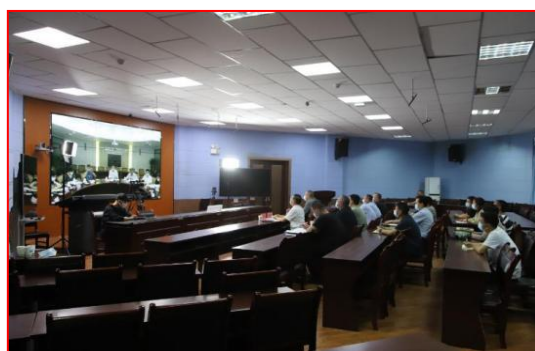
第五部分 国内外社会影响力持续扩大

一、共同体单位在全国职教师资队伍建设汇报会上作典型发言

1. 成果第一完成人受邀在全国师资队伍建设和汇报会上作主题发言，参会人员 500 人



2. 成果完成单位受教育部邀请在全国教师队伍提升行动调度会上做创新团队建设成效汇报，参会人员 200 余人



3.成果第一完成人受邀在第二批国家级职业教育教师教学创新团队专业研修班上进行共同体的专题汇报，参会人员 1200 余人

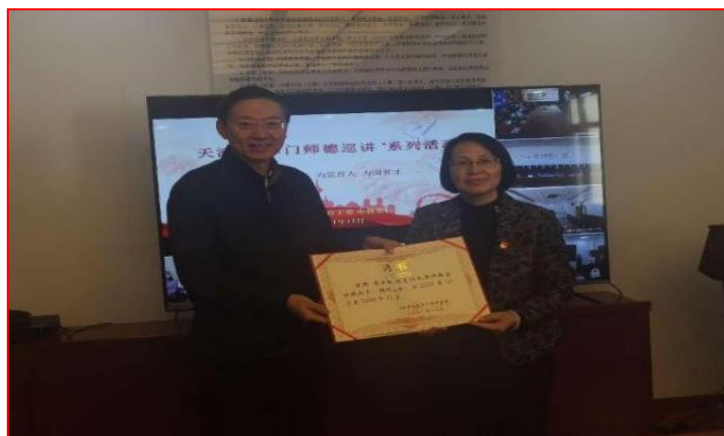


4. 成果第一完成人在全国教师队伍提升行动调度会上做团队共同体建设成果的专题汇报和分享，参会人员 200 余人



二、成果在全国范围内交流分享

1. 成果第一完成人作为职业院校代表在天津市师德宣讲团讲述团队成长的故事



2. 成果第一完成人在内蒙古商贸职业技术学院进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



3. 成果第一完成人在温州东方职业技术学院进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



4. 成果第一完成人在河南商工业贸易职业学院进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



5. 成果第一完成人在天津职业技术师范大学进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



6. 成果第一完成人在中华职业教育论坛京津冀双高建设联盟第二届年会进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



7. 成果第一完成人在天津市第一轻工业学校进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



8. 成果第一完成人为和田职业技术学院进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



9. 成果第一完成人为西藏昌都市职业技术学校进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



10. 成果第一完成人在呼和浩特职业学院进行团队建设、共同体发展等指导和成果分享



11. 成果第一完成人为山西省职业院校教师素质提高计划电子与信息大类“双师型”教师专业技能培训项目进行讲座（高职：数字媒体技术、计算机应用技术）



12. 成果第一完成人为山西省职业院校教师素质提高计划电子与信息大类“双师型”教师专业技能培训项目进行讲座（高职：大数据技术专业）



13. 成果第一完成人为天津职业技术师范大学 40 余名博士研究生进行黄大年式教师团队建设讲座



14. 成果第一完成人在线上为北京电子科技职业学院举办的全国教师教学创新团队生物化工专业领域共同体启动会进行专题报告并指导课题开题



15. 成果第一完成人在线上为天津职业技术师范大学举办的全国教师教学创新团队高端装备（四）专业领域共同体启动会进行专题报告并指导团队建设



16. 成果团队为印度鲁班工坊、埃及鲁班工坊教师进行培训



17. 成果团队为吉林省中等职业学校教学创新团队研修班进行团队专题讲座



18. 成果团队为和田职业技术学院进行线上课程建设发展的专题报告



教育教学

教务处

基础教学部

马克思主义学院

设备管理

实习实训

位置: 首页 >> 教育教学 >> 教务处 >> 正文

和风惠万物,“津”语绽芬芳——东西部云端教研,助推我院课程建设发展

发表于: 2021-10-21 点击: 105

和风惠万物,“津”语绽芬芳

——东西部云端教研,助推我院课程建设发展

为了实现学院教育的培养目标,有计划、有组织地进行教育活动。2021年10月20日,由我院教务处组织担任授课任务的教师在主楼报告厅参加课程建设培训会。此次培训会邀请天津轻工职业技术学院科研处王春媚处长,以高职专业课程建设路径与教学实施为主题,为我院教师进行详细的讲授培训。



会议伊始,王春媚处长利用新能源类专业风力发电领域和光伏发电领域的“基于工作过程”的核心基础课程《单片机控制技术》为例,详细的讲述了网络精品课程的三大结构:教学资源、网络资源、技术资源,并详细的解读了人才培养方案撰写、课程标准及概览、疫情防控开学第一课、课程解读与认知、课程思政、情景教学、实训课授课视频、教案、微课制作等方面。多维度详细的介绍了现代信息化教学资源精品网络课程的建课流程与思路。王春媚处长强调职业教育必须突出针对性与实用性的特征,紧贴产业人才需求,以此促进职业院校人才培养模式的变革,推进实现校企合作、工学结合,按照社会人才市场需求,培养企业急需的高素质劳动者和技能型人才。

19. 成果第一完成单位协助和田职业技术学院成立“新能源燃料电池研发中心”
签订合作交流战略协议，开展成果应用



三、共同体单位开展线上线下教研、培训

1. 2015 年 7 月，在哈尔滨职业技术学院召开“新能源类专业教学资源库工作会议暨共同体成立大会”



2. 2016 年 3 月，在佛山职业技术学院召开“新能源类专业教学资源库工作会议暨第二次课程建设推动大会”



3. 2017 年 1 月，在河北省秦皇岛召开“新能源类专业教学资源库第一次工作会议暨课程建设检查推动会议”



4. 2017 年 4 月，在天津召开“新能源类专业教学资源库第二次工作会议暨阶段验收和应用推广会议”



5. 2018 年 2 月，在山东省青岛召开了“新能源类专业教学资源库 2018 年第一次工作会议”



6. 2018 年 7 月，在甘肃酒泉召开了“新能源类专业教学资源库验收总结和表彰大会”



7. 2020 年 10 月 29 日，在陕西科技大学，举办新能源与环保技术职业教育教师教学创新团队培训



8. 2021 年 1 月 4 日，在线上举办新能源与环保技术职业教育教师教学创新团队共同体启动暨创新团队课题研究开题会会议



9. 2021 年 3 月 31 日-4 月 4 日，在南京举办新能源与环保技术职业教育教师教学创新团队共同体研学交流活动



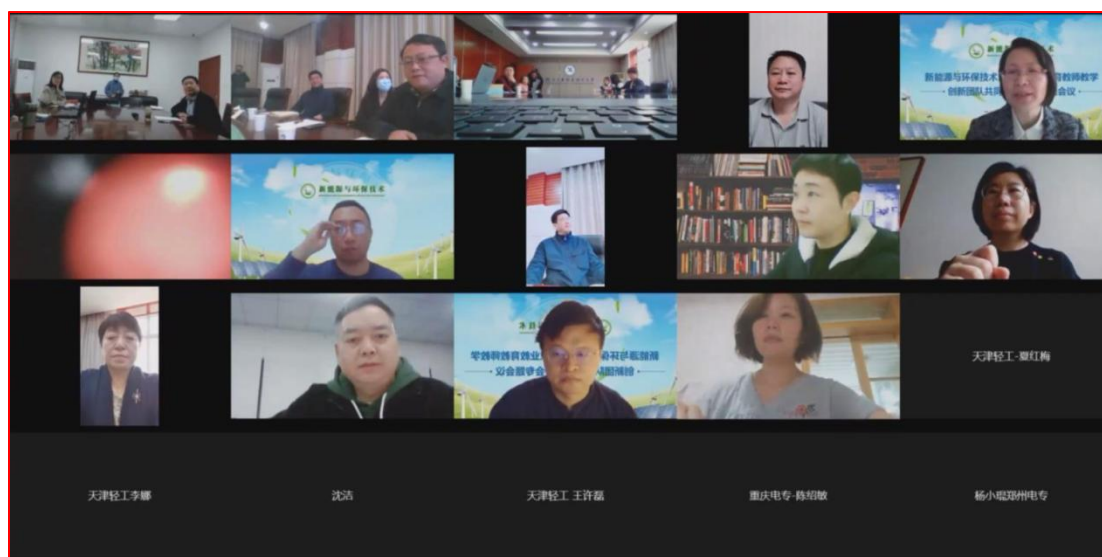
10. 2021 年 8 月 2 日-3 日，在线上举办新能源与环保技术职业教育教师教学创新团队共同体成果分享暨中期汇报会



11. 2021 年 10 月 14 日-18 日，在武汉举办国职业教育教师教学创新团队关于举办课程与教材建设论坛



12. 2022 年 3 月 20 日，在线上举办新能源与环保技术职业教育教师教学创新团队共同体分委会专题会议



13. 2022 年 4 月 30 日，在线上举办关于第二批职业教育教师教学创新团队加入
新能源与环保技术共同体暨创新团队模块化教学研讨会议



14. 2022 年 9 月 24 日，在线上举办新能源与环保技术职业教育教师教学创新团
队共同体专题会议



四、成果完成人在首届世界职业教育发展大会上向教育部、天津市领导汇报团队建设成效

1. 成果第一完成人向教育部部长汇报黄大年式教师团队建设成效



2. 成果第一完成人向天津市主要领导汇报创新团队科研建设成效



3. 成果团队在首届世界职业技术教育大会上为教育部领导、天津市领导介绍团队与企业共同开发赛项、共研设备、共建鲁班工坊的成效



五、院校、企业推广应用与效果证明

序号	成果推广应用单位	类别
1	天津职业技术师范大学	院校
2	天津市职业大学	院校
3	河北工业职业技术学院	院校
4	北京电子科技职业学院	院校
5	酒泉职业技术学院	院校
6	重庆电力高等专科学校	院校
7	湖南电气职业技术学院	院校
8	湖北水利水电职业技术学院	院校
9	山东理工职业学院	院校
10	广西电力职业技术学院	院校
11	武汉电力职业技术学院	院校
12	郑州电力高等专科学校	院校
13	佛山职业技术学院	院校
14	乐山职业技术学院	院校
15	包头职业技术学院	院校
16	衢州职业技术学院	院校
17	秦皇岛职业技术学院	院校
18	山西林业职业技术学院	院校
19	新疆职业大学	院校
20	沧州医学高等专科学校	院校
21	广州铁路职业技术学院	院校
22	黄河水利职业技术学院	院校
23	浙江东方职业技术学院	院校
24	内蒙古商贸职业学院	院校
25	山西省长治卫生学校	院校
26	天津市第一轻工业学校	院校
27	西藏昌都职业技术学校	院校
28	佛山市南海区卫生职业技术学校	院校
29	天津市新能源协会	协会
30	浙江天煌科技实业有限公司	企业
31	江苏伟创晶智能科技有限公司	企业
32	浙江瑞亚能源科技有限公司	企业
33	天津圣纳科技有限公司	企业
34	天津明阳风电设备有限公司	企业
35	天津英利光伏电站技术开发有限公司	企业
36	甘肃金风风电设备制造有限公司	企业
37	湖南湘电机电工程有限公司	企业
38	湘电重型装备有限公司	企业
39	浙江拓峰自动化设备有限公司	企业
40	瀚蓝绿电固废处理（佛山）有限公司	企业

2. 天津市职业大学

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云梅教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协作共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课程等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队专业，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才培养，形成团队文化，该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

天津职业技术师范大学通过交流研讨、师资培训和课题研究指导等形式，系统学习了天津轻工职业技术学院在创新团队协作共同体建设、管理和评价等方面的做法，在全国第二批高端装备共同体创新团队产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面给予指导，有效推动了团队成员专业能力提升和团队协作发展。

天津职业技术师范大学
2022-10-21

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协作共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高层次新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教学改革创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课程等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“团队建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以原各国新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化，该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

作为第二批共同体牵头院校，天津市职业大学按照此模式路径，在全国物联网应用技术专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面，尤其是团队协同发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验，有利的推动了我校“三教”改革内涵式发展。



4. 北京电子科技职业学院

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高技能人才需求变革发展的需求，立足国家双师型教师创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，构建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共建、共治、共享、共赢、共育、共成”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化，该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

作为协作共同体成员之一，河北工业职业技术学院大学按照此模式路径，在学校环境工程技术专业人才培养、产教融合、资源建设和团队成长方面为教习队伍建设提供了可复制、可借鉴的经验，有利的推动了我校“三教”改革内涵式发展。

河北工业职业技术学院
（单位盖章）
2022年 9月 28日

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协作共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高和新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同体建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化，该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

北京电子科技职业学院通过交流研讨、师资培训、资源库课程建设和应用推广等形式，系统学习了天津轻工职业技术学院在创新团队协作共同体建设、管理和评价等方面的做法，在学校新能源专业教学团队产教融合、人才培养、资源建设、模块化课程、国际交流等方面给予指导，有效推动了团队成员专业能力提升和团队协作发展。



北京电子科技职业学院
2022年10月28日
机电工程学院

5.酒泉职业技术学院

6.重庆电力高等专科学校

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源学院校企合作共同体建设探索与实践》教学改革成果，立足地域，依托中国重大战略对新能源专业人才培养发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源专业教学资源库、国家级创新教师团队研究实践项目等已有建设基础，构建全国第一个新能源与环保技术专业领域创新共同体团队平台，遵循“共同建设、共同治理、共同成长、共有人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化，该成果在理论研究和实践应用方面，示范引领作用，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广价值。

酒泉职业技术学院按照此模式路径,在全国新能源类风力发电工程技术专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面,尤其是团队协作发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验,有力的推动了我校“三教”改革内涵式发展。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源专业团队协同育人实践探索与思考》教学改革，立足双碳，破中育新，构建新能源专业团队协同育人发展的需求，立足国家新能源教学团队新团队建设，依托新能源专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已建基础设施，构建全国一所以新能源与环保技术专业领域创新团队为主体，遵循“协同育人、共治治理、共享成果、共育人才、共同发展”的体系建设，助力国家新能源产业快速发展，提升“双碳型”教师能力水平，以助推新能源专业“三教”改革，提升专业人才培养技术能力需求，形成团队文化，该成果在理论研讨上具有可推广价值，示范引领作用，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

重庆电力高等专科学校按照此模式路径,在全国新能源装备技术专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面,尤其是团队协作发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验,有力的推动了我校“三教”改革内涵式发展。



7.湖南电气职业技术学院

8.湖北水利水电职业技术学院

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院于云梅教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源类高职院校协同育人体系建设的实践与探索》教学成果，立足双碳战略，紧扣国家重大战略对新能源类专业人才培养发展的需求，立足国家职业教育数字化转型战略，依托新能源类专业教学资源库、国家级职业教育教师教学创新团队等已有建设基础，构建全国第一个新能源与环保技术专业区域协同育人团队平台，遵循“共同建设、共治治理、共生发展、共育人才、共同富裕”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双碳”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对技能人才培养需求，推动新能源类专业文化成果在理论层面上具备可推广价值，示范引领突出，实践效果显著，具有复制推广、典型、可推广的价值。

湖南电气职业技术学院按照此模式路径,在全国风电系统运行与维护专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面,尤其是团队协同发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验,有力的推动了我校“三教”改革内涵式发展。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源类专业校企合作协同育人模式探索与实践》教学改革成果，立足顶层设计，依托中国重大战略对新能源类专业人才培养发展的需求，立足国家双高计划对新型工匠建设，依托新能源类专业专业资源库、国家双高计划对研究实践课程等已有建设基础，构建全国首个“新能源与环保技术专业专业领域创新团队+名师团队、通识+共建、协同治理、共生发展、共有人大、共赢发展”的建设理念，立足服务国家能源类专业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升企业企业对紧缺人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究和人才培养方面，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可推广、可推广价值。

湖北水利水电职业技术学院按照此模式路径,在全国新能源光伏专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面,尤其是团队协作发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验。有力的推动了我校“三教”改革内涵式发展。



9.山东理工职业学院

10.广西电力职业技术学院

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

山东理工职业学院按照此模式路径，在全国新能源光伏专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面，尤其是团队协同发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验，有力的推动了我校“三教”改革内涵式发展。

山东理工职业学院

2022-9-28

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

广西电力职业技术学院按照此模式路径，在全国电厂热能动力装置专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面，尤其是团队协同发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验，有力的推动了我校“三教”改革内涵式发展。

广西电力职业技术学院

2022-9-28

11.武汉电力职业技术学院

12.郑州电力高等专科学校

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

武汉电力职业技术学院按照此建设模式，在风力发电工程技术专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面，尤其是教师教学创新团队自身建设上实现了快速内涵式发展，有效提升学院综合育人成效。

武汉电力职业技术学院

2022-9-17

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

郑州电力高等专科学校按照此模式路径，在全国能源专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面，尤其是团队协同发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验，有利的推动了我校“三教”改革内涵式发展。

郑州电力高等专科学校

2022-9-28

13.佛山职业技术学院

14.乐山职业技术学院

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协作共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共研、共建、共享、共用、共赢”的理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推全国新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，打造了一支“政治勇担当、教学能创新、行业精服务、团队善协作”的教学创新团队。该成果在理论上具有重大创新，示范引领突出，实践效果显著。

佛山职业技术学院通过交流研讨、师资培训、资源库课程建设和应用推广等形式，系统学习了天津轻工职业技术学院在创新团队协作共同体建设、管理和评价等方面的做法，在学校新能源专业教学团队产教融合、人才培养、资源建设、模块化课程、国际交流等方面给予指导，有效推动了团队成员专业能力提升和团队协同发展。

佛山职业技术学院

2022年10月

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协作共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共研、共建、共享、共用、共赢”的理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推全国新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，打造了一支“政治勇担当、教学能创新、行业精服务、团队善协作”的教学创新团队。该成果在理论上具有重大创新，示范引领突出，实践效果显著。

乐山职业技术学院通过交流研讨、师资培训、资源库课程建设和应用推广等形式，系统学习了天津轻工职业技术学院在创新团队协作共同体建设、管理和评价等方面的做法，在学校新能源专业教学团队产教融合、人才培养、资源建设、模块化课程、国际交流等方面给予指导，有效推动了团队成员专业能力提升和团队协同发展。

乐山职业技术学院

2022年10月

新能源工程系

15.包头职业技术学院

16.衢州职业技术学院

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协作共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共研、共建、共享、共用、共赢”的理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推全国新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，打造了一支“政治勇担当、教学能创新、行业精服务、团队善协作”的教学创新团队。该成果在理论上具有重大创新，示范引领突出，实践效果显著。

包头职业技术学院通过交流研讨、师资培训、资源库课程建设和应用推广等形式，系统学习了天津轻工职业技术学院在创新团队协作共同体建设、管理和评价等方面的做法，在学校新能源专业教学团队产教融合、人才培养、资源建设、模块化课程、国际交流等方面给予指导，有效推动了团队成员专业能力提升和团队协同发展。

包头职业技术学院

2022年10月24日

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协作共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共研、共建、共享、共用、共赢”的理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推全国新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，打造了一支“政治勇担当、教学能创新、行业精服务、团队善协作”的教学创新团队。该成果在理论上具有重大创新，示范引领突出，实践效果显著。

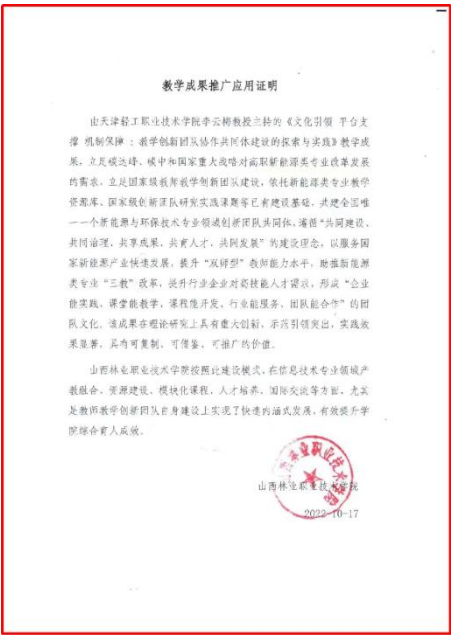
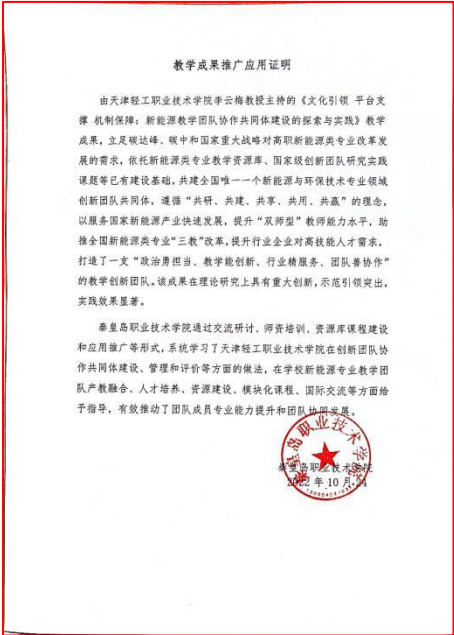
衢州职业技术学院通过资源库课程建设、交流研讨、师资培训、和应用推广等形式，系统学习了天津轻工职业技术学院在创新团队协作共同体建设、管理和评价等方面的做法，在学校新能源专业教学团队产教融合、人才培养、资源建设、模块化课程、国际交流等方面给予指导，有效推动了团队成员专业能力提升和团队协同发展。

衢州职业技术学院

2022年10月

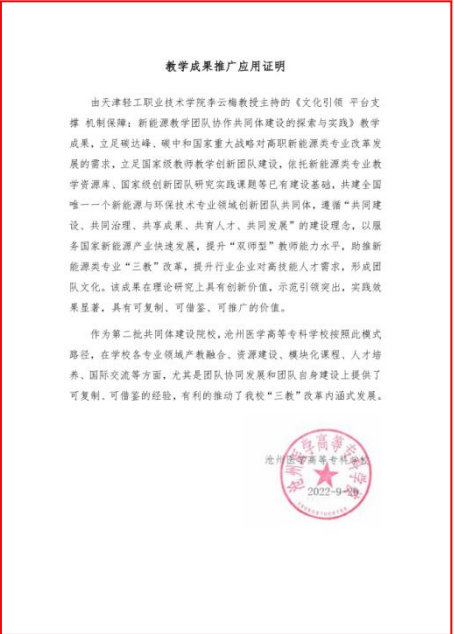
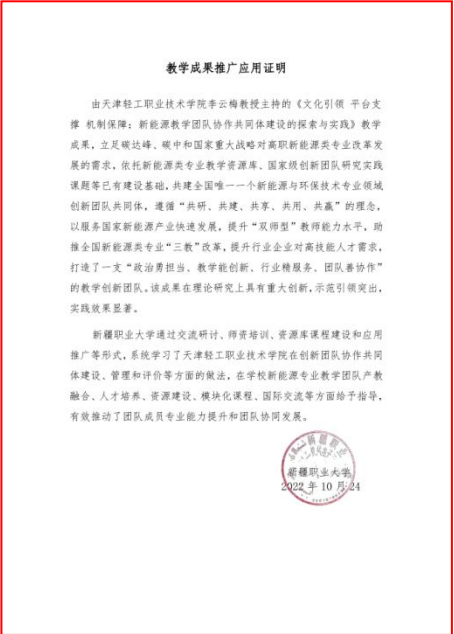
17.秦皇岛职业技术学院

18.山西林业职业技术学院



19.新疆职业大学

20.沧州医学高等专科学校



21.广州铁路职业技术学院

22.黄河水利职业技术学院

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化，该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

作为协同共同体成员之一，广州铁路职业技术学院按照此模式路径，在全国各铁路与城市轨道交通管理专业产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面，尤其是团队协同发展和团队自身建设上提供了可复制、可借鉴的经验，有力的推动了我校“三教”改革内涵式发展。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化，该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

黄河水利职业技术学院通过参加师德师风项目培训、学习交流等，系统学习了轻工学院在团队协同共同体的建设与管理等方面的做法，按照此建设模式，在我校水利水电专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、技术服务等方面，尤其是教师教学创新团队自身建设上实现了快速内涵式发展，有效提升我校综合育人成效。



23.浙江东方职业技术学院

24.内蒙古商贸职业学院

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化，该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

浙江东方职业技术学院通过参加国培项目培训、师德师风培训、学习交流等，系统学习了轻工学院在团队协同共同体的建设与管理等方面的做法，按照此建设模式，在我校产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、技术服务等方面，尤其是教师教学创新团队自身建设上实现了快速内涵式发展，有效提升我校综合育人成效。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化，该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

内蒙古商贸职业学院通过邀请李云海教授开展讲座、学习交流等，系统学习了轻工学院在团队协同共同体的建设与管理等方面的做法，按照此建设模式，在我校大数据与会计专业、市场营销、烹饪工艺营养等专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、技术服务等方面，尤其是教师教学创新团队自身建设上实现了快速内涵式发展，有效提升我校综合育人成效。



25.山西省长治卫生学校

26.天津市第一轻工业学校

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

长治卫生学校按照此建设模式，在护理专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面，尤其是教师教学创新团队自身建设上实现了快速内涵式发展，有效提升学院综合育人成效。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

天津市第一轻工业学校按照此建设模式，在物联网技术应用专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、国际交流等方面，尤其是教师教学创新团队自身建设上实现了快速内涵式发展，成功申报获批第二批全国职业教育教师教学创新团队培育单位，有效提升学院综合育人成效。



27.西藏昌都职业技术学校

28.佛山市南海区卫生职业技术学校

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成“企业能实践、课堂能教学、课程能开发、行业能服务、团队能合作”的团队文化。该成果在理论研究上具有重大创新，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

西藏昌都职业技术学院机电供电专业和光伏专业教师通过参加国培项目培训、学习交流等，系统学习了轻工学院在团队协作共同体的建设与管理等方面的做法。按照此建设模式，在我校供电专业、光伏专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、技术服务等方面，尤其是派教师到我校支援，一起共研共建，实现了快速内涵式发展，有效提升我校综合育人成效。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成“企业能实践、课堂能教学、课程能开发、行业能服务、团队能合作”的团队文化。该成果在理论研究上具有重大创新，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

佛山市南海区卫生职业技术学校通过参加国培项目培训、学习交流等，系统学习了轻工学院在团队协作共同体的建设与管理等方面的做法。按照此建设模式，在我校护理专业领域产教融合、资源建设、模块化课程、人才培养、技术服务等方面，尤其是教师教学创新团队自身建设上实现了快速内涵式发展，有效提升我校综合育人成效。



29.天津市新能源协会

30.江苏伟创晶智能科技有限公司

天津市新能源协会

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

天津轻工职业技术学院作为协会常务理事单位，与协会共同为天津市新能源行业百家企业搭建了互动交流、学习交流、技术技能人才创新培养的平台，牵头成立了京津冀新能源现代职教集团，进行教学资源开发、企业员工培训、技术协同创新等工作。共同体协同发展和团队自身建设为服务区域经济、企业持续发展贡献了力量。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

共同体成员单位与我公司共同培养适应行业发展需求的技术技能人才，共同研发的“碳中和新能源领域教学科研系统”参展第五届世界智能大会和首届世界职业技术教育发展大会，解决了新能源落地消纳问题。共同体协同发展和团队自身建设为企业储备了人力资源，为企业的持续发展贡献了力量。



31.浙江瑞亚能源科技有限公司

32.浙江天煌科技实业有限公司

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

天津轻工职业技术学院与我公司共同培养适应行业发展需求的技术技能人才，共同开展1+X职业技能等级证书的开发与培训等工作，推进“岗课赛证”融通。共同体协同发展和团队自身建设为企业储备了人力资源，为企业的持续发展贡献了力量。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

共同体成员单位与我公司共同培养适应行业发展需求的技术技能人才，共同研发职业院校技能竞赛设备，开发配套信息化教学资源，推进“岗课赛证”融通。共同体协同发展和团队自身建设为企业储备了人力资源，为企业的持续发展贡献了力量。



33.天津圣纳科技有限公司

34.天津明阳风电设备有限公司

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：能源类大学校企合作共同体建设的路径与对策》教学改革成果，立足煤电、核中新能源领域，针对能源类院校专业人才培养发展的需求，立足国家核能教育的新旧国转建，依托能源类专业教学资源库、国家级核能教育研究实践课程等已有建设基础，构建全国一个新能源与核技术专业实践领域共同体并平台、通融“两通融”、共治理、共成果、共育人、共发展”的建设思路，立足国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推能源类专业“三教”改革，提升专业人才培养技能人才需求，形成国际文化成果，该成果在理论上具有可复制、推广价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可推广的价值。

天津轻工职业技术学院与我公司共同培养适应行业发展需求的技术技能人才,共同研发“集新能源与智能控制于一体的无人驾驶车”,已在5个海外“鲁班工坊”应用并参展首届世界职教发展大会。共同体协同发展和团队自身建设为企业储备了人力资源,为企业的持续发展贡献力量。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李冲云教授主持建设的《文化引领·平台支撑·机制保障》能源类专业校企合作共同体建设探索与实践的《文化引领》教学改革,立足顶层设计,顺应中国重大战略对高职院校能源类专业人才培养的需求,立足国家职业教育改革创新团队建设,依托能源类专业专业教学资源库、国家级国际研究院实践实训基地等已有建设基础,构建共建一个新能源与环保技术专业专业城域网平台共同体、遵循“共建共享、共同治理、共同发展、共育人才、共同发展”的建设理念,服务国家能源类专业快速发展,提升“双师型”教师能力水平,助推能源类专业“三教”改革,提升行业企业对高技能人才需求,形成国际文化成果。该成果在理论层面上具有创新价值,示范引领作用,实践效果显著,具有可复制、可推广、可推广的价值。

天津轻工职业技术学院是风电相关岗位人员上岗、继续教育、技能培训的“校企‘双主体’育人”的示范基地,与天津明阳风电设备有限公司在修订人才培养方案和课程体系、试行现代学徒制、开发企业案例、企业工程师授课,以及学生参观见习、订单班培养、实习和就业等方面,校企多方协同育人,多层面深度合作,共同受益,实现风电技能型人才培养目标,解决企业用人需求。



35.天津英利光伏电站技术开发有限公司

36.甘肃金风风电设备制造有限公司

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院云博教授主持的“文化引领 平台支撑 机制保障 新能源专业群协同育人共同体建设的探索与实践”教学改革,立足碳达峰、碳中和国家战略对高职新能源类专业改革发展需求,立足国家双碳教育数字化转型战略,依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础,共建全国唯一“新能源与环技术产业领域创新育人共同体,遵循“共建建设、共同治理、共享成果、共育人才、协同发展”的建设理念,以服务国家新能源产业快速发展、提升“双型”教师能力水平,助推新能源类专业“三教”改革,提升企业人才对高技能人才需求,形成团队文化,该成果在理论研究和实践应用上,示范引领作用,实践效果显著,具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

天津轻工职业技术学院与天津英利光伏电站技术开发有限公司积极共建专业、课程及实训室,企业引导学院专业教师加入光伏系统标准工作组、智能光伏标准专题组,参与行业标准的制定。双方以光伏工程技术专业为依托,建立校企合作服务平台,协同完成光伏应用、新能源技术工程化、技术服务等工作,促进校企科研成果转化,共同体协同发展和团队自身建设为服务区域经济、企业持续发展贡献了力量。



教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主讲的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源类校企协同育人团队建设的探索与实践》教学改革，立足新能源、装备制造两大战略性新兴产业转型升级、改造提升、提质增效，顺应中国全面战略对接国际新能源产业快速发展的需求，立足国家职业教育教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，构建全国第一个新能源与环保技术类专业领域协同育人团队，遵循“构建团队、治理治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设思路，以顺应国家新能源产业快速发展要求，提升“双师”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升企业员工职业技能大需求，形成团队文化，该成果在理论研究和实践应用上，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可推广、可推广的价值。

酒泉职业技术学院与我公司作为新能源与环保技术专业领域创新团队的重要成员,坚持“文化引领平台支撑机制保障”理念,在人才培养模式创新、教学资源建设、团队建设、实践教学、技术技能服务、协同研发等多个维度上,共同打造了“金风学院”,形成了“平台搭建、精准融通”的全方位多层次校企合作模式,共同开展一系列新能源类专业建设和人才培养工作,先后解决了塔筒自动涂油、发电机底座防腐等十余项关键技术,培养了大批高素质技术技能型人才,共同体协同发展 and 团队自身建设成为行业企业人力资源储备提供了可复制、可借鉴的经验,为企业的持续发展贡献了力量。



37.湖南湘机电工程有限公司

38.湘电重型装备有限公司

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成“企业能实践、课堂能教学、课程能开发、行业能服务、团队能合作”的团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

天津轻工职业技术学院与我公司共同培养适应行业发展需求的技术技能人才，与我公司共同研发**超级电容模组实时在线监测系统及变化趋势预测**，解决了新能源领域“卡脖子”的技术难题。共同体协同发展和团队自身建设为行业企业人力资源储备提供了可复制、可借鉴的经验，为企业的持续发展贡献了力量。

湖南湘机电工程有限公司
2022-10-15

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成“企业能实践、课堂能教学、课程能开发、行业能服务、团队能合作”的团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

天津轻工职业技术学院与我公司共同培养适应行业发展需求的技术技能人才，与我公司共同研发**中频加工制造类教师企业实践项目实施方案**，解决了新能源领域“卡脖子”的技术难题。共同体协同发展和团队自身建设为行业企业人力资源储备提供了可复制、可借鉴的经验，为企业的持续发展贡献了力量。

湘电重型装备有限公司
2022-10-15

39.浙江拓峰自动化设备有限公司

40.瀚蓝绿电固废处理（佛山）有限公司

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

天津轻工职业技术学院与我公司共同协办世界职业院校技能大赛——碳中和可再生能源工程技术赛项，共研世界职业院校技能大赛赛项标准，开发赛项设备，引入行业企业优质资源，将企业的“三新”要求纳入课程内容，实现“岗课赛证”综合育人。共同体协同发展和团队自身建设为服务区域经济、企业持续发展贡献了力量。

浙江拓峰自动化设备有限公司
2022-10-15

教学成果推广应用证明

由天津轻工职业技术学院李云海教授主持的《文化引领 平台支撑 机制保障：新能源教学团队协同共同体建设的探索与实践》教学成果，立足碳达峰、碳中和国家重大战略对高职新能源类专业改革发展的需求，立足国家级教师教学创新团队建设，依托新能源类专业教学资源库、国家级创新团队研究实践课题等已有建设基础，共建全国唯一一个新能源与环保技术专业领域创新团队共同体，遵循“共同建设、共同治理、共享成果、共育人才、共同发展”的建设理念，以服务国家新能源产业快速发展，提升“双师型”教师能力水平，助推新能源类专业“三教”改革，提升行业企业对高技能人才需求，形成团队文化。该成果在理论研究上具有创新价值，示范引领突出，实践效果显著，具有可复制、可借鉴、可推广的价值。

由共同体院校重庆电力高等专科学校与我公司共同培养适应行业发展需求的技术技能人才，与我公司共同研发**垃圾焚烧炉托辊磨损、炉排卡涩、渗滤液堵塞**等技术难题，共同申报专利23项，其中国际专利1项、发明专利9项，解决了新能源领域“卡脖子”的技术难题。共同体协同发展和团队自身建设为行业企业人力资源储备提供了可复制、可借鉴的经验，为企业的持续发展贡献了力量。

瀚蓝绿电固废处理（佛山）有限公司
2022-10-15

1. 中国教育报：《协同创新又谱新曲 团队建设再铸华章》

[illegible]

2. 天津教育报:《天津轻工职业技术学院光伏发电技术与应用专业国家级职业教育教师教学创新团队建设优秀成果》

天津轻工职业技术学院
TJMAIL: tjltw@163.com

教苑采风

2022年3月12日 天津教育

守正创新 产教融合 增值赋能——

天津轻工职业技术学院光伏发电技术与应用专业 国家级职业教育教师教学创新团队建设优秀成果

天津轻工职业技术学院 光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队由天津轻工职业技术学院光伏发电技术与应用专业骨干教师组成，团队成员具有扎实的理论基础和丰富的教学经验，致力于光伏技术的教学与科研。团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

团队在光伏技术的教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果，为培养高素质光伏技术人才做出了重要贡献。团队成员积极参与各类教学比赛和科研项目，多次获得国家级、省部级奖励。团队还积极开展社会服务，为光伏企业提供了技术支持和人才培养服务。

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

光伏发电技术与应用专业教师教学创新团队合影

[illegible][illegible]

5. 人民日报：《天津轻工职业技术学院：协同创新又谱新曲 团队建设再铸华章》



6. 央视新闻：成果第一完成人做客央视新闻 正直播《让世界发现“大国工匠” 探访首届世界职业与技术教育发展大会》



天津师范大学创新基层治理为师生办实事

8.未来网高校：《天津轻工职业技术学院完善激励保障机制 创建高标准教师创新团队》



9.新浪网：《天津轻工职业技术学院打造国际水平、国内一流的光伏工程技术专业群》



10.人民日报:《天津轻工职业技术学院光伏专业教学团队荣获全国第二批高校黄大年式教师团队》



11.长江日报:《国家级职业教育教师教学创新团队课程与教材建设论坛在武汉举办》



12.新华网:《国家级职业教育教师教学创新团队课程与教材建设论坛在武汉举办》



13.广西卫视新闻: 共同体与企业联合承办的 2021 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“新型碳中和能源管控技术及应用”国内总决赛在南宁开赛

“2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”新型碳中和能源管控技术及应用“国内总决赛”在邕举行

新能源环保创新团队共同体 2021-10-26 14:25 发表于天津

2021年10月20-22日,由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟主办,中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办,广西电力职业技术学院、中国电力—东盟电力职教集团、中国光伏工程产教融合协同创新平台、国家新能源与环保技术创新团队共同体等六家单位承办的2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“新型碳中和能源管控技术及应用”国内总决赛在广西电力职业技术学院五象校区举行。大赛共吸引来自南京信息工程大学、南京信息职业技术学院、天津轻工职业技术学院、重庆电力高等专科学校、湖南铁道职业技术学院等全国各院校的33支参赛队伍和100余名选手,分别参加本科、高职、中职组的同场竞技比赛。



14.中国教育电视台：世界职业教育发展大会特别节目《职业教育改革发展和国际交流合作特色案例展示》“重庆电力高等专科学校 厚德强技 科研赋能”



15.腾讯视频栏目《信仰的力量》专访：江苏伟创晶智能科技有限公司总经理 丁基勇



16.天津电视台天津新闻：首届世界职业院校技能大赛进入第三个比赛日，碳中和可再生能源工程技术赛项开赛



17.天津电视台天津新闻：天津市委书记李鸿忠、市长张工检查世界职业技术教育发展大会筹备工作，听取校企共研“集新能源与智能控制技术于一体的无人驾驶车”的研制过程及取得成效



18.新浪网：《天津轻工职业技术学院国家级新能源类专业教学资源库升级改进项目建设工作会议线上召开》

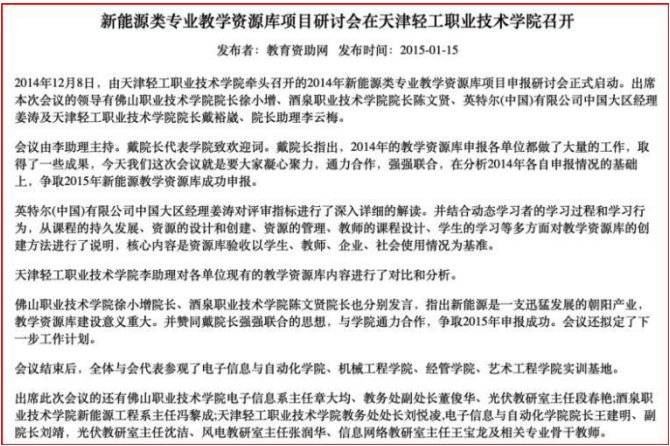
近日，由天津轻工职业技术学院牵头，召开了“2021年第二次新能源类专业教学资源库升级改进项目建设工作会议”。来自资源库联盟院校和企业的100余人参加了会议。由于受疫情影响，本次会议采用线上的方式举行，在天津轻工职业技术学院设置主会场，佛山职业技术学院、酒泉职业技术学院、山东理工职业学院、河北工业职业技术大学、湖北水利水电职业技术学院等设置分会场。



19.新浪网：《天津轻工职业技术学院：完善激励保障机制创建高标准教师创新团队》



20.教育资助网：《新能源类专业教学资源库项目研讨会在天津轻工职业技术学院召开》



21.山东教育新闻网：《山东理工职业学院：国字号团队引领全员“充电蓄能”》



23.重庆日报:《因电而兴 逐光前行 重庆电力高等专科学校“电”亮职业教育华彩梦想》

[illegible][illegible]

25.中央电视台焦点访谈：《十年·答卷系列节目》对印度鲁班工坊进行报道



七、成果第一完成单位承办首届世界职业院校技能大赛——碳中和可再生能源工程技术赛项

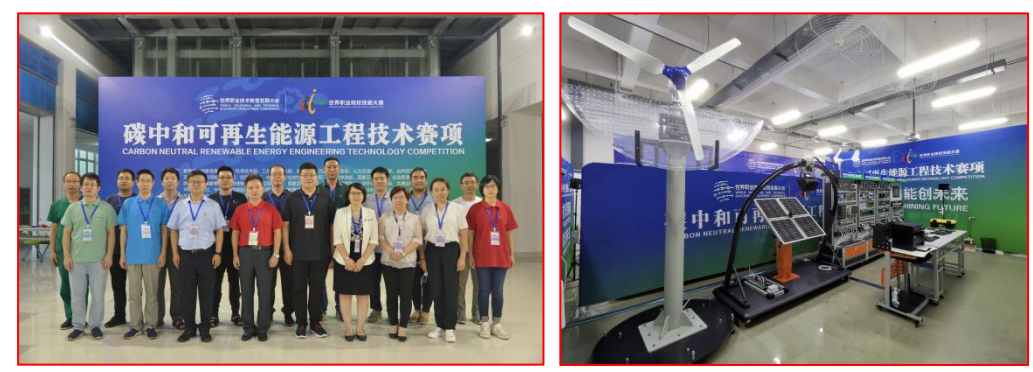

首届世界职业院校技能大赛
The First World Vocational College Skills Competition
碳中和可再生能源工程技术赛项
赛项指南
首届世界职业院校技能大赛天津赛区执委会
2022年8月

主办单位：
教育部，国家发展改革委，科学技术部，工业和信息化部，国家民委，民政部，财政部，人力资源社会保障部，自然资源部，生态环境部，住房和城乡建设部，交通运输部，水利部，农业农村部，商务部，文化和旅游部，国家卫生健康委员会，应急管理部，国务院国资委，国家粮食和物资储备局，中国民用航空局，国家乡村振兴局，国家中医药管理局，国家卫生健康委员会，共青团中央，中华职业教育社，中华全国供销合作总社，中国职业技术教育学会，中国机械工业联合会，中国石油和化学工业联合会，中国物流与采购联合会，中国纺织工业联合会，中国有色金属工业协会，中国煤炭工业协会，天津市人民政府。

承办单位：
天津市教育委员会、天津市教育科学研究院。

协办单位：
天津轻工职业技术学院、浙江拓峰自动化设备有限公司。

首届世界职业院校技能大赛简介。
作为世界职业技术教育发展大会的重要组成部分，依据《全国职业院校技能大赛章程》，开设全国职业院校技能大赛国际赛暨首届世界职业院校技能大赛（以下简称“世校赛”），与大会同期举办。世校赛是中华人民共和国教育部发起，联合相关部门、行业组织和地方共同举办的一项公益性、国际性职业院校学生综合技能竞赛活动。世校赛创新运行机制和参赛模式，以更加开放、更加包容的姿态，着力打造“比赛、展示和体验”三位一体的国际化赛事，搭建中外职业院校增进友谊、切磋技能、展示风采的国际平台，增强我国在国际职业教育领域的话语权和影响力。
本届世校赛在天津和辽河两个赛区举行，共设23个赛项，其中，竞赛类赛项共5个竞赛单元、15个赛项，展演类赛项共3个竞赛单元、8个赛项。参赛选手、指导教师1000余人，来自100多个国家（地区）。
世校赛主题为“技能青春，能创未来”；标识以汉字书法“世”之笔意为基础进行变形设计，采用五色，代表多姿多彩的大国世界；吉祥物“世宝”的造型融合了“中华龙、能工巧匠”等元素，呈现自信进取的技能小能手形象。
世校赛秉持“精彩、公平、专业、开放”的办赛理念，贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，努力办成富有新意、影响广泛、氛围浓厚的重量级赛事，有效深化职业院校国际交流合作，增强中外职业教育互学互鉴，促进各国技能人才培养取长补短，培养更多行业离不开、国际可交流的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，全力营造学习宣传职业教育的良好氛围，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，为构建人类命运共同体注入“技能力量”。



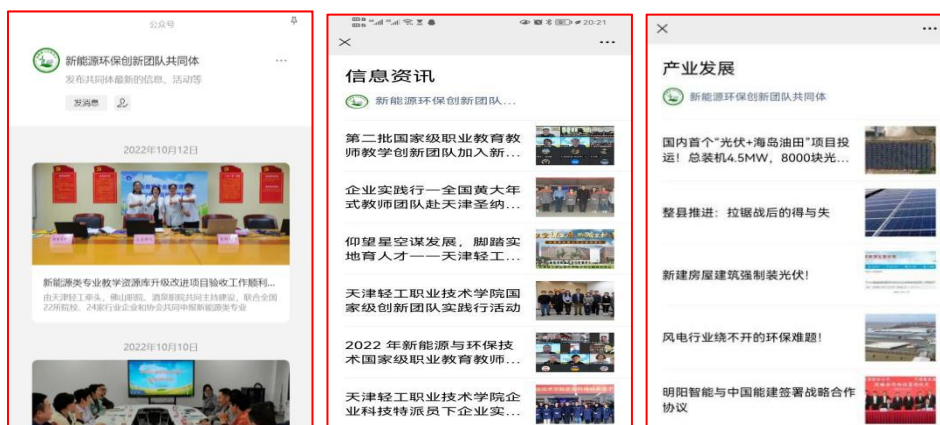
八、共同体宣传展示网站、公众号

1.新能源与环保技术专业领域创新团共同体网站

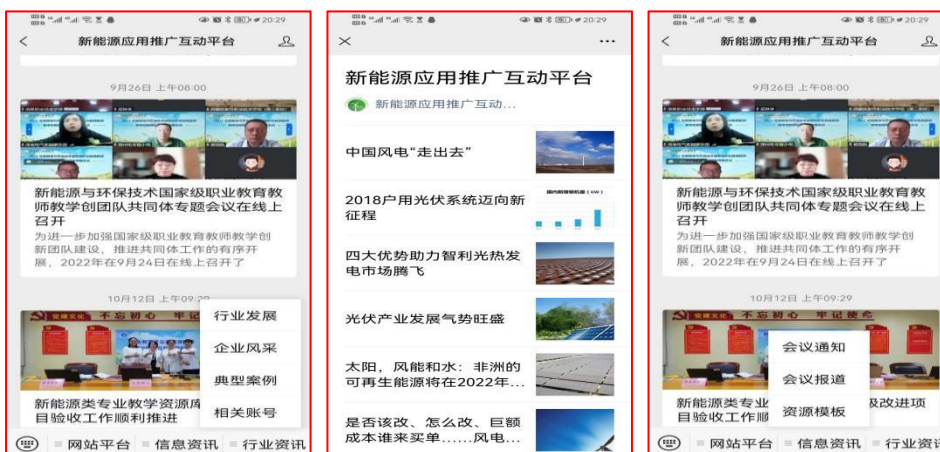
网站链接: <https://org.ttc dw.cn/571836039424004096/>



2.新能源环保创新团队共同体官微



3.新能源应用推广互动平台官微



4.科技成果应用与推广在线平台网站连接：<http://kycgpt.tjlivtc.edu.cn/#/Index>

